

令和7年度 第3回福岡高等学校運営協議会 会議録

- 1 日 時 令和8年2月12日(木) 14:30～15:48
 2 会 場 第2会議室
 3 参加者 計15名(委員5名、教職員10名)
 4 次 第 進行：全日制副校長 記録：定時制副校長

次 第	時刻	担当者	内 容
1 開 会	14:30	進行	
2 校長挨拶	14:31	校長	※ 委員(2名)の委嘱を含む。
3 協議 (1) 令和7年度 学校概況・ 学校評価に ついて	14:32	進行： 浪岡会長 校長 学校概況説明	<p><全日制> 来年度より1学年3クラスとなり、教職員数も減少するため、諸活動への影響が考えられる。県と協議し、単位制への移行を検討中である。現在、探究活動に力を入れている。外部に目を向けることが大切である。 部活動では剣道部が県新人戦優勝、選抜県予選大会優勝など大活躍している。また、カーリングにおいて3年生が東北大会上位入賞を果たしている。 進路面では現在、国公立23名、公務員延べ9名である。</p> <p><定時制> 3年生大学進学3名、特に岩手県立大学(社会福祉学部)1名合格は定時制初の快挙、嬉しい知らせである。 また、先日の会議で昨年9月に行われた生活体験発表会県大会における本校代表生徒の原稿内容</p>

		<p>学校評価から 全日制副校長</p>	<p>が取り上げられた。自らに課せられた仕事をやり 遂げ自信を持てるようになった内容である。 ニノガーデンとのつながりを来年度も継続して いく。</p> <p>アンケート結果から見えることは下記のとおり ＜生徒から＞ ・多様な生徒の声を大切にしつつ、本校としての ゴールを定めることが必要。 ・いじめ防止に関する項目の評価が上がっている ＜保護者から＞ ・学校生活への満足度が下がっている。原因は様 々かと思う。 ・先生方が生徒の話を聞いている、という項目が アップしている ・熱心に授業しているという回答もアップしてい る。 ＜自由記述から＞ ・大きく4つに分けられる。 →施設面、整容面、多様な学び、行事・部活動 である。 一つの項目の中に、相反する意見が出ているこ とが多い。 精査しながら進めていく必要がある。</p> <p>いただいた意見を基に、評価報告書にまとめてい きたい。</p>
		<p>定時制副校長</p>	<p>＜生徒から＞ ・総じて肯定的な回答が多い。特に自己肯定感を 感じている生徒は、この3年間で初めて目標数値 を超えた。 ＜保護者から＞ ・総じて肯定的であるが、昨年度より数値が減少 している項目が増えている。 ＜生徒・保護者の相違点＞</p>

		<p>質疑応答 委員B</p> <p>委員E</p> <p>委員A</p>	<p>・充実した学校生活を送っていると感じている生徒、保護者の割合に差がある(肯定的回答：生徒が多い)。 <生徒・保護者の共通点> ・本校に入学して良かったと感じている生徒、入学させて良かったと感じている生徒の割合がほぼ100%である。</p> <p>Q: いじめ防止対策数値が改善しているが、何かアプローチしているのか? A(生徒指導主事) アンケートを年4回取り、必要に応じて個人面談し、内容を共有している。更に必要を感じている生徒もいるかもしれない。 A(全日制副校長) 日頃からの声かけや、昼休み・放課後などに担任が面談していることが多い。 A(校長) 様々な声を拾い上げて、何かあればすぐやることを徹底している。学校として取り組むことを大切にしている。</p> <p>Q:いじめアンケートに関して、部活動で何かあったときの対応はどうしているのか。 A:(校長) 顧問から・部員から何かあれば出てくることが多い。事実をしっかりと保護者に伝えるようにしている。 今年度、いじめの認知は全日制7件、定時制0件である。</p> <p>(意見) 本校が地域に根ざした高校としてのポジションを確立していて誇りに思っている。 ある会議資料の中に、「小さい時の(小～高)地</p>
--	--	---	--

		<p>域に関する学びが少ないのではないか？」という内容があった。地域に関して何か発表する場があれば良いと感じている。</p> <p>(全日制副校長)</p> <p>来週、本校で実施している探究活動「カシオペア講座」で発表する場がある。ぜひご覧いただきたい。</p>
	委員E	<p>(意見)</p> <p>他校では、花を売りに来た所もある。そのように直接関わる場面があると良いと感じている。</p>
	委員C	<p>(意見)</p> <p>発表している内容が内々だけのものになっていないだろうか。課題解決への行動を何か起こして欲しい。</p> <p>また、ボランティアへの積極的な声かけを生徒にお願いしたいし、対応願いたい。</p>
	委員D	<p>Q:この地域を歩いていると、本校生徒が疲れていないか？という話を聞くことがある。どうやらそう見えるようだ。様々なことに取り組んでいるのでは、と思っている。</p> <p>学校の中で、生徒が疲れているのではと感ずることがあるか。</p> <p>A(校長)</p> <p>生徒の元々持っている要素が幼くなっているのではないだろうか。レジリエンスの育て方にジレンマを感じることもある。</p> <p>高校に来て「初めて(しっかり)勉強した」という生徒もいる。そのようなことが広がっていくと良いのではないだろうか。</p>
	委員B	<p>制服の改善に関して、生徒会などで何か動いているのか。</p>

(2) 令和8年度 経営計画に ついて	15:21	校長から	A(校長) かなりの生徒がアンケートに制服の改善を記入している。保護者・同窓会でもそのように感じている方は多い。
			委員B 制服について検討は必要だが、校舎改修とともに行うなど、タイミングがあるのではないか
			A(校長) 校舎改修がいつになるか何ともいえない現状を考えると、待ってられないのではないか。
			委員B 制服を変更するとなると、次の世代からとなるが、あえて変えずにきたのか？それとも変えられずにきたのか、の検証が必要だ。
			委員A 伝統としてきた部分はあるかもしれないが、見た目は・・・という声をよく聞く。
		委員B 時代の流れに合わせることも一つの選択肢、多方面から検討願いたい。	
		校長から	全日制・定時制ともにはほぼ例年通りである。暫定版で進めていくが、4(1)の表現をもう少し検討していく必要がある。 また、県から先生方へのアンケート(働き方改革に関する)がある予定。この内容を入れていく予定になる。
		委員A	Q 働き方改革について、企業ではパワーハラスメントの勉強会が進んできている。 現在、生徒の方が知識を得ている可能性があるし、教員のメンタル面をカバーできる何かがあればと思う。
			A(校長) 年度始めに毎年「コンプライアンス宣言」を作成し、職員室前に掲示・周知している。生徒のた

4 質疑・ 意見交換	15:28	司会から	<p>めでもあり、教職員のためでもある。</p> <p>しっかりアンケートをとっていく必要があると感じている。</p> <p>今回提示された経営計画を承認でよろしいか。</p> <p>↓</p> <p>承認された。</p>
		委員E	<p>学校運営協議会は比較的新しい組織だが、私たちの意見を様々出させていただいている。何か力になって欲しいことがあればお話しいただきたいし、相互に意見交換できるようにしていきたい。</p>
		委員A	<p>先日ある中学校へ行った。おしとやかなのでは？と感じる場面があった(マスクをしてきた影響か？)</p> <p>できることがあれば力になりたい。</p>
		委員B	<p>福岡高等学校へ感謝の気持ちを示すと共に、先生という仕事の負担が大きいのではないかと感じることもある。</p> <p>学校の中でチームとして連携しながら物事を進めてもらうと良いのではないか。そうすることで生徒への指導の充実が図れると感じている。</p>
		委員C	<p>全ての校種において不登校の生徒が多いと感じている。</p> <p>チームとして取り組んで解決に向かう姿、是非今後もこのとおり進めてほしい。</p>
委員D	<p>先生方の日頃の業務遂行に感謝している。</p> <p>今回の会議で嬉しかったのが、定時制のアンケート項目に対する評価が高かったことである。定時制での学びが様々良い影響を与えているのでは</p>		

