

2020「新しい『遠野物語』を創るプロジェクト」

課題探究ゼミ

担当団体名：遠野高校

1 ゼミ名 (I. 遠野に生きる人達の今、昔)

担当アドバイザー名 (大森悦子)

課 題	人 数
みんながよく知っている『遠野物語』は昔の人達の人生、生活、生き方が描かれている。その『遠野物語』との相違点、共通点を比較しながら、今、you 達はどうか生きていくか。	13名

2 活動予定

月/日(曜)	活 動 内 容 (予定)		講師	活動場所 (予定)
5/26(火)	開 講 式	開講式、前年度の発表等		遠野高校
6/2(火)	探 究 ①	顔合わせ、全体説明		遠野高校
6/30(火)	探 究 ②	『遠野物語』を知る①		遠野高校
8/18(火)	探 究 ③	『遠野物語』を知る②		遠野高校
9/1(火)	探 究 ④	『遠野物語』を知る③		遠野高校
9/15(火)	探 究 ⑤	『遠野物語』を知る④		遠野高校
9/29(火)	探 究 ⑥	ゼミ中間発表		遠野高校
10/27(火)	探 究 ⑦	新『遠野物語』を創る①		遠野高校
11/10(火)	探 究 ⑧	新『遠野物語』を創る②		遠野高校
12/21(火)	探 究 ⑨	新『遠野物語』を創る③		遠野高校
12/22(火)	探 究 ⑩	新『遠野物語』を創る④		遠野高校
1/12(火)	探 究 ⑪	新『遠野物語』を創る⑤		遠野高校
1/19(火)	ま と め ①	発表に向けて①		遠野高校
2/2(火)	ま と め ②	発表に向けて②		遠野高校
2/16(火)	ま と め ③	発表に向けて③		遠野高校
2/17(火)	ま と め ④	ゼミ内発表		遠野高校
2/24(水)	発 表 準 備			
2/25(木)	発 表 会	発表会参加	○	市民センター

3 選択時の参考事項

生きること、生き方に悩みながらも、素直な心で探究したい意欲がある。
探究活動に継続して取り組むことを考えている。

4 その他

記入の仕方について

※1について

- ・「課題」については、なぜ～、どのように、などから始まる「問い」形式での記入をお願いします。(内発的参加を求めため)
- ・「募集人数」は受け入れ可能な生徒数(20名程度を想定)を記入してください。

※2について

- ・「活動予定」は各回でどのような活動を行うのか、どこで行うのかわかる範囲で記入してください。

※3について

- ・自らのキャリアや生き方・在り方と関連させられるような情報をお願いします。

※4について

- ・現時点で想定できる、発展的な内容の記述をお願いします。

1 ゼミ名（J. 囲碁と私と数学と）

課 題	人 数
囲碁を通じて世代交流はできるのだろうか。 囲碁を通じて数学的センスはあがるのだろうか。 歴代本因坊の生涯を知ること、自分たちの今後に生かす事が出来るのだろうか。	14名

2 活動予定

月/日(曜)	活 動 内 容 (予定)		講師	活動場所 (予定)
5/26(火)	開 講 式	開講式、前年度の発表等		遠野高校
6/2(火)	探 究 ①	顔合わせ、全体説明		遠野高校
6/30(火)	探 究 ②	7路盤の実践		遠野高校
8/18(火)	探 究 ③	7路盤の実践		遠野高校
9/1(火)	探 究 ④	9路盤の実践		遠野高校
9/15(火)	探 究 ⑤	9路盤の実践		遠野高校
9/29(火)	探 究 ⑥	ゼミ中間発表		遠野高校
10/27(火)	探 究 ⑦	歴代最強棋士の生涯①		遠野高校
11/10(火)	探 究 ⑧	歴代最強棋士の生涯②		遠野高校
12/21(火)	探 究 ⑨	歴代最強棋士の生涯③		遠野高校
12/22(火)	探 究 ⑩	歴代最強棋士の生涯④		遠野高校
1/12(火)	探 究 ⑪	歴代最強棋士の生涯⑤		遠野高校
1/19(火)	まとめ①	発表に向けて①		遠野高校
2/2(火)	まとめ②	発表に向けて②		遠野高校
2/16(火)	まとめ③	発表に向けて③		遠野高校
2/17(火)	まとめ④	ゼミ内発表		遠野高校
2/24(水)	発表準備			
2/25(木)	発 表 会	発表会参加	○	市民センター

3 選択時の参考事項

囲碁に興味がある（ルールを知らなくても大丈夫）。
 数学的センスを上げたいという意欲がある。

4 その他

記入の仕方について

※1について

- ・「課題」については、なぜ～、どのように、などから始まる「問い」形式での記入をお願いします。（内発的参加を求めため）
- ・「募集人数」は受け入れ可能な生徒数(20名程度を想定)を記入してください。

※2について

- ・「活動予定」は各回でどのような活動を行うのか、どこで行うのかわかる範囲で記入してください。

※3について

- ・自らのキャリアや生き方・在り方と関連させられるような情報をお願いします。

※4について

- ・現時点で想定できる、発展的な内容の記述をお願いします。

1 ゼミ名 (K. 遠野市とジンギスカン)

担当アドバイザー名 (内田和茂)

課 題	人 数
遠野市ではなぜジンギスカンが有名なのか。 なぜ市内で生産せずに輸入に頼っているのか。今後遠野市内で生産可能か。	15名

2 活動予定

月/日(曜)	活 動 内 容 (予定)		講師	活動場所 (予定)
5/26(火)	開 講 式	開講式、前年度の発表等		遠野高校
6/2(火)	探 究 ①	顔合わせ、全体説明		遠野高校
6/30(火)	探 究 ②	探究活動①		遠野高校
8/18(火)	探 究 ③	探究活動②		遠野高校
9/1(火)	探 究 ④	探究活動③		遠野高校
9/15(火)	探 究 ⑤	探究活動④		遠野高校
9/29(火)	探 究 ⑥	ゼミ中間発表		遠野高校
10/27(火)	探 究 ⑦	実践研究①		遠野高校
11/10(火)	探 究 ⑧	実践研究②		遠野高校
12/21(火)	探 究 ⑨	実践研究③		遠野高校
12/22(火)	探 究 ⑩	実践研究④		遠野高校
1/12(火)	探 究 ⑪	実践研究⑤		遠野高校
1/19(火)	まとめ①	発表に向けて①		遠野高校
2/2(火)	まとめ②	発表に向けて②		遠野高校
2/16(火)	まとめ③	発表に向けて③		遠野高校
2/17(火)	まとめ④	ゼミ内発表		遠野高校
2/24(水)	発表準備	発表準備		
2/25(木)	発 表 会	発表会参加	○	市民センター

3 選択時の参考事項

市内の店などの訪問を考えている。
意欲的に参加する意思がある。

4 その他

--

記入の仕方について

※1について

- ・「課題」については、なぜ～、どのように、などから始まる「問い」形式での記入をお願いします。(内発的参加を求めため)
- ・「募集人数」は受け入れ可能な生徒数(20名程度を想定)を記入してください。

※2について

- ・「活動予定」は各回でどのような活動を行うのか、どこで行うのかわかる範囲で記入してください。

※3について

- ・自らのキャリアや生き方・在り方と関連させられるような情報をお願いします。

※4について

- ・現時点で想定できる、発展的な内容の記述をお願いします。

1 ゼミ名 (L. 遠野を自然科学の視点で)

担当アドバイザー名(瀬川正治・中野勝久)

課 題	人 数
主に自然科学の視点から遠野の課題を見いだして、未来のために今、何を為すべきか。 課題① 防災・減災に向けて、遠野市のこれまでと、これからどうしたらいいか。 課題② 自然豊かな遠野を再確認し、この環境をいかに伝え、保全していくか。 課題③ 地方創生が叫ばれる現在、遠野の伝統建築等に注目し、その価値を学び、高校生で貢献できることは何か。 課題④ Society5.0 とはなんぞや？高校生の君たちに取り組めることは何かがあるか。	24名

2 活動予定

月/日(曜)	活 動 内 容 (予定)		講師	活動場所 (予定)
5/26(火)	開 講 式	開講式、前年度の発表等		
6/2(火)	探 究 ①	顔合わせ、全体説明、課題設定	瀬川・中野	物理室・化学室
6/30(火)	探 究 ②	課題設定、情報収集	瀬川・中野	物理室・化学室
8/18(火)	探 究 ③	情報収集、フィールドワーク	瀬川・中野	物理室・化学室
9/1(火)	探 究 ④	フィールドワーク、整理・分析	瀬川・中野	物理室・化学室
9/15(火)	探 究 ⑤	ポスターへのまとめ・表現	瀬川・中野	物理室・化学室
9/29(火)	探 究 ⑥	ゼミ中間発表	瀬川・中野	物理室・化学室
10/27(火)	探 究 ⑦	課題再設定、情報収集、フィールドワーク	瀬川・中野	物理室・化学室
11/10(火)	探 究 ⑧	情報収集、フィールドワーク	瀬川・中野	物理室・化学室
12/21(火)	探 究 ⑨	情報収集、フィールドワーク	瀬川・中野	物理室・化学室
12/22(火)	探 究 ⑩	情報収集完了、整理分析	瀬川・中野	物理室・化学室
1/12(火)	探 究 ⑪	整理・分析、発表資料作成	瀬川・中野	物理室・化学室
1/19(火)	まとめ①	発表資料作成	瀬川・中野	物理室・化学室
2/2(火)	まとめ②	発表資料完成、プレゼンテーション練習	瀬川・中野	物理室・化学室
2/16(火)	まとめ③	プレゼンテーション練習	瀬川・中野	物理室・化学室
2/17(火)	まとめ④	ゼミ内発表	瀬川・中野	物理室・化学室
2/24(水)	発表準備	最終プレゼンテーション練習	瀬川・中野	物理室・化学室
2/25(木)	発 表 会	発表会参加	○	市民センター

3 選択時の参考事項

- ・自然科学の視点から、課題を見いだしてみたいという意欲がある
- ・震災、伝統建築等を始め、過去を再認識し、未来に向けて科学技術にも注目してみたいという意欲がある

4 その他

「高校生の皆さんに自然科学の知識があるとは思っていません。

ただ、自然科学の視点で取り組んでみましょう。」

というスタンスです。

Society5.0 とはなんぞや？興味ありませんか。

また、インタビューに出かけたり、施設等の見学のフィールドワークも必要になるとおもわれます。

2020「新しい『遠野物語』を創るプロジェクト」

課題探究ゼミ

記入の仕方について

※1について

- ・「課題」については、なぜ～、どのように、などから始まる「問い」形式での記入をお願いします。(内発的参加を求めため)
- ・「募集人数」は受け入れ可能な生徒数(20名程度を想定)を記入してください。

※2について

- ・「活動予定」は各回でどのような活動を行うのか、どこで行うのかわかる範囲で記入してください。

※3について

- ・自らのキャリアや生き方・在り方と関連させられるような情報をお願いします。

※4について

- ・現時点で想定できる、発展的な内容の記述をお願いします。

1 ゼミ名(A. 高校生の目線で魅力ある広報を作ろう)

担当アドバイザー名(総務企画部政策担当)

課 題	人 数
市民に見てもらえる広報紙とは？ 市民はどんな情報を求めているのか、市はどんな情報を伝えようとしているのか？ 高校生の目線で企画、取材、原稿作りをして実践的に「広報」の役割を考える。	12名

2 活動予定

月/日(曜)	活 動 内 容 (予定)	講師	活動場所 (予定)
5/26(火)	開 講 式 開講式、前年度の発表等		
6/2(火)	探 究 ① 講座の説明(活動概要・カメラの使い方の説明等)		遠野高校
6/30(火)	探 究 ② 取材の仕方・企画の作り方等、企画(実践)		遠野高校
8/18(火)	探 究 ③ 広報遠野の制作①(取材)		市内・遠野高校
9/1(火)	探 究 ④ 広報遠野の制作②(取材・デザイン)		市内・遠野高校
9/15(火)	探 究 ⑤ 広報遠野の制作③(デザイン・校正)		遠野高校
9/29(火)	探 究 ⑥ ゼミ中間発表	○	遠野高校(ゼミ毎)
10/27(火)	探 究 ⑦ 広報遠野の制作①(企画)		遠野高校
11/10(火)	探 究 ⑧ 広報遠野の制作②(取材・デザイン)		市内・遠野高校
12/21(火)	探 究 ⑨ 広報遠野の制作③(広報編集ソフト体験)		市役所とびあ庁舎
12/22(火)	探 究 ⑩ 広報遠野の制作④(デザイン・校正)		遠野高校
1/12(火)	探 究 ⑪ 青春のトーク(取材・編集体験)		遠野高校
1/19(火)	ま と め ①		遠野高校
2/2(火)	ま と め ②		遠野高校
2/16(火)	ま と め ③		遠野高校
2/17(火)	ま と め ④		遠野高校
2/24(水)	発 表 準 備		遠野高校
2/25(木)	発 表 会 発表会参加	○	市民センター

3 選択時の参考事項

市役所など公務員を目指している、興味がある生徒や報道関係(新聞・テレビ・ラジオ etc)や紙面編集に興味がある生徒。

4 その他

取材場所等によっては、放課後や休日等の活動がある場合があります

記入の仕方について

※1について

- ・「課題」については、なぜ～、どのように、などから始まる「問い」形式での記入をお願いします。(内発的参加を求めため)
- ・「募集人数」は受け入れ可能な生徒数(20名程度を想定)を記入してください。

※2について

- ・「活動予定」は各回でどのような活動を行うのか、どこで行うのかわかる範囲で記入してください。

※3について

- ・自らのキャリアや生き方・在り方と関連させられるような情報をお願いします。

※4について

- ・現時点で想定できる、発展的な内容の記述をお願いします。

1 ゼミ名：(B. 遠高 Watching 制作)

課 題	人 数
・何をどのように撮影しなければならないのかを考える(企画力、構成作成) ・見やすい・伝えやすいVTRを制作するためにはどうしたら良いか(編集力、アナウンス力)	9名

2 活動予定

月/日(曜)		活 動 内 容 (予定)	講師	活動場所 (予定)
5/26(火)	開 講 式	開講式、前年度の発表等	○	
6/2(火)	探 究 ①	年間スケジュールの制作(テーマ・題材の確定)	○	遠野高校
6/30(火)	探 究 ②	撮影・原稿作成・編集のいずれか	○	遠野高校
8/18(火)	探 究 ③	〃	○	遠野高校
9/1(火)	探 究 ④	〃	○	遠野高校
9/15(火)	探 究 ⑤	〃	○	遠野高校
9/29(火)	探 究 ⑥	ゼミ中間発表	○	遠野高校(ゼミ毎)
10/27(火)	探 究 ⑦	撮影・原稿作成・編集のいずれか	○	遠野高校
11/10(火)	探 究 ⑧	〃	○	遠野高校
12/21(火)	探 究 ⑨	〃	○	遠野高校
12/22(火)	探 究 ⑩	〃	○	遠野高校
1/12(火)	探 究 ⑪	〃	○	遠野高校
1/19(火)	まとめ①	発表準備・撮影・原稿作成・編集のいずれか	○	遠野高校
2/2(火)	まとめ②	発表準備・撮影・原稿作成・編集のいずれか	○	遠野高校
2/16(火)	まとめ③	発表準備・撮影・原稿作成・編集のいずれか	○	遠野高校
2/17(火)	まとめ④	発表準備・撮影・原稿作成・編集のいずれか	○	遠野高校
2/24(水)	発表準備	プレゼン用資料制作	○	遠野高校
2/25(木)	発 表 会	発表会参加		市民センター

3 選択時の参考事項

<ul style="list-style-type: none"> ・報道委員会に所属している生徒優先(去年携わった生徒も) ・撮影、制作に興味がある生徒

4 その他

--

記入の仕方について

※1について

- ・「課題」については、なぜ～、どのように、などから始まる「問い」形式での記入をお願いします。(内発的参加を求めため)
- ・「募集人数」は受け入れ可能な生徒数(20名程度を想定)を記入してください。

※2について

- ・「活動予定」は各回でどのような活動を行うのか、どこで行うのかわかる範囲で記入してください。

※3について

- ・自らのキャリアや生き方・在り方と関連させられるような情報をお願いします。

※4について

- ・現時点で想定できる、発展的な内容の記述をお願いします。

1 ゼミ名：(C. 遠野高校×SDGs！自分たちで創る「持続可能な」遠野)

課 題	人 数
ふるさとを次世代に受け継ぐために、どのような働きかけができるか。	16名

2 活動予定

月/日(曜)	活 動 内 容 (予定)		講師	活動場所 (予定)
5/26(火)	開 講 式	開講式、前年度の発表等		
6/2(火)	探 究 ①	オリエンテーション、今後の活動の説明	○	遠野高校
6/30(火)	探 究 ②	インプット：SDGsの理念と実践例	○	遠野高校
8/18(火)	探 究 ③	インプット：遠野市の文化探求・現状把握	○	遠野高校
9/1(火)	探 究 ④	ネクストステップワーク：課題発見	○	遠野高校
9/15(火)	探 究 ⑤	ネクストステップワーク：実践に向けた計画	○	遠野高校
9/29(火)	探 究 ⑥	ゼミ内発表会、後半の取組に向けた意見交換	○	遠野高校(ゼミ毎)
10/27(火)	探 究 ⑦	チーム毎の実践	△	チーム毎
11/10(火)	探 究 ⑧	チーム毎の実践	△	チーム毎
12/21(火)	探 究 ⑨	チーム毎の実践	△	チーム毎
12/22(火)	探 究 ⑩	チーム毎の実践	△	チーム毎
1/12(火)	探 究 ⑪	チーム毎の実践	△	チーム毎
1/19(火)	まとめ①	チーム毎の実践	△	チーム毎
2/2(火)	まとめ②	チーム毎の実践	△	チーム毎
2/16(火)	まとめ③	まとめ	○	遠野高校
2/17(火)	まとめ④	ゼミ内発表会	○	遠野高校
2/24(水)	発表準備	発表準備	△	遠野高校
2/25(木)	発 表 会	発表会参加	○	市民センター

3 選択時の参考事項

慶應義塾大学大学院や首都圏高校生との意見交換会(予定)、大手企業や中小企業担当者から企業が取り組むSDGsについて学ぶ等、遠野市内に限らず多様な人・地域からアイデアを得ながらSDGsによる地域創生を考えるカリキュラム。

地域の諸課題に自らアプローチしたい生徒やSDGsに取り組みたい生徒、SDGsってそもそも何？どんなことをすればよいの？という方も是非。

4 その他

- ・8月までは現地またはオンライン会議で講師からインプットを受け、SDGsの面から見た地域創生のあるべき姿をイメージできるようにする。
- ・10月以降の探求の時間を使い課題解決の実施、検証を行う。

記入の仕方について

※1について

- ・「課題」については、なぜ～、どのように、などから始まる「問い」形式での記入をお願いします。(内発的参加を求めため)
- ・「募集人数」は受け入れ可能な生徒数(20名程度を想定)を記入してください。

※2について

- ・「活動予定」は各回でどのような活動を行うのか、どこで行うのかわかる範囲で記入してください。

※3について

- ・自らのキャリアや生き方・在り方と関連させられるような情報をお願いします。

※4について

- ・現時点で想定できる、発展的な内容の記述をお願いします。

課題探究ゼミ

担当団体名：(一財)遠野市教育文化振興財団

1 ゼミ名 (D. 外国人にやさしいまちづくり)

担当アドバイザー名 (福寄順子、伊香学)

課 題	人 数
<テーマ> 外国人にやさしいまちは、日本人にとってもやさしいまちになる 課題① なぜ近年、日本を訪れる／生活する外国人が増えているのか 課題② グローバル化する日本で外国人と共生するために、私たちはどんな力を身に着けたらよいか 課題③ 外国人観光客が“また来たい”、外国人生活者が“安心して楽しく暮らせる”遠野になるために、どのような取り組みができるか。	23名

2 活動予定

月/日(曜)	活 動 内 容 (予定)		講師	活動場所 (予定)
5/26(火)	開 講 式	開講式、前年度の発表等		
6/2(火)	探 究 ①	導入～ビジョンの共有、プログラムデザインについて	財団	遠野高校
6/30(火)	探 究 ②	情報収集・分析、キーワード(異文化とやさしさ)を考える	財団	遠野高校
8/18(火)	探 究 ③	コンセプトをつくる① 仮説の設定／チーム分け	財団	遠野高校
9/1(火)	探 究 ④	コンセプトをつくる② 仮説の検証	財団 外部講師	
9/15(火)	探 究 ⑤	コンセプトをつくる③ 仮説の検証	財団	遠野高校
9/29(火)	探 究 ⑥	プログラムをつくる① 企画書作成(中間発表)	財団	遠野高校
10/27(火)	探 究 ⑦	プログラムをつくる② 企画書完成	財団	遠野高校
11/10(火)	探 究 ⑧	プログラム実践①	財団 外部団体	
12/21(火)	探 究 ⑨	プログラム実践②	財団	遠野高校
12/22(火)	探 究 ⑩	プログラム実践③	財団	遠野高校
1/12(火)	探 究 ⑪	プログラム実践のふりかえり ～改善案を導く	財団	遠野高校
1/19(火)	まとめ①	プレゼンに向けて①	財団	遠野高校
2/2(火)	まとめ②	プレゼンに向けて②	財団	遠野高校
2/16(火)	まとめ③	プレゼンに向けて③	財団	遠野高校
2/17(火)	まとめ④	プレゼンに向けて④	財団	遠野高校
2/24(水)	発表準備	発表準備		遠野高校
2/25(木)	発 表 会	発表会参加	○	市民センター

3 選択時の参考事項

- ・外国人や異文化に好奇心があり、視野を広げたい
- ・コミュニケーション力を養いたい
- ・自分の思いを形にして社会に働きかけることにチャレンジする意欲がある

4 その他

これからますます外国人が身近な存在になる遠野において、多文化共生社会を推進するため、新たな視点を取り入れた取組みを实践したい。

例) 外国人のニーズ調査、遠野市民の意識調査、外国人に魅力ある観光コンテンツ整備、外国人市民のためのパンフレット作成、市民との交流イベント企画等

1 ゼミ名：(E. 子ども・子育て支援の推進)

課 題	人 数
遠野市の子育て支援施策を学び、子育て関連施設での体験活動等を通して現状を把握し、どのような取り組みが「子育てするなら遠野」にふさわしいか考える。	24名

2 活動予定

月/日(曜)	活 動 内 容 (予定)		講師	活動場所 (予定)
5/26(火)	開 講 式	開講式、前年度の発表等		遠野高校
6/2(火)	探 究 ①	講座概要説明	○	遠野高校
6/30(火)	探 究 ②	遠野市の子育て支援施策について	○	元気わらすっこセンター
8/18(火)	探 究 ③	子育て関連施設研修 (綾織保育園)	○	市内施設
9/1(火)	探 究 ④	子育て関連施設研修 (児童館、病児等保育施設)	○	市内施設
9/15(火)	探 究 ⑤	グループワーク	○	元気わらすっこセンター
9/29(火)	探 究 ⑥	ゼミ中間発表	○	遠野高校(ゼミ毎)
10/27(火)	探 究 ⑦	グループごとの課題探求 (現状の分析)	△	遠野高校
11/10(火)	探 究 ⑧	グループごとの課題探求 (課題の整理)	△	遠野高校
12/21(火)	探 究 ⑨	グループごとの実践的取組と検証	△	遠野高校
12/22(火)	探 究 ⑩	グループごとの実践的取組と検証	△	遠野高校
1/12(火)	探 究 ⑪	グループごとの実践的取組と検証のまとめ	△	遠野高校
1/19(火)	まとめ①	発表に向けて	×	遠野高校
2/2(火)	まとめ②	発表に向けて	×	遠野高校
2/16(火)	まとめ③	発表に向けて	×	遠野高校
2/17(火)	まとめ④	ゼミ内発表	△	遠野高校
2/24(水)	発表準備	発表準備	×	遠野高校
2/25(木)	発 表 会	発表会参加	○	市民センター

3 選択時の参考事項

遠野市で子育てしてみたいと思っている生徒 保育士・児童支援員等、子どもに関する仕事に就きたい生徒

4 その他

遠野市の子育て支援施策を学び、関連する施設等の見学を行う。 他の施設で見学、撮影等をしたい場合は、夏季休暇中に行う。 後半の課題研究の時間において、必要に応じて、関連施設等の研修の機会を設ける。

記入の仕方について

※1について

- ・「課題」については、なぜ～、どのように、などから始まる「問い」形式での記入をお願いします。(内発的参加を求めため)
- ・「募集人数」は受け入れ可能な生徒数(20名程度を想定)を記入してください。

※2について

- ・「活動予定」は各回でどのような活動を行うのか、どこで行うのかわかる範囲で記入してください。

※3について

- ・自らのキャリアや生き方・在り方と関連させられるような情報をお願いします。

※4について

- ・現時点で想定できる、発展的な内容の記述をお願いします。

1 ゼミ名：(F. 遠野サッカー研究所)

課 題	人 数
<テーマ> To advance Tono City Soccer to the next stage. 課題① なぜ遠野市にサッカー文化が根付いたのだろうか 課題② これから遠野のサッカー文化はどうか、どうしたらいいか 課題③ 何をすれば遠野市のサッカー文化が活性化し、魅力的になるのか 課題④ 東京 2020 オリンピック・パラリンピック視覚障がい者サッカーホストタウンの実施は遠野市に何を残すのか。	34名

2 活動予定

月/日(曜)	活 動 内 容 (予定)		講師	活動場所 (予定)
5/26(火)	開 講 式	開講式、前年度の発表等		
6/2(火)	探 究 ①	プロジェクト目標設定・事業計画・スケジュール立案	富士大	遠野高校
6/30(火)	探 究 ②	アイスブレイク (フットサルミニゲーム)	富士大 *外部講師	遠野市国体記念サッカー場
8/18(火)	探 究 ③	調査アンケート作成、必要な資料の洗い出し	富士大	
9/1(火)	探 究 ④	アンケート集計・分析、資料のまとめ その1	富士大	
9/15(火)	探 究 ⑤	アンケート集計・分析、資料のまとめ その2	富士大	
9/29(火)	探 究 ⑥	ゼミ中間発表 集計結果、調査結果、課題設定、課題解決策の提案の発表 (プレゼン資料の準備) *遠野市スポーツ推進計画について	富士大 *遠野市 *外部講師	遠野高校 (ゼミ毎)
10/27(火)	探 究 ⑦	課題解決策の実行計画立案	富士大	遠野高校
11/10(火)	探 究 ⑧	課題解決策実行① (ex.教室開催、練習会、啓発)	富士大	遠野市内
12/21(火)	探 究 ⑨	課題解決策実行② (ex.教室開催、練習会、啓発)	富士大	遠野市内
12/22(火)	探 究 ⑩	課題解決策実行③ (ex.教室開催、練習会、啓発)	富士大	遠野市内
1/12(火)	探 究 ⑪	交流会 (視覚障がい者5人制サッカー大会)	富士大 *外部講師	遠野高校 体育館
1/19(火)	まとめ①	活動の振り返りと発表資料製作 その1	富士大	遠野高校
2/2(火)	まとめ②	活動の振り返りと発表資料製作 その2	富士大	遠野高校
2/16(火)	まとめ③	活動の振り返りと発表資料製作 その3	富士大	遠野高校
2/17(火)	まとめ④	活動の振り返りと発表資料製作 その4	富士大	遠野高校
2/24(水)	発表準備			
2/25(木)	発 表 会	発表会参加	○	市民センター

3 選択時の参考事項

- ・「スポーツで地域活性すること」を实践したい意欲がある
- ・「障がい者スポーツを通じた共生社会」を實現したい願いがある
- ・能動的に調査に参加し、誠意をもって実践活動をする気力がある

4 その他

遠野市がサッカーの町として今後もあり続けるために必要な取組を考えたい。
 例) サッカー人口の推移調査、サッカークラブ数の推移調査、普及啓発活動、障がい者サッカーの普及、サッカーを通じた海外都市との提携、ジェンダー問題などの課題に向き合い後世につながる取り組みを検討する。

担当団体名：遠野高校

担当アドバイザー名（小澤弥生）

1 ゼミ名：(G. 遠野地域における食生活改善)

課 題	人 数
食生活の現状を踏まえ、どのように食生活を改善していけば良いか？	21名

2 活動予定

月/日(曜)	活 動 内 容 (予定)		講師	活動場所 (予定)
5/26(火)	開 講 式	開講式、前年度の発表等	○	遠野高校
6/2(火)	探 究 ①	ワークショップによる課題の把握	○	被服室
6/30(火)	探 究 ②	目標設定と計画立案	○	被服室
8/18(火)	探 究 ③	グループごとの実践活動	△	調理室
9/1(火)	探 究 ④	グループごとの実践活動	△	調理室
9/15(火)	探 究 ⑤	グループごとの実践活動	△	被服室
9/29(火)	探 究 ⑥	ゼミ中間発表	○	遠野高校(ゼミ毎)
10/27(火)	探 究 ⑦	グループごとの実践活動	△	調理室
11/10(火)	探 究 ⑧	保育所訪問	○	保育所
12/21(月)	探 究 ⑨	グループごとの実践活動	○	調理室・被服室
12/22(火)	探 究 ⑩	高齢者施設訪問	○	高齢者施設
1/12(火)	探 究 ⑪	検証	○	被服室
1/19(火)	まとめ①	発表に向けて	×	被服室
2/2(火)	まとめ②	発表に向けて	×	被服室
2/16(火)	まとめ③	発表に向けて	×	被服室
2/17(火)	まとめ④	ゼミ内発表	×	被服室
2/24(水)	発表準備	発表準備	×	被服室
2/25(木)	発 表 会	発表会参加	○	市民センター

3 選択時の参考事項

食と健康に興味がある生徒
食育活動を通して食生活を改善しようという意欲のある生徒

4 その他

中部保健所、遠野市保健福祉センター、総合食育センター、栄養士会等との連携を視野に入れてい
ます。
保育所、小学校、高齢者施設等での食育活動（夏期休業、冬期休業）を考えています。

記入の仕方について

※1について

- ・「課題」については、なぜ～、どのように、などから始まる「問い」形式での記入をお願いします。（内発的参加を求めため）
- ・「募集人数」は受け入れ可能な生徒数(20名程度を想定)を記入してください。

※2について

- ・「活動予定」は各回でどのような活動を行うのか、どこで行うのかわかる範囲で記入してください。

※3について

- ・自らのキャリアや生き方・在り方と関連させられるような情報をお願いします。

※4について

- ・現時点で想定できる、発展的な内容の記述をお願いします。

2020「新しい『遠野物語』を創るプロジェクト」
 課題探究ゼミ

担当団体名：遠野高校

1 ゼミ名：(H. 遠野市の地域活性化)

担当アドバイザー名(佐々木 琢)

課 題	人 数
遠野市の人口減少〔過疎化〕を食い止め、魅力ある町にするためにはどのような取り組み・方法・手段があるか。	11名

2 活動予定

月/日(曜)	活 動 内 容 (予定)		講師	活動場所 (予定)
5/26(火)	開 講 式	開講式、前年度の発表等		遠野高校
6/2(火)	探 究 ①	顔合わせ、全体説明		遠野高校
6/30(火)	探 究 ②	遠野市の現状把握〔その①〕		
8/18(火)	探 究 ③	遠野市の現状把握〔その②〕		
9/1(火)	探 究 ④	遠野市の現状把握〔その③〕		
9/15(火)	探 究 ⑤	現状把握〔①～③〕をまとめ、中間発表の準備		
9/29(火)	探 究 ⑥	ゼミ中間発表	○	遠野高校(ゼミ毎)
10/27(火)	探 究 ⑦	遠野市の課題、問題点の整理		遠野高校
11/10(火)	探 究 ⑧	地域活性化を成功させた事例について①		遠野高校
12/21(火)	探 究 ⑨	地域活性化を成功させた事例について②		遠野高校
12/22(火)	探 究 ⑩	遠野市活性化案について〔プラン作成〕		遠野高校
1/12(火)	探 究 ⑪	遠野市活性化案について〔検証〕		遠野高校
1/19(火)	まとめ①	発表に向けて プレゼンの準備		遠野高校
2/2(火)	まとめ②	発表に向けて プレゼン・ポスターの構成		遠野高校
2/16(火)	まとめ③	発表に向けて 発表の方法		遠野高校
2/17(火)	まとめ④	ゼミ内発表		遠野高校
2/24(水)	発表準備	発表準備		遠野高校
2/25(木)	発 表 会	発表会参加	○	市民センター

3 選択時の参考事項

大学進学希望者〔法学部、経済学部、総合政策学部など〕や地方公務員志望者で、地域活性化について考えたい生徒。

4 その他

外部施設で取材や撮影・見学を行う場合には、基本的に長期休業中を利用する。

記入の仕方について

※1について

- ・「課題」については、なぜ～、どのように、などから始まる「問い」形式での記入をお願いします。(内発的参加を求めため)
- ・「募集人数」は受け入れ可能な生徒数(20名程度を想定)を記入してください。

※2について

- ・「活動予定」は各回でどのような活動を行うのか、どこで行うのかわかる範囲で記入してください。

※3について

- ・自らのキャリアや生き方・在り方と関連させられるような情報をお願いします。

※4について

- ・現時点で想定できる、発展的な内容の記述をお願いします。