

平成 28 年度 県立総合教育センター 教育相談 希望研修・随時研修等のご案内

3471 いじめ問題の重大事態への対応

8月5日（金）～6日（土）

大阪教育大学学校危機メンタルサポートセンター教授 瀧野 揚三先生を招き、第1日は学校危機への対応と予防について、第2日はいじめ重大事態の対応について、講義と演習を通して学びます。特に、管理職や生徒指導主事など、校内体制づくりにおいて中心的な立場を担っている方に、ぜひ参加いただきたい内容となっております。

★ 申込締切日 7月22日（金） 定員に達した時点で申込を終了します。

3475 養護教諭スキルアップ（学校救急分野）

9月6日（火）

子どものけがの中で多く見られる顔面の外傷について、現在、岩手県高度救命救急センターの医師及びドクターヘリのフライトドクターとして活躍されている岩手医科大学医学部脳神経外科医師 大間々真一先生から、また、保護者対応に求められる養護教諭の法的責任や役割について、弁護士の先生から専門的知識をご講義いただきます。救急処置場面で養護教諭が体験したヒヤリハット事例の中でも、最近増えているアレルギー対応について、学校現場で発生した傷病事例の検討を通して、養護教諭の救急看護過程における見立てと対応について理解を深め、救急処置活動の見直しと適切な対応を学びます。

★ 申込締切日 8月23日（火） 定員に達した時点で申込を終了します。

3472 養護教諭が行う健康相談

10月31日（月）

弘前医療福祉大学教授 小玉有子先生をお招きし、不定愁訴を訴え、保健室を頻回に来室する児童生徒の背景や要因、具体的な対応について、講義と演習を通して学びます。また、健康相談についての中学校、高等学校の養護教諭の実践から、健康相談に必要な支援体制づくりの視点や校内外の連携について、養護教諭が果たすべき役割について参加者同士で交流しながら学び、今後の保健室のあり方を考えていきます。

★ 申込締切日 10月17日（月） 定員に達した時点で申込を終了します。

3474 アドラー心理学に学ぶいじめ問題の理解と対応

11月22日（火）

駒澤大学教授 八巻 秀先生を招き、よりより人間関係の在り方について、多くの示唆を与えているアドラー心理学の視点から、教員ができるいじめ問題の対応について、講義と演習を通して学びます。八巻先生は、昨年度「実践に生かす教育相談研修講座」で教育現場に生かすブリーフセラピーについてご講義いただき、大変好評でした。今年度は授業力向上研修講座必修で「学校で活かす実務的なカウンセリング理論と技法」についてご講義をいただきます。

★ 申込締切日 11月8日（火） 定員に達した時点で申込を終了します。

3476 学級集団づくり

11月28日(月)

東京学芸大学教授 大河原 美以先生を招き、学級集団づくりの重要なポイントの一つと考えられる子どもの感情コントロールを育てる教師のかかわりや、いじめ被害と加害が循環する学級のメカニズムや対応について、講義と演習を通して学びます。

★ 申込締切日 11月14日(水) 定員に達した時点で申込を終了します。

3477 ソーシャルスキルトレーニング

1月5日(木)～1月6日(金)

桜美林大学講師 小関 俊祐先生を招き、ソーシャルスキルトレーニングの基本的な考え方や進め方を学び、子どもの人とかかわる力の育成について理解を深めます。また、さまざまな事例を通して、学級で展開するためのヒントが得られます。

★ 申込締切日 12月15日(木) 定員に達した時点で申込を終了します。

【申込方法】

若手県情報交流ネットにてお申し込みください。(詳しくは「平成28年度教職員研修の手引」をご覧ください)

平成28年度通級による指導担当教員養成講座聴講のご案内

平成28年度通級による指導担当教員養成講座の講義は、特別支援に関わる研修や家族支援、ペアレントトレーニング、ソーシャルスキルトレーニング、応用行動分析等と保健室での実践に生かすことが可能な研修等が多数あります。どなたでも聴講することができます。

10月28日(金)「特別支援教育と学校保健」

「障害」のある児童生徒ではなく、教育・医療・福祉に関して、多面的に「教育ニーズ」のある児童生徒に支援する養護教諭の在り方等について学ぶ予定です。

【申込方法】

別紙【様式1】をFAXにてお申し込みください。ただし、旅費はセンターで負担しません。(小中学校においては学校の割り当て旅費になります。)

上記研修講座の詳しい日程、またその他の研修講座の案内については総合教育センターのWebページで閲覧できます。 <http://www1.iwate-ed.jp/kensyu>

問合せ先：岩手県立総合教育センター 教育支援相談担当
直通電話 0198-27-2821