

(様式1)

# 令和3年度 岩手県立遠野高等学校経営計画

校長： 三 浦 立

1 現状把握及び将来展望	(1) 学校に対するニーズ	児童生徒 ①充実した学校生活と豊かな人間関係 ②授業の理解・学力の向上と部活動の充実 ③進路目標の達成	保護者 ①充実した学校生活 ②進路目標の達成 ③学校・進路情報の入手 ④伝統を重んじた礼儀・マナー	地域住民 ①地域の将来を担う人材の育成 ②地域行事へ参加 ③伝統校に相応しい礼儀・マナー ④学校情報等の発信	他(市教委・進路先・同窓生等) ①伝統校に相応しい活躍と実績②社会(グローバル/ローカル)のリーダー的人材の育成 ③学校情報等の発信
	(2) パートナーとの関係	児童生徒 ①学校生活の充実 ②自ら学ぶ主体的な態度 ③学びの成果の情報発信	保護者 ①学校行事への積極的参加 ②良好な信頼関係による様々な支援	地域住民 ①初等中等教育への理解と協力 ②少子化の急激な進行への理解と高校再編成計画への対応	他(市教委・進路先・同窓生等) ①遠野市教育委員会、市内各校との緊密な連携 ②学校の魅力のアピールや情報発信
	(3) 学校に影響を与える変化	① 生徒数の減少による教育活動への影響 ② めまぐるしく変容する社会情勢 ③ 多様な生徒の受け入れ			
2 校訓・教育目標	<p>◇ 校訓・校是</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>校訓</p> <p><b>修徳尚武</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>校是</p> <p><b>師弟一如</b></p> </div> </div> <p>「徳を修め、武を尊び、心身ともに豊かになること」 「先生と生徒が一つとなって、真理を探究し校訓を実践すること」</p> <p>◆ 教育目標（本校は次のような人材の育成を目標として教育実践を行う）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 豊かな知性と人間愛をもつ人</li> <li>2 高い徳性と美を求める心をもつ人</li> <li>3 強い体力と自主・自律の精神をもつ人</li> </ol>				
3 目指す学校像	(0) 目指す学校像と行動指針	<p>&lt;目指す学校像&gt; ー魅力あふれる学校であるためにー</p> <p>1 生徒が輝く学校 2 満足度の高い学校 3 地域と共に歩む学校</p> <p>&lt;行動指針&gt; ー生徒も教員も生き生きと活動するためにー</p> <p>生徒:グローバルに考え、ローカルに行動し、未来を切り拓いて行く力を身につける。</p> <p>教員:生徒の多様な能力の開発と伸長を追求し、自らも学び続け、資質の向上を図る。</p>			
	(1) 今年度の重点目標	重点目標		達成指標	
		ア 学習指導 「確かな学力の育成」		・授業の内容がわかると答えた生徒の割合【80%以上】	
		イ 生徒指導 「積極性・主体性及び人間関係形成能力の育成と教育相談の充実」		・人が困っているとき進んで助けようと思う割合【80%以上】 ・自分には良いところがあると思っ ている生徒の割合【80%以上】	
		ウ 進路指導 「未来を生きるための進路実現」		・進学希望者のうち大学等進学率【50%以上】 ・就職の県内就職・就業率【60%以上】	
エ 学校いじめ対策組織の取組を中核としたいじめの防止		・認知したいじめが解消した割合【100%】			

	(2) 取組方針	<p>ア 学習指導 「確かな学力の育成」  (ア)適切な目標の設定と、目標に準拠した観点別評価の実施による指導と評価の一体化  (イ)授業と有機的に関連させた家庭学習による、学習習慣および自学自習の姿勢の確立  (ウ)岩手県高校教育指導指針に基づいた、生徒の学力を保障するための授業改善の推進  (エ)県教委、市教委、近隣各学校及び教育機関や地域団体との連携強化による学力向上</p> <p>イ 生徒指導 「積極性・主体性及び人間関係形成能力の育成と教育相談の充実」  (ア)生徒が主体的に活躍する学校行事や委員会活動及び部活動等の充実  (イ)ボランティアや各種コンクール、地域行事への積極的な参加の促進  (ウ)自他の命を大切に、生徒一人ひとりが相互に尊重しあう姿勢の醸成  (エ)生徒参画と教育相談態勢の充実による、いじめや不適応の未然防止</p> <p>ウ 進路指導 「未来を生きるための進路実現」  (ア)総合生活力と人生設計力を育成し、社会で求められる資質・能力を高める進路指導  (イ)地域や社会との接続を意識し、これからの社会で活躍できる人材を育てる進路指導  (ウ)ICTの活用や外部機関との連携により、主体的・内発的進路選択を促す進路指導  (エ)全教員による小論文・面接指導と情報共有により、多様な進路に対応する進路指導</p> <p>エ いじめの早期発見と解消に向けた適切な対応  (ア)いじめ防止対策推進法と学校いじめ防止基本方針に則った適切な対応  (イ)日常的な観察、面談、アンケート等による早期発見と未然防止の取組  (ウ)適切な初期対応と保護者との連携による早期解消及び重大事態の抑止</p> <p>オ その他  (ア)復興教育の推進を通じた本県を支える人材の育成  (イ)学習指導要領に即したカリキュラムマネジメントの実施と総合的な探究の時間(新しい『遠野物語』を創るプロジェクト)の更なる充実  (ウ)対外交渉事業(国際交流及び地域活動等)への積極的参加の督励  (エ)全教職員の教育力の向上(校内研修会の充実及び各種研修への参加奨励と研修成果の共有)  (オ)各種講話や講演会(進路、交通安全、生活安全、情報モラル、健康・食育、性教育、薬物乱用防止、主権者教育等々)の計画的かつ効果的実施による人間性の向上  (カ)コンプライアンス研修のさらなる推進  ① 岩手県職員憲章・所属長コンプライアンス宣言を意識した行動  ② 毎月定例職員会議に輪番制で事例を共有し毎週末や休前日に注意喚起  (キ)働き方改革を踏まえた業務改善への組織的取組  (ク)教職員のライフステージの相互理解と居心地の良い職場環境の創造  (ケ)清掃の徹底、環境整備及び予算的的確な執行</p>
	(3) その他指標	<p>保護者の学校満足度 【90%以上】</p>