

令和7年度 岩手県立花泉高等学校経営計画

校長： 橋本 ゆかり

1 校訓・教育目標		校訓：知行合一 「実行・実践を伴う知識・思考」 教育目標： (1) 幅広い知識と教養、真理を求める態度を身につけた生徒を育成する (2) 豊かな情操と道徳心を持ち、心身の調和のとれた生徒を育成する (3) 進んで働こうとする意欲を持ち、社会に貢献できる生徒を育成する (4) 伝統と文化を尊重し、国と郷土を愛する心を持った生徒を育成する	
2 ス ク ー ル ・ ポ リ シ ー	(1) 育成を目指す資質・能力に関する方針 (グラデュエーション・ポリシー)	・「実行・実践」を伴う、「知識・思考」を身につけた生徒 ・地域と協働し、持続可能な社会の担い手となる生徒	
	(2) 教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)	・特色ある学校設定教科・科目など、生徒の個性や資質・能力、進路に対応した教育課程 ・少人数指導による主体的・対話的で深い学びにつながる授業 ・地域と連携し、社会の課題解決に向けた学びを深める「総合的な探究の時間」	
	(3) 入学者の受け入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	・卒業後の進路実現に向け、意欲的に学習に励みたい生徒 ・部活動や生徒会活動、地域での活動に積極的に取り組みたい生徒 ・多様な価値観を尊重し、個性を認め合うことのできる生徒	
3 魅力化協働パートナー		一関市花泉支所、一関市市民センター、花泉ロータリークラブ、花泉先人顕彰会、花泉中央振興商店街、花泉小学校、花泉中学校、同窓会、P T A	
4 目 指 す 学 校 像	(1) 今年度の重点目標	重点目標	達成指標
		ア 主体的な学習態度を育成し、基礎学力を習得させる学習指導	・授業で分からないことについて自分から質問したり、分かる人に聞きに行ったりする 【75%以上】
		イ 豊かな人間性と社会性を身につけた生徒の育成	・非行など問題行動の防止に努めている 【90%以上】
		ウ 将来を設計する能力を身につけさせる進路指導	・能力や適性を踏まえた進路指導を行っている 【95%以上】
		エ いじめ対策組織の取組を中核としたいじめの防止と自他を尊重する心の育成	・人と違うことが尊重される雰囲気がある 【80%以上】
		オ 地域貢献活動の推進と外部機関との連携	・地域をよりよくするため、地域における問題に関わりたい 【65%以上】
		カ 生徒を個人として尊重し、不適切な指導を根絶する組織的な体制の構築	・先生は生徒の話に耳を傾け、相談等に丁寧に応じている 【90%以上】

(様式1)【高等学校用】

(2) 取組方針	ア 主体的な学習態度を育成し、基礎学力を習得させる学習指導 (ア) 自主的な学習姿勢の確立と家庭学習の内容の充実 (イ) 「見通し」「課題解決」「振り返り」を意識した「分かる授業」の実践 (ウ) ICTを活用した教育環境の充実(BYODの取組、遠隔授業)
	イ 豊かな人間性と社会性を身につけた生徒の育成 (ア) 規範意識の醸成とソーシャルスキルの向上 (イ) 全員が主役となる学校行事や特別活動を通じた自己肯定感の育成 (ウ) 感染症対策、熱中症対策を含む健康教育・安全教育の充実
	ウ 将来を設計する能力を身につけさせる進路指導 (ア) 面談等による生徒理解に基づいた丁寧な進路指導の推進 (イ) ガイダンスの実施や適切な情報提供による進路意識の醸成 (ウ) 外部機関と連携したキャリア教育の推進
	エ いじめ対策組織の取組を中核としたいじめの防止と自他を尊重する心の育成 (ア) いじめや問題行動等の未然防止と適切な対処 (イ) 教育相談の充実と自他を尊重する心の育成 (ウ) 自他の命を守り行動する態度の育成(防災教育・復興教育を含む)
	オ 地域貢献活動の推進と外部機関との連携 (ア) 花高魅力化プロジェクトによる地域課題への取組 (イ) 積極的な情報発信とPTA、同窓会や外部機関等との連携 (ウ) 創立80周年にむけた準備(令和9年に向けて)
	カ 生徒を個人として尊重し、不適切な指導を根絶する組織的な体制の構築 (ア) 全教職員の子どもの権利条約等についての理解と、生徒の人権を尊重した指導 (イ) 教職員一人ひとりが「常に相手を思いやり、尊重する対応を忘れない」宣言の遵守 (ウ) コンプライアンス研修の充実