

令和7年度 学校評価 (職員による自己評価)

令和7年12月実施

自己評価が可能な項目については自己評価を、それができない項目については学校全体として見た場合の評価。

評価基準 4:大変良い、よく当てはまる/3:良い、やや当てはまる/
2:少し悪い、あまり当てはまらない/1:悪い、全く当てはまらない

<学校評価>		実施期間：令和7年12月15日(月)～24日(水)				(割合%)			肯定的評価(%)			備考	
No	今年度の重点目標	評価項目				4	3	2	1	R7	R6		R5
ア	基礎基本の定着と主体的な学びを推進する	(1)	生徒にとってわかりやすく、基礎基本が身に付けられる授業を行っている。	40	53	7				93			R7新規
		(2)	ICT 機器等も効果的に活用し、主体的に学習に取り組む姿勢を定着させようと努めている。	33	57	10				90	94	94	
		(3)	教科を問わず授業を参観し意見を交わし合うことで、授業力向上に努めている。	13	67	17	3			80	97	100	
		(4)	生徒が家庭学習等を行うよう、授業の課題や週課題の指示・点検を適切に行っている。	37	43	13	7			80			R7新規
イ	キャリア教育の充実と生徒の進路希望の実現を図る	(5)	外部機関との連携を強化し、キャリア教育を推進している。	23	70	7				93	100	94	
		(6)	進路希望の実現に向けて、個に応じた指導を全職員で組織的に行っている。	63	33	3				97	97	97	
		(7)	進路目標達成のために、課外・土曜講習、面接・小論文指導などを十分に行っている。	43	53	3				97			R7新規
		(8)	進路に関する情報を適切に提供している。	30	70					100			R7新規
		(9)	生徒が検定合格や資格取得ができるよう、積極的に取り組んでいる。(1グレードアップ)	30	63	7				93	97	94	
ウ	豊かな人間性と社会性を育成する	(10)	特別活動や福祉活動等を通して、社会の一員としての公共心を養うように指導している。	33	63	3				97	97		R6～
		(11)	主権者教育や消費者教育等を通して 18 歳成人への自覚を促している。	50	47	3				97	100		R6～
		(12)	生徒会活動、委員会活動、部活動が活発に行われるように指導している。	40	57	3				97			R7新規
		(13)	挨拶や身だしなみなど必要に応じて指導している。	53	47					100	91	97	
		(14)	生徒が清掃や環境美化にしっかり取り組むように指導している。	63	37					100	94	97	
		(15)	地震や風水害等に関する授業や講演会、防災訓練等を通して、生徒の防災意識の高揚を図っている。	50	50					100			R7新規
		(16)	授業や特別活動、ボランティア活動等を通して、「いきる・かかわる・そなえる」を育むための復興教育に取り組んでいる。	40	50	10				90			R7新規
		(17)	環境教育や国際理解教育等を通して、「持続可能な社会の創り手」としての意識の高揚を図っている。	13	67	20				80	88	84	R7修正
エ	実効的に機能する「学校いじめ対策組織」を構築し、組織的にいじめの未然防止・適切な対応に当たる	(18)	授業や学級経営、学校行事等を通して「居場所づくり」「絆づくり」を進めている。	53	47					100	100	100	
		(19)	いじめの早期発見のための調査を定期的を実施し、生徒理解と情報の共有に努めている。	70	30					100	100	97	
		(20)	携帯電話等による人間関係トラブルの防止に努めている。(情報モラル教育に取り組んでいる)	47	50	3				97	97	97	
		(21)	生徒の心身の悩みに対して、スクールカウンセラーや支援員と連携しながら組織的に対応するよう努めている。	60	40					100	100	100	R7修正
		(22)	学校生活の様々な機会を捉え、互いを認め合い多様性を尊重する態度を育むように指導をしている。	43	53	3				97	100		R6～
オ	地域活動に積極的に参加し地域に貢献する人材を育成する	(23)	生徒に対し地域の様々な行事等への積極的な参加を通し、社会に貢献する視点を養うよう指導している。	57	43					100	97	97	
		(24)	「いわて高校魅力化(共創探究事業)」における探究活動を推進している。	13	73	13				87	91	91	
カ	生徒を個人として尊重し、不適切な指導のない体制の構築	(25)	コンプライアンスを意識した行動・言動を取っている。	70	30					100	100	100	
		(26)	生徒一人ひとりの個性やよさを認め、適切にほめて伸ばす教育を充実させている。	43	53	3				97	100		R6～
		(27)	こども基本法等への理解を深め、生徒の人権を尊重した教育を推進している。	43	53	3				97	97		R6～
キ	その他(重点目標以外) 部活動、学校の情報発信、信頼される学校づくり、保護者との連携等	(28)	HPやnoteによる情報発信に努めている。	27	57	13	3			83	97	100	
		(29)	PTA会報、学年通信、「まちコミ」メール等を通して、家庭への情報提供を積極的に行っている。	40	50	7	3			90			R7新規
		(30)	保護者がPTA活動や学校行事に積極的に参加できるように企画・改善を行っている。	37	53	10				90	97	94	
		(31)	保護者や地域からの信頼を得られるような教育活動の実践に努めている。	33	63	3				97	100	100	
		(32)	学校の「部活動に係る活動方針」に沿った指導とともに、生徒が主体となった活動となるよう努めている。	33	63	3				97			R7新規
※	働き方改革	(29)	あなたは、在校等時間の縮減やICTの活用をはじめとした業務効率化で、働き方改革を進めている。	30	57	13				87	72		R6～
※	満足度	(29)	あなたはこの学校での勤務に満足している。	27	60	10	3			87	81	93	