

(様式1)

## 令和2年度 岩手県立平舘高等学校経営計画

校長 谷 藤 節 雄

	生徒	保護者	地域住民	中学校・企業
1 現状把握及び将来展望	(1) 学校に対するニーズ ア 「わかる授業」による学力の向上 イ 進路希望の実現 ウ 部活動の活性化 エ 各種資格の取得	ア 進路希望の実現 イ 基礎学力の向上 ウ 基本的生活習慣の定着 エ 学校情報の提供	ア 地域貢献活動の充実 イ 特色ある学校づくりと学校の存続 ウ 生徒の健全育成	ア 基礎学力・基本的生活習慣の定着（礼儀指導） イ 部活動の活性化 ウ 進路指導の充実（就職・進学先） エ 学校情報の提供
	(2) パートナーとの関係 ア 教育理念や活動の理解 イ 情報の共有	ア 教育理念や活動への理解 イ 各種行事への協力	ア 教育環境改善に向けた財政支援 イ 連携・相互理解	ア 人材育成 イ 相互理解と良好な関係作り
	(3) 学校に影響を与える変化 ア 少子化の進行と他地区への生徒流出に伴う入学者数の減少 イ 入学する生徒の多様化と生徒を取り巻く生活環境や経済状況の変化 ウ 新学習指導要領への対応			
2 校訓・教育目標	校 訓：『開拓者精神』 基本精神：「自勝・自強・自立・自尊」 基本姿勢：「明るい挨拶・きれいな環境・豊かなコミュニケーション」 ～ 地域唯一の高校として、生徒一人ひとりの進路実現を図り、地域のリーダーを育成する ～			
3 目指す学校像	重点目標		達成指標(学校評価アンケート)	
	ア 生徒と教職員の信頼関係のもとで生徒の学習意欲を高め、「学力の向上を図ること」		・授業はわかりやすいものになっているか 【生徒 80%以上】 ・授業に満足しているか 【生徒 74%以上】	
	イ 多様化する生徒個々の実情を深く理解し、「豊かな心と健やかな体を育むこと」 学校いじめ対策組織の取組を中核としたいじめの防止		・入学してよかった（させてよかった）と感じているか 【生徒・保護者 85%以上】 ・いじめの未然防止等の指導に適切に対応しているか 【生徒・保護者 73%以上】	
	ウ 部活動、ボランティア活動を推進し、「心身ともに健全な人間を育成すること」		・地域の活動やボランティア活動に取り組んでいるか 【生徒・保護者 85%以上】 ・部活動の充実に取り組んでいるか 【生徒・保護者 82%以上】	
	エ キャリア教育を推進し、社会人としての基礎力を育成しながら「生徒の進路目標を実現すること」		・生徒の進路について先生、生徒、保護者で十分に相談しているか 【生徒・保護者 85%以上】 ・生徒一人ひとりに応じた進路指導がなされているか 【生徒・保護者 82%以上】	
	オ 保護者・地域に開かれた学校として、双方向から連携を強化し、「特色ある学校づくりを推進すること」		・学校・生徒の様子など情報発信がなされているか 【保護者 86%以上】 ・保護者との連携を大切にし、PTA活動が行われているか 【保護者 87%以上】	
	(2) 取組方針		ア (ア) 「わかる授業」の実現（基礎基本の定着、専門性の向上、互見授業の推進、家庭学習の推進、基礎力確認調査結果等データの活用） (イ) 授業評価アンケート結果（年3回）を受けての授業改善・工夫 イ (ア) 基本的な生活習慣の確立と人としての「心の在り方」指導の徹底 (イ) 特別支援教育の充実（個別支援計画等の作成・指導、中高の連携、研修） (ウ) いじめの早期発見と解消に向けた適切な対処（SNS問題やいじめ防止等に向けた環境作り） ウ (ア) 部活動の活性化 (イ) 地域性を生かした特色ある学校づくりの推進（地域貢献） エ (ア) インターンシップの充実 (イ) 生徒一人ひとりの特性にあった就職先の斡旋 (ウ) 生徒の可能性を最大限に生かした志望校の決定と受験体制の早期構築 オ (ア) PTA活動の活性化（学校行事への参加者数の増加） (イ) 復興教育・防災教育・情操教育の推進 カ (ア) コンプライアンスの徹底 教育品質の保証、地域からの信頼、使命感・倫理意識の保持 (イ) 働き方改革の推進 業務の見直し、合理化と平準化、学校行事の精選、運営の工夫	