



令和5年1月27日（金）発行

花高通信

1月号

岩手県立花泉高等学校
 岩手県一関市花泉町字花泉字林の沢 17-9
 TEL 0191-82-3363 FAX 0191-82-5448
 URL : <http://www2.iwate-ed.jp/han-h/>

花プロ「地域課題研究」発表会

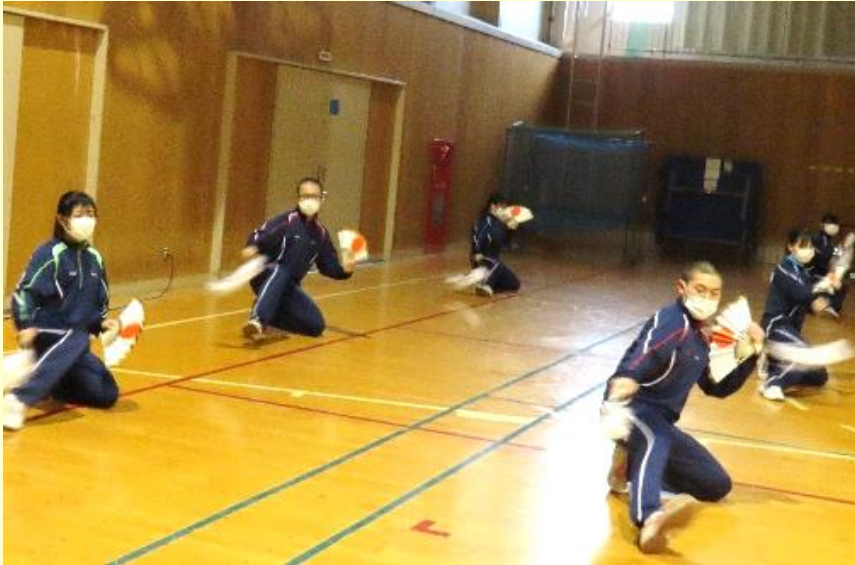
12月22日(木)の5・6校時、第2体育館にて、本年度の「地域課題研究」の活動をまとめた発表会を行いました。

この「地域課題研究」は全校生徒がそれぞれ自分の興味ある分野ごとに10グループに分かれ、地域の課題を見つけ、その課題の改善に向けて考察する探究学習です。この形になって2年目を迎え、来年度以降も継続していく予定です。研究の過程においては多くの地域の方々のご協力をいただきながら、生徒が将来役立てられる資質・技能を身につけられるよう、より実践的な活動となるよう取り組んでいます。ご協力をいただいております地域の皆様、大変ありがとうございます。

◆ 発表した研究内容と校長講評

発表順	グループ名	生徒数	研究内容	校長講評
1	伝統文化・芸能	8	伝統芸能「鶏舞」の発展・振興を目指す取組（「鶏舞」演舞を含む）	鶏舞を実際に体験したことが最大のポイント。実感をもとに、鶏舞など地域の伝統文化の意義や果たす役割について考えてみよう。
2	歴史	11	一関市東山町にある「菅公夫人の墓」の広報活動	地域でも知られていない史跡を再発見。菅公夫人が落ちてきた胆沢郡や墓のある東山の当時の状況、都との関係を調べてみよう。
3	地域おこし・暮らし	11	「花泉駅から街を元気に！」をテーマに、令和4年3月から無人化となった花泉駅及び周辺を廃れさせない取組	関係機関と連携してアイデアを実現した実行力に敬服。さらにターゲットを絞って町のにぎわいを取り戻すための戦略を練ろう。
4	福祉A(子育て)	8	子育てに関わる「保育士」、「保護者」、「町」の“困りごと”を解決したい！	現場の声を聞き、多くの「気づき」を得ている。テーマを絞り、課題解決のために必要なこと、できることを具体的に考えてみよう。
5	福祉B(介護)	12	自作の障がい体験用具を用いた、障がい者や高齢者に対する理解促進活動、及び、高齢者用レクリエーションの開発	介護現場の状況や課題を理解。現在の問題であると同時に、未来の自分たちの問題であるという視点で、できることを考えてみよう。
6	農業・畜産業・林業	10	花泉で行われる第6次産業の考察及び、第6次産業を活かした新メニューの開発	「古代米おりぎ」を例に、全国で一般化しつつある第6次産業をわかりやすく紹介。様々な事例を調べ、さらなる可能性を考えよう。
7	観光・名所・名産A	15	「花と泉の公園（ぼたん園）」活性化プロジェクト ～来場者数アップを目指すイベントや広報活動の企画～	チームごとにテーマを決め、実現可能性の高いアイデアを提案。さらにそのアイデアを実現するために必要なことを学んでいる。企画の目的や対象を絞り込むことで、さらに有効な資源活用アイデアが生まれそう。
8	観光・名所・名産B	6	「花と泉の公園（キッズランドモーター）」活性化プロジェクト ～キャラクターの着ぐるみやキャラクターグッズの考案～	
9	ものづくり	10	新花泉小学校の建設を通して、基本構想、基本計画から実際の工事に至るまでの過程を学び、ものをつくるうえで大切なことを知る	「ものづくり」と地域との関わりについて調べ、様々な「気づき」を得ている。新花泉小学校開校後の使用状況も調査しよう。
10	復興・防災	11	花泉町内のハザードマップと避難所を調べ、災害毎に最適な避難ルート調べる	避難所の配置状況を理解。避難所の花高が備えておくべきことは何か。洪水や土砂災害以外の防災体制についても調べてみよう。

【「地域課題研究」発表会の様子】



👉 【伝統文化・芸能】グループは、スライドによる研究発表後、稽古を重ねてきた鶏舞を披露しました。来年度は、太鼓や歌の習得も目指す予定です。また、衣装もそろえたいとのこと（予算次第ですが・・・）。



👉 【地域おこし・暮らし】グループは、花泉駅の冬のイルミネーションや環境整備活動、壁画の計画などを発表しました。



👉 【農業・畜産業・林業】グループは、第6次産業を実践している「古代米おりざ」の新メニューづくりに挑戦しました。



👉 【観光・名所・名産B】グループは、「花と泉の公園」を盛り上げるためのキャラクターの着ぐるみのデザインなどについて発表しました。



👉 【福祉B(介護)】グループは、白内障体験用の自作のゴーグルを使って、他の生徒に体験してもらいました。



ご協力をいただいた地域の方々です。多くの方に来校いただき、さらに貴重なご意見もたくさんいただきました。大変ありがとうございました。

★新聞にも取り上げてもらいました！

生徒と地域の方の総合評価ベスト3

生徒の皆さんと参観した地域の方から、各グループの発表について、「内容」、「発表の様子」、「スライド」の3観点で採点していただきました(合計100点満点)。次は、その平均点上位3グループです。もちろん、他のグループもとても良い発表でした☆

- 1位【地域おこし・暮らし】グループ 97.4点
- 2位【観光・名所・名産A】グループ 93.7点
- 3位【伝統文化・芸能】グループ 92.0点
- 3位【福祉B(介護)】グループ 92.0点



課題研究2年目で行った鶏舞の成果を披露する伝統文化・芸能グループの生徒

発表会は、各グループが▽伝統文化・芸能▽歴史▽地域おこし・暮らし▽福祉などのテーマに沿って成果を発表し、協賛する事業所や関係者の代表、学政評議員が審査に当たった。このうち伝統文化・芸能

県立花泉高校(花泉)は、3月に無償化された1人1台のタブレット端末を元にした研究発表会を、花泉の取り組みを通じて、地域の活性化や地域おこし、福祉にもつなげたいと意図した。発表は、いよいよ来年は2、3年生は着実にレベルアップしている。取り組みは、皆さんの今後の生活に役立つようにと意図した。

魅力向上へ改善策探る 花泉高生 テーマ別に成果披露

令和4年12月24日(土)
岩手日日

グループは、地域で継承されてきた鶏舞を研究テーマとしており、昨年度の発表会を終えた今年度は、研究発表だけでなく、生活や観光に活用できる企画を披露したほか、来年度は太鼓や歌を習得し、習得に取り組みたいと発表された。