

平成 30年度 岩手県立杜陵高等学校(定時制) 学校評価集計結果

生徒

次の各項目について、あてはまる評価の番号の欄に○印をつけてください。

基準	① 不満 (思わない、良くない)	② やや不満 (あまり思わない、あまり良くない)	③ まあ満足 (まあ思う、まあ良い)	④ 満足 (思う、良い)
----	---------------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------

分野	評価項目	評価					H30 Ave.	H29	比較		
		①	②	③	④	計					
教員	1 先生方は、礼儀正しく親切で、親しみがもてる。	1	7	36	39	83	3.4	◎	3.3	0.1	↑
	2 先生方は、自分が相談した時にきちんと応じてくれる。	2	5	28	48	83	3.5	◎	3.3	0.2	↑
	3 先生方は、自分を良く理解し、学習や生活等の指導を適切にしてくれる。	5	6	31	41	83	3.3	◎	3.2	0.1	↑
	4 本校では、部(委員会)活動指導が十分になされている。	5	13	36	28	82	3.1	◎	3.1	0.0	↑
	5 支援を必要としている時、先生方はきちんと対応してくれる。	1	7	29	46	83	3.4	◎	3.2	0.2	↑
授業	6 特色のある科目が開講され、選択の幅も広い。	3	3	42	35	83	3.3	◎	3.2	0.1	↑
	7 授業の内容や指導方法が工夫され、分かりやすく充実している。	3	13	34	33	83	3.2	◎	3.2	0.0	↑
学校行事	8 学校行事は楽しく、自分たちの励みとなっている。	5	10	31	36	82	3.2	◎	3.2	0.0	↑
	9 本校では、部活動に熱心に取り組んでいる。	10	17	28	26	81	2.9	○	2.7	0.2	↑
学校生活	10 自分は、マナーや挨拶など礼儀に気がつかっている。	3	12	38	30	83	3.1	◎	3.1	0.0	↑
	11 自分は、復興支援の意識を持って生活している。	11	14	35	23	83	2.8	○	2.7	0.1	↑
	12 学校内ではいじめや暴力はなく安全に保たれている。	1	5	31	46	83	3.5	◎	3.3	0.2	↑
進路指導	13 先生方は、自分の進路希望に応じた科目選択指導をしてくれる。	5	4	36	38	83	3.3	◎	3.1	0.2	↑
	14 先生方は、就職・進学等自分の進路希望に応じた指導をしてくれる。	4	4	39	36	83	3.3	◎	3.2	0.1	↑
	15 日常的に進路情報等が自分に提供され、啓発されている。	5	9	39	30	83	3.1	◎	3.4	-0.3	↓↓
保健厚生 教育相談	16 自分は清掃に努め、校舎を大事に使用している。	2	10	34	37	83	3.3	◎	3.4	-0.1	↓
	17 健康診断などの健康管理、健康教育講座などによる健康についての指導が行われている。	2	5	34	42	83	3.4	◎	3.4	0.0	↑
	18 学校は相談室や保健室等で心身の相談にのってくれる。	2	4	31	46	83	3.5	◎	3.3	0.2	↑
施設設備	19 図書館の蔵書が充実するなど環境が整っている。	1	2	36	44	83	3.5	◎	3.3	0.2	↑
	20 視聴覚機器やIT機器が整備されている。	5	9	32	37	83	3.2	◎	3.1	0.1	↑
その他	21 事故や事件、火災や地震が起きた時、自分がどのように行動するか知っている。	1	6	29	47	83	3.5	◎	3.2	0.3	↑↑
	22 自分は本校に入学して良かった。	3	4	32	44	83	3.4	◎	3.4	0.0	↑
	23 本校に1番期待するものは、次のうちどれですか。	1番目		2番目		3.3		3.2			
	① 学習指導 ② 進路指導 ③ 部活動指導 ④ 生活指導	1	36	1	15	回収数 83		在籍 107			
	⑤ 不登校等に対する対応 ⑥ その他⇒内容はマークシート右上の枠内へ	2	26	2	26	回収率 78					
24 本校に2番目に期待するものは、次のうちどれですか。	4		4		記号 ◎:3.0以上						
① 学習指導 ② 進路指導 ③ 部活動指導 ④ 生活指導	5	11	5	11	○:2.6以上						
⑤ 不登校等に対する対応 ⑥ その他⇒内容はマークシート右上の枠内へ	6	0	6	0	-:2.5						

▼:2.4以下

平成 30年度 岩手県立杜陵高等学校(定時制) 学校評価集計結果

保護者

次の各項目について、あてはまる評価の番号の欄に○印をつけてください。

基準	① 不満 (思わない、良くない)	② やや不満 (あまり思わない、あまり良くない)	③ まあ満足 (まあ思う、まあ良い)	④ 満足 (思う、良い)
----	---------------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------

分野	評価項目	評価					H30 Ave.	H29	比較		
		①	②	③	④	計					
学校運営	1 学校は、適切な教育目標があり、特色ある学校づくりに努めている。	0	1	31	36	68	3.5	◎	3.2	0.3	↑↑
教員	2 先生は、研修・研鑽し、力量の向上に努めている。	1	2	37	27	67	3.3	◎	3.2	0.1	↑
	3 学校は、支援を必要とする生徒に配慮して組織的に対応している。	0	1	29	39	69	3.6	◎	3.3	0.3	↑↑
	4 先生は、礼儀正しく親切で、親しみがもてる。	1	4	26	38	69	3.5	◎	3.2	0.3	↑↑
	5 先生は、きちんと相談に応じてくれるなど、保護者への対応が良い。	1	4	21	43	69	3.5	◎	3.3	0.2	↑
	6 特色ある科目が開講され、選択の幅も広く、単位制の良さが発揮されている。	1	5	28	33	67	3.4	◎	3.2	0.2	↑
授業	7 授業の内容や指導方法が工夫され、充実した信頼できるものである。	1	3	38	25	67	3.3	◎	3.0	0.3	↑↑
	8 生徒の励みとなるような学校行事を企画している。	1	6	30	32	69	3.3	◎	2.9	0.4	↑↑
学校行事	9 生徒を良く理解し、適切な生徒(生活)指導をしている。	0	6	29	34	69	3.4	◎	3.1	0.3	↑↑
学校生活	10 生徒は、マナーや挨拶など基本的な生活習慣が身についている。	1	8	38	22	69	3.2	◎	2.9	0.3	↑↑
	11 学校は、教育活動に復興教育を取り入れて取り組んでいる。	0	2	45	21	68	3.3	◎	3	0.3	↑↑
	12 生徒は、部活動によく取り組んでいる。	3	13	35	18	69	3	◎	2.7	0.3	↑↑
進路指導	13 生徒の進路希望に応じた科目選択指導をしている。	0	3	38	28	69	3.4	◎	3.1	0.3	↑↑
	14 就職や進学等生徒の進路希望に応じた指導をしている。	0	4	39	25	68	3.3	◎	3.1	0.2	↑
	15 日常的に進路情報等を生徒に提供、啓発している。	0	5	37	26	68	3.3	◎	3	0.3	↑↑
保健厚生 教育相談	16 生徒の健康診断などの健康管理、環境の整備、健康教育講座などによる健康に関する指導が行われている。	0	3	31	34	68	3.5	◎	3.1	0.4	↑↑
	17 生徒の心身の課題に相談室や保健室などで相談に応じ、指導してくれる。	0	5	30	31	66	3.4	◎	3.2	0.2	↑
保護者等との連携	18 保護者と連携協力し、充実したPTA活動を行っている。	0	3	34	31	68	3.4	◎	3.1	0.3	↑↑
その他	19 教育活動の内容や成果が良く伝えられるなど、「開かれた学校」作りに努めて	0	5	32	31	68	3.4	◎	3.1	0.3	↑↑
	20 本校に子どもを入学させて良かった。	0	1	16	50	67	3.7	◎	3.5	0.2	↑
	21 本校に1番期待されるものは次のうちどれですか。	1番目		2番目		3.4		3.2(H29)			
	① 学習指導 ② 進路指導 ③ 部活動指導 ④ 生活指導	1	27	1	18	集約人数69名					
	⑤ 不登校等に対する対応	2	23	2	21	回収率64%					

記号 ◎:3.0以上 ○:2.6以上 -:2.5 ▼:2.4以下

平成30年度 岩手県立杜陵高等学校(定時制)学校評価表

職員自己評価結果

校長副校長を除く教員の自己評価です。

基準	① 不満 (思わない、良くない)	② やや不満 (あまり思わない、あまり良くない)	③ まあ満足 (まあ思う、まあ良い)	④ 満足 (思う、良い)
----	---------------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------

分野	評価項目	評価					H29 Ave.	H28	比較		
		①	②	③	④	計					
学校運営	1 適切な教育目標があり、特色ある学校作りに努めている。	5	8	21	3	37	2.6	○	2.7	-0.1	↓
	2 校長、副校長、主任はリーダーシップを発揮している。	5	13	15	4	37	2.5	—	2.6	-0.1	↓
	3 職員が自由に発言し、連携協力しながら課題解決に取り組み、活気がある。	5	18	12	2	37	2.3	▼	2.7	-0.4	↓↓
	4 校務分掌や学年組織が良く機能している。	5	18	12	2	37	2.3	▼	2.7	-0.4	↓↓
	5 働き方改革に向けて業務改善の工夫が図られている。	5	20	9	3	37	2.3	▼			
教員	6 研修・研鑽し、力量の向上に努めている。	9	12	12	4	37	2.3	▼	2.9	-0.6	↓↓
	7 生徒や保護者の相談にきちんと応じている。	3	7	23	4	37	2.8	○	3.4	-0.6	↓↓
	8 支援を必要とする生徒に配慮して、組織的に対応している。	0	3	25	9	37	3.2	◎	3.3	-0.1	↓
授業	9 特色ある科目が開講され、選択の幅も広く、単位制の良さが発揮されている。	2	4	15	16	37	3.2	◎	3.0	0.2	↑
	10 授業の内容や指導方法が工夫され、充実した信頼できるものである。	1	5	25	6	37	3.0	◎	3.1	-0.1	↓
学校行事	11 生徒の励みとなるような学校行事を企画している。	0	4	28	5	37	3.0	◎	2.6	0.4	↑↑
	12 生徒を良く理解し、適切な生徒(生活)指導をしている。	0	6	27	4	37	2.9	○	3.0	-0.1	↓
学校生活	13 生徒は、マナーや挨拶など基本的な生活習慣が身についている。	0	9	19	9	37	3.0	◎	2.1	0.9	↑↑
	14 教育活動に復興教育を取り入れて、取り組んでいる。	4	15	17	1	37	2.4	◎	2.9	-0.5	↓↓
	15 生徒は部活動に良く取り組んでいる。	1	7	24	5	37	2.9	○	2.1	0.8	↑↑
進路指導	16 生徒に進路希望に応じた科目選択指導をしている。	5	17	14	1	37	2.3	▼	2.9	-0.6	↓↓
	17 就職や進学等生徒の進路希望に応じた指導をしている。	0	8	25	3	36	2.9	○	3.0	-0.1	↓
保健厚生 教育相談	18 日常的に進路情報等を生徒に提供、啓発している。	0	8	22	7	37	3.0	◎	3.1	-0.1	↓
	19 校舎内外の清掃が行き届き、環境衛生が図られている。	1	10	25	1	37	2.7	○	3.1	-0.4	↓↓
	20 生徒の心身の課題に対応する保健指導、保健管理が図られている。	2	6	21	8	37	2.9	○	2.9	0.0	
施設設備	21 保健室での健康相談及び相談室での教育相談が適切に機能している。	2	1	27	7	37	3.1	◎	3.1	0.0	
	22 安全・危機管理が整備され、生徒に周知されている。	0	0	24	13	37	3.4	◎	3.1	0.3	↑↑
	23 寄宿舎生が安心して生活できる指導体制が整備されている。	1	7	24	5	37	2.9	○	2.8	0.1	↑
	24 図書館の蔵書が充実するなど環境が整っている。	1	5	22	9	37	3.1	◎	3.3	-0.2	↓
	25 視聴覚機器やIT環境が整備されている。	1	9	23	3	36	2.8	○	2.9	-0.1	↓
家庭や地域との連携	26 保護者と協力し、充実したPTA活動を行っている。	0	4	23	10	37	3.2	◎	3.2	0.0	
	27 地域における生涯学習の拠点としての機能を果たしている。	3	13	19	2	37	2.5	—	2.8	-0.3	↓↓
	28 学校へ行く回数の実施など「開かれた学校」づくりに努めている。	2	4	26	5	37	2.9	○	3.2	-0.3	↓↓
その他	29 本校に一層期待するものは、次のうちどれですか。 ① 学習指導 ② 進路指導 ③ 部活動指導 ④ 生活指導 ⑤ 不登校等に対する対応 ⑥ その他	1	2	1	0	0	2.8 (H29) 2.9				
	① 学習指導	1	0	1	0	回収率 81.6					
	② 進路指導	2	0	2	0	記号 ◎:3.0以上					
	③ 部活動指導	3	0	3	0	○:2.6以上					
	④ 生活指導	4	0	4	0	—:2.5					
	⑤ 不登校等に対する対応	5	0	5	0	▼:2.4以下					
⑥ その他	6	0	6	0							

矢印は前年度の自己評価との比較。↑は上がっている項目、↓は下がっている項目。