令和6年度 年間指導計画

44 41 4									A科:生物科字科 B科:環境科字科	C科:食農科字科	
教科名		国語		科目名 言語文化			単位数 2 履修学年・クラス	1年ABC			
担当者					使用教材		第一		第一学習社「高等学校標準言語文化」		
学	・筆者および登場人物の考え、および行動の根拠を把握し、読解力を深める。										
習	・わから	らない言葉の意味を文脈で類推できるようにする。									
盲	•孰語(熟語の成り立ちを理解し、語意を広げる。									
標	・古人の完成を読み取り、今と昔の、、変わらない点・異なる点を把握し、日本人の感性を身につける・。										
学	・5W1Hを把握し、誰の言動であるか把握する。										
学習	・難解な語の意味を自分なりに予想し、、予想の正誤を辞典で確認する。										
方	・漢文訓読を通じて訓点を理解し、活用できるようにする。										
法	・現代でも用いられる、または意味が兼用している古語を理解する。										
	評価の観点 科目の評価の観点の趣旨										
学習評価											
	知知 知識・技能(技術)		既習事項の活用と学習内容の積み重ね								
	主体的广 取以組ま 、										
		態 ま体的に取り組む 思考を通じた発言と積極的姿勢									
学 5	単元(題材)		学習内容			面の物		単元(題材)の評価規準	評価方法		
期	-					知	思	態		#1 Im75 (m)	
		·読む(一)		・主人公の背景と周囲の思いを読み取る				0			
±t.	とんか	かつ	・主人公の			0	0				
			・母と旅館の女将の思いを読み取る ・主人公の成長を理解する				O	O			
	古文入	門									
前期	児の	そら寝	 ・現代では使わない古語の助動詞を理解する		動詞を理解する		1		・部分と是対の因果関係把握	定期試験	
中間		文に親しむ		SOLO CHE DE LA PARTICIONA DEL PARTICIONA DE LA PARTICIONA DE LA PARTICIONA DE LA PARTICIONA		0		0	・助動詞理解と応用 ・熟語の成り立ちと訓点の関連把握	本文ノート書写 語の成り立ち理解	
				古典的読みと人物像を理解する							
		業文入門		ロガロゴのパットの一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、							
	夫人ハ	XI J	 ・訓点の働きを再確認する								
						0	0	0			
				置き字の働きを理解							
			•再読文	字と書き下し文を理	里解する						
前期末	詩の楽しみ 詩四編・・・			・個々の語を通じて全体を把握する・個々の韻文の作風を把握する		0					
			•個々の記				0	0			
	短歌と	短歌と俳句 .					O				
	随筆を読む(古文)										
	枕草子										
	うつ	つくしきもの	「うつくし」	とするものの掌握		0			│・韻文に込められた思想と感性の把握 │・体言止めの列挙からの共通点把握	定期試験	
	徒然	き然草 高名の木登り 得られ					0	0	・用言、助動詞の活用形理解と係り結びの把握 ・故事成語の引用と比喩の理解	本文ノート書写語の成り立ち理解	
				教訓の把握							
				まいの風情と落胆							
		故事成語(漢文)		C 7 60 07 154 1A C 7 B 15			-				
				かの内容と程度の把握 明内容の整合性の有無		0		0			
							0				
	矛盾										
	蛇足	蛇足		余裕を持ちすぎた行動の末路							
	小説を	小説を読む(二)					\Box				
	羅牛	闁	· 主 人公力	が置かれた状況の)把握						
		•		・羅生門の楼の中の状況把握 ・主人公の決断と末路の暗示理解		0	0	0			
後期中間							-				
						ı			・主人公の置かれた状況と心理の理解	定期試験	
	Tt. 41 57	- 4 = 4 L	"白典作品	古典作品との関連性理解					・あらすじと和歌の関連性把握と修辞法理解	本文ノート書写	
	歌物語を読む 伊勢物語 漢詩の鑑賞 漢詩六編		/- /		0	0	0	・起承転結の展開と心情理解	語の成り立ち理解		
			作中に盛	り込まれた和歌σ)役割理解	_	Ť				
			リズム把握と内容理解								
						0	0				
後期末	小説を読む(三) 鑑		・一人語りの内容を把握する								
						0	0				
			・描かれ#	れた人間関係と様子に理解を深める							
	和歌と	和歌と俳諧		- ACTIVITIES IN THE ENTRY OF							
		万葉・古今・新古今 ・それぞれ		この作風を理解す			0	0	W		
	カ末			tのTF風を理解す の働きを把握する	٠	0		J	・独白を通じた「状況」と「心理」の把握	定期試験	
	由 /- ナ			ル圏とど比性りる	至りる				・助動詞の活かされ方 ・難解な漢文の内容理解 	本文ノート書写 語の成り立ち理解	
		伝を読む		.,	z						
	鶏口			る史実を理解する		0	i _	_			
	完璧						0	0			
	先従	隗始	現代での	の用いられ方を理	解する						