

令和6年度 学校評価【生徒】集計結果

教務課

2024/10/31-11/22実施

5 大変当てはまる/大変良い 4 やや当てはまる/良い 3 あまり当てはまらない/あまり良くない
2 全く当てはまらない/悪い 1 分からない

評価項目	評価 人	1A	1B	1C	1学年			2学年			3学年			全体		評価平均	R5平均				
		17	17	17	51	93%	32	9	12	53	96%	27	16	10	53			90%	157	93%	
教科指導の充実	(1) 授業は分かりやすく満足している。	5	2	2	1	5	10%	6	6	7	19	36%	9	7	2	18	34%	42	27%	4.0	4.1
		4	11	9	10	30	59%	24	3	5	32	60%	17	9	2	28	53%	90	57%		
		3	4	5	1	10	20%	2	0	0	2	4%	1	0	4	5	9%	17	11%		
		2	0	1	1	2	4%	0	0	0	0	0%	0	0	1	1	2%	3	2%		
	(2) 授業は、目標が分かりやすく、見通しを持って取り組むことができる。	5	3	0	1	4	8%	8	6	5	19	36%	9	8	2	19	36%	42	27%	4.0	4.1
		4	9	11	9	29	57%	23	3	7	33	62%	17	8	4	29	55%	91	58%		
		3	3	4	1	8	16%	0	0	0	0	0%	1	0	3	4	8%	12	8%		
		2	1	1	1	3	6%	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	3	2%		
	(3) 生徒一人ひとりの学力を伸ばせるような授業である。	5	3	1	1	5	10%	4	5	6	15	28%	8	8	2	18	34%	38	24%	3.9	4.1
		4	10	7	11	28	55%	24	4	5	33	62%	14	7	2	23	43%	84	54%		
		3	3	8	0	11	22%	3	0	0	3	6%	5	1	3	9	17%	23	15%		
		2	1	0	2	3	6%	0	0	1	1	2%	0	0	1	1	2%	5	3%		
	(4) 基礎基本的な学力が身につけられる授業である。	5	6	3	1	10	20%	10	8	9	27	51%	9	9	2	20	38%	57	36%	4.2	4.3
		4	9	10	11	30	59%	22	1	3	26	49%	18	7	5	30	57%	86	55%		
		3	2	3	1	6	12%	0	0	0	0	0%	0	0	2	2	4%	8	5%		
		2	0	1	2	3	6%	0	0	0	0	0%	0	0	1	1	2%	4	3%		
(5) 授業の課題や週課題などの、課題の指示・点検が適切である。	5	7	4	4	15	29%	16	8	9	33	62%	10	10	6	26	49%	74	47%	4.3	4.5	
	4	9	13	8	30	59%	15	1	3	19	36%	15	4	2	21	40%	70	45%			
	3	1	0	0	1	2%	1	0	0	1	2%	2	2	1	5	9%	7	4%			
	2	0	0	2	2	4%	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	2	1%			
進路指導の充実	(6) 本校での学校生活は将来にとって有益である。	5	3	1	4	8	16%	9	4	5	18	34%	10	6	3	19	36%	45	29%	3.8	4.1
		4	9	9	5	23	45%	12	4	6	22	42%	14	10	4	28	53%	73	46%		
		3	2	4	2	8	16%	7	1	0	8	15%	2	0	2	4	8%	20	13%		
		2	0	0	2	2	4%	2	0	1	3	6%	1	0	1	2	4%	7	4%		
	(7) 進路希望に応じた教科・科目が選択できるよう設定されている。	5	5	3	5	13	25%	12	5	8	25	47%	11	12	4	27	51%	65	41%	4.0	4.2
		4	6	7	5	18	35%	14	4	3	21	40%	15	3	4	22	42%	61	39%		
		3	3	3	0	6	12%	5	0	0	5	9%	1	1	0	2	4%	13	8%		
		2	0	0	1	1	2%	0	0	1	1	2%	0	0	2	2	4%	4	3%		
	(8) 進路目標達成のために、課外や土曜講習、面接・小論文指導などが十分にこなされている。	5	4	3	2	9	18%	13	6	9	28	53%	13	10	7	30	57%	67	43%	4.0	4.3
		4	8	4	7	19	37%	13	3	2	18	34%	10	6	3	19	36%	56	36%		
3		2	4	2	8	16%	5	0	0	5	9%	3	0	0	3	6%	16	10%			
2		0	0	1	1	2%	0	0	1	1	2%	0	0	0	0	0%	2	1%			
(9) 進路に関する情報提供が適切に行われ、指導がきめ細かに行われている。	5	2	1	4	7	14%	10	5	8	23	43%	11	10	3	24	45%	54	34%	3.9	4.2	
	4	7	7	8	22	43%	18	4	3	25	47%	16	6	5	27	51%	74	47%			
	3	3	4	0	7	14%	3	0	0	3	6%	0	0	1	1	2%	11	7%			
	2	0	0	1	1	2%	0	0	0	0	0%	0	0	1	1	2%	2	1%			
(10) 将来希望する職業について考えている。(1, 2年のみ)	5	5	7	0	12	24%	15	5	6	26	49%						38	37%	4.0	4.1	
	4	6	5	9	20	39%	14	4	6	24	45%						44	42%			
	3	2	1	2	5	10%	3	0	0	3	6%						8	8%			
	2	2	3	2	7	14%	0	0	0	0	0%						7	4%			
学級経営	(11) 生徒一人ひとりを大切にしたい学級経営が行われている。	5	2	1	2	5	10%	8	8	7	23	43%	11	11	4	26	49%	54	34%	4.0	4.3
		4	10	9	9	28	55%	19	1	4	24	45%	14	5	4	23	43%	75	48%		
		3	2	4	1	7	14%	1	0	0	1	2%	2	0	0	2	4%	10	6%		
		2	1	0	2	3	6%	0	0	1	1	2%	0	0	1	1	2%	5	3%		
1	2	3	3	8	16%	4	0	0	4	8%	0	0	1	1	2%	13	8%				

5 大変当てはまる/大変良い 4 やや当てはまる/良い 3 あまり当てはまらない/あまり良くない
2 全く当てはまらない/悪い 1 分からない

評価項目		評価 人	1A	1B	1C	1学年		2A	2B	2C	2学年		3A	3B	3C	3学年		全体		評価平均	R5平均	
			17	17	17	51	93%	32	9	12	53	96%	27	16	10	53	90%	157	93%			
生徒指導・保健厚生・教育相談の充実	(12)	服装や挨拶など基本的生活面の指導は適切である。	5	5	3	3	11	22%	9	6	7	22	42%	11	9	4	24	45%	57	36%	4.0	4.2
			4	8	6	7	21	41%	19	3	3	25	47%	11	3	5	19	36%	65	41%		
			3	1	2	3	6	12%	3	0	1	4	8%	5	3	0	8	15%	18	11%		
			2	1	3	2	6	12%	1	0	0	1	2%	0	1	0	1	2%	8	5%		
			1	2	3	2	7	14%	0	0	1	1	2%	0	0	1	1	2%	9	6%		
	(13)	心身の悩みの相談への対応に満足している。	5	4	2	5	11	22%	11	6	7	24	45%	12	10	5	27	51%	62	39%	4.0	4.2
			4	7	4	7	18	35%	15	2	4	21	40%	12	6	4	22	42%	61	39%		
			3	2	4	0	6	12%	5	1	0	6	11%	3	0	1	4	8%	16	10%		
			2	1	0	1	2	4%	1	0	1	2	4%	0	0	0	0	0%	4	3%		
			1	3	7	4	14	27%	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	14	9%		
	(14)	いじめの防止、早期発見に努めている。	5	2	1	2	5	10%	13	5	8	26	49%	15	12	3	30	57%	61	39%	3.8	4.1
			4	8	6	10	24	47%	11	3	2	16	30%	11	1	3	15	28%	55	35%		
3			1	1	0	2	4%	4	0	1	5	9%	1	1	1	3	6%	10	6%			
2			1	3	1	5	10%	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	5	3%			
1			5	6	4	15	29%	4	1	1	6	11%	0	2	3	5	9%	26	17%			
(15)	新型コロナウイルス等感染症の予防に関する学校の対応は、十分に行われている。	5	5	3	3	11	22%	17	5	10	32	60%	15	12	3	30	57%	73	46%	4.1	4.4	
		4	10	7	8	25	49%	13	4	2	19	36%	11	1	3	15	28%	59	38%			
		3	0	2	1	3	6%	2	0	0	2	4%	1	1	1	3	6%	8	5%			
		2	0	0	1	1	2%	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	1	1%			
		1	2	5	4	11	22%	0	0	0	0	0%	0	2	3	5	9%	16	10%			
特別活動等の充実	(16)	生徒会活動や応援活動が活発に行われ、良い校風づくりをしている。	5	1	1	2	4	8%	13	5	7	25	47%	13	7	3	23	43%	52	33%	4.0	4.3
			4	12	9	9	30	59%	15	4	3	22	42%	13	7	4	24	45%	76	48%		
			3	1	3	2	6	12%	3	0	2	5	9%	0	2	2	4	8%	15	10%		
			2	1	0	1	2	4%	1	0	0	1	2%	1	0	0	1	2%	4	3%		
			1	2	4	3	9	18%	0	0	0	0	0%	0	0	1	1	2%	10	6%		
	(17)	部活動が活発に行われている。	5	4	5	5	14	27%	19	3	10	32	60%	18	9	6	33	62%	79	50%	4.2	4.6
			4	8	4	7	19	37%	10	5	2	17	32%	8	6	4	18	34%	54	34%		
			3	1	4	2	7	14%	2	1	0	3	6%	1	1	0	2	4%	12	8%		
			2	0	0	1	1	2%	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	1	1%		
			1	4	4	2	10	20%	1	0	0	1	2%	0	0	0	0	0%	11	7%		
	(18)	朝読書や、読書会などの図書館活動が活発に取り組まれている。	5	2	0	2	4	8%	11	3	8	22	42%	9	4	2	15	28%	41	26%	3.7	4.3
			4	7	7	5	19	37%	10	5	2	17	32%	14	4	6	24	45%	60	38%		
3			4	5	2	11	22%	7	1	1	9	17%	4	5	2	11	21%	31	20%			
2			2	2	3	7	14%	2	0	0	2	4%	0	1	0	1	2%	10	6%			
1			2	3	5	10	20%	2	0	1	3	6%	0	2	0	2	4%	15	10%			
(19)	学校行事は多様な体験ができるように企画されている。	5	3	2	2	7	14%	10	5	8	23	43%	13	7	4	24	45%	54	34%	3.9	4.3	
		4	7	5	7	19	37%	18	3	3	24	45%	12	6	5	23	43%	66	42%			
		3	3	5	2	10	20%	4	1	0	5	9%	1	3	1	5	9%	20	13%			
		2	3	0	2	5	10%	0	0	1	1	2%	1	0	0	1	2%	7	4%			
		1	1	5	4	10	20%	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	10	6%			
情報提供	(20)	地域をよくするために自分が何をすべきか考えることがある。	5	2	1	1	4	8%	5	0	5	10	19%	11	6	3	20	38%	34	22%	3.6	3.8
			4	9	3	7	19	37%	19	4	3	26	49%	10	4	4	18	34%	63	40%		
			3	3	6	3	12	24%	7	5	2	14	26%	2	4	2	8	15%	34	22%		
			2	0	0	2	2	4%	1	0	1	2	4%	3	2	1	6	11%	10	6%		
			1	3	7	4	14	27%	0	0	1	1	2%	1	0	0	1	2%	16	10%		
地域連携	(21)	学校や地域が行う体験活動に参加し、達成感や有用感を持っている。	5	4	2	2	8	16%	9	3	6	18	34%	11	6	5	22	42%	48	31%	3.8	4.0
			4	7	4	9	20	39%	19	4	3	26	49%	11	8	4	23	43%	69	44%		
			3	3	2	3	8	16%	3	2	1	6	11%	4	1	1	6	11%	20	13%		
			2	1	2	0	3	6%	0	0	1	1	2%	0	1	0	1	2%	5	3%		
			1	2	7	3	12	24%	1	0	1	2	4%	1	0	0	1	2%	15	10%		
満足度	(22)	本校に入学して良かったと思う。	5	2	1	3	6	12%	12	4	8	24	45%	11	7	3	21	40%	51	32%	3.9	4.1
			4	9	8	10	27	53%	11	3	3	17	32%	13	4	4	21	40%	65	41%		
			3	4	5	1	10	20%	6	1	0	7	13%	3	2	1	6	11%	23	15%		
			2	1	0	1	2	4%	2	0	1	3	6%	0	1	1	2	4%	7	4%		
			1	1	3	2	6	12%	1	1	0	2	4%	0	2	1	3	6%	11	7%		