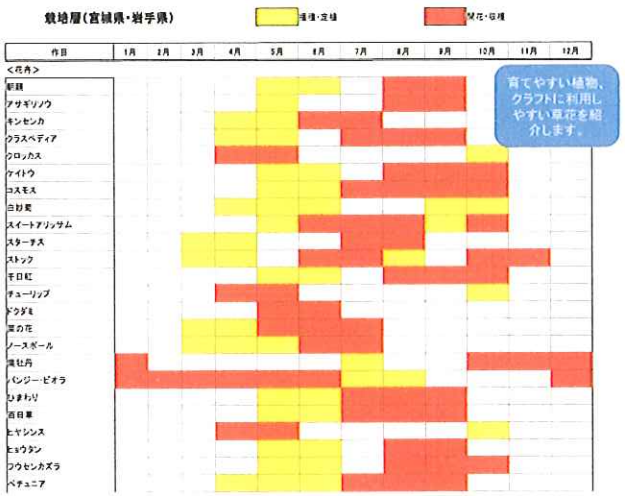

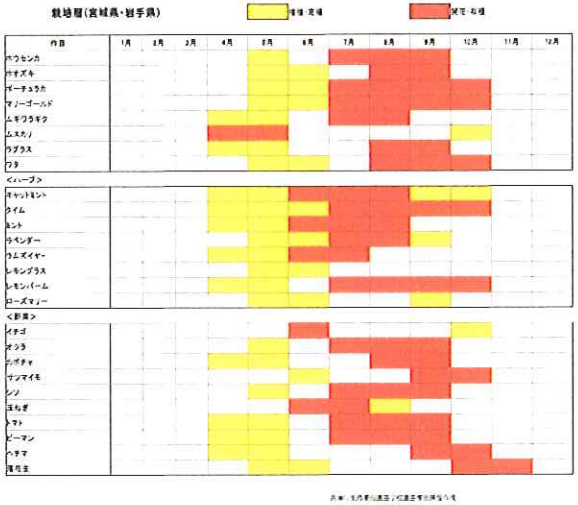

創る活動

参考：HP
淡路景観園芸学校＞園芸療法課程＞東日本大震災被災者支援事業・花と緑を活用した暮らしと心のケア＞花と緑でできること・園芸療法プログラムの紹介
HTTP://WWW.AWAJI.AC.JP/HTCP/SHIEN/21_4ED4960644949/INDEX.HTML

子供にとって
植物を使ったクラフトの意味

- 材料探しの時間は・・・・・
  - ・・・・・興味・関心を外の世界にひろげる時間
  - ・・・・・先生と一緒に外に出る理由がうまれる時間
- 創作の時間は・・・・・
  - ・・・・・自己表現と同時に
  - ・・・・・難しい所を教えてと甘えたり、
  - ・・・・・スキンシップがうまれる時間
  - ・・・・・よくできたと　ほめられて、
  - ・・・・・達成感が得られる時間

- 出来上がった作品は・・・・・
  - ・・・・・自己肯定感を高めたり、
  - ・・・・・親や家族、友達との間で話すきっかけがうまれたり、
  - ・・・・・創作の時間が終わっても、よい刺激を与えます

葉っぱペイント
（低学年向き）

見本を見せて・・・
1. 葉っぱを探しにいこう
2. 葉っぱにアクリル絵の具を塗ってスタンプ！
Tシャツなども可