

令和2年度学校評価の結果について

(1)実施時期

令和2年12月1日（火）～15日（火）

(2)調査対象及び回収率

生徒	365人	回答	364人	回答率	99.73%
保護者	351人	回答	333人	回答率	94.87%
教職員	56人	回答	56人	回答率	100%

(3)調査項目

A:そう思う（強くあてはまる）

B:やや思う（やや当てはまる）

C:あまり思わない（あまり当てはまらない）

D:全く思わない（全く当てはまらない）

NO	質問内容	対象	A	B	C	D	未回答
1	高田高校に入学して（させて）満足している。	生徒	50.8%	42.9%	5.5%	0.8%	0.0%
		保護者	54.4%	41.1%	4.5%	0.0%	0.0%
		教職員	-	-	-	-	-
2	高高生はマナー・モラルがしっかりしている。	生徒	41.5%	49.5%	7.4%	1.6%	0.0%
		保護者	26.4%	63.1%	9.6%	0.6%	0.3%
		教職員	26.8%	66.1%	7.1%	0.0%	0.0%
3	教職員の生徒・保護者への対応は適切である。	生徒	52.5%	39.0%	7.7%	0.8%	0.0%
		保護者	36.6%	55.0%	7.5%	0.6%	0.3%
		教職員	-	-	-	-	-
4	学校は地域との連携を図っている。	生徒	-	-	-	-	-
		保護者	32.7%	50.8%	15.0%	1.5%	0.0%
		教職員	46.4%	50.0%	1.8%	1.8%	0.0%
5	PTA活動は活発に行われている。	生徒	-	-	-	-	-
		保護者	19.5%	55.0%	22.5%	3.0%	0.0%
		教職員	-	-	-	-	-
6	学校からの通知や連絡等を通して、家庭との連携が図られている。	生徒	-	-	-	-	-
		保護者	36.9%	50.5%	12.0%	0.3%	0.3%
		教職員	39.3%	53.6%	7.1%	0.0%	0.0%
7	防災意識を高める指導や訓練を通して、安全教育に努めている。	生徒	71.4%	27.7%	0.5%	0.3%	0.0%
		保護者	-	-	-	-	-
		教職員	48.2%	44.6%	7.1%	0.0%	0.0%
8	わかりやすい授業をはじめ、丁寧な学習指導が行われている。	生徒	42.9%	46.4%	10.4%	0.3%	0.0%
		保護者	25.5%	60.7%	13.2%	0.3%	0.3%
		教職員	-	-	-	-	-
9	学習事項が定着するように、課題や宿題は適切なものになっている。	生徒	48.6%	40.9%	9.3%	1.1%	0.0%
		保護者	25.8%	57.4%	15.6%	1.2%	0.0%
		教職員	21.4%	58.9%	12.5%	7.1%	0.0%
10	家庭学習の習慣が定着している。	生徒	29.9%	47.5%	19.0%	3.6%	0.0%
		保護者	26.4%	45.6%	22.8%	5.1%	0.0%
		教職員	5.4%	30.4%	44.6%	19.6%	0.0%
11	各学期の成績評価は適切なものとなっている。	生徒	56.3%	38.7%	3.8%	1.1%	0.0%
		保護者	38.4%	55.3%	5.4%	0.6%	0.3%
		教職員	21.4%	62.5%	14.3%	1.8%	0.0%
12	生徒は、部活動に積極的に取り組み、有意義に活動している。	生徒	61.8%	32.4%	3.6%	2.2%	0.0%
		保護者	58.9%	31.8%	7.8%	1.5%	0.0%
		教職員	-	-	-	-	-

13	いじめや嫌がらせが無く、生徒は落ち着いた学校生活を送っている。	生徒	62.6%	32.1%	3.6%	1.6%	0.0%
		保護者	46.5%	44.4%	7.8%	0.9%	0.3%
		教職員	41.1%	57.1%	1.8%	0.0%	0.0%
14	生徒の適性や希望に応じたきめ細かい進路指導をしている。	生徒	56.9%	35.4%	6.9%	0.8%	0.0%
		保護者	33.6%	50.8%	14.1%	1.5%	0.0%
		教職員	33.9%	58.9%	7.1%	0.0%	0.0%
15	進路決定のため、生徒や保護者との面談や相談を十分に行っている。	生徒	61.5%	34.1%	3.8%	0.5%	0.0%
		保護者	35.4%	48.6%	14.4%	1.5%	0.0%
		教職員	-	-	-	-	-
16	学校は生徒が必要としている進路情報を十分に提供している。	生徒	56.6%	37.9%	4.7%	0.8%	0.0%
		保護者	31.8%	48.0%	19.2%	0.9%	0.0%
		教職員	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	0.0%
17	学校は生徒や保護者の悩みや相談に適切に対応している。	生徒	58.2%	34.6%	5.8%	1.4%	0.0%
		保護者	27.9%	54.7%	15.6%	1.5%	0.3%
		教職員	-	-	-	-	-
18	校舎内は清掃が行き届き、適切な衛生・清掃活動が行われている。	生徒	61.8%	31.0%	6.0%	1.1%	0.0%
		保護者	55.3%	41.7%	2.4%	0.3%	0.3%
		教職員	32.1%	66.1%	1.8%	0.0%	0.0%
19	図書館は蔵書の充実と整備に力を入れ、利用しやすい環境である。	生徒	70.1%	28.3%	1.1%	0.5%	0.0%
		保護者	-	-	-	-	-
		教職員	53.6%	44.6%	1.8%	0.0%	0.0%
20	学校は、ホームページを活用し、情報発信の充実を図っている。	生徒	51.9%	39.8%	7.1%	1.1%	0.0%
		保護者	30.6%	51.7%	15.9%	1.5%	0.3%
		教職員	42.9%	53.6%	3.6%	0.0%	0.0%
21	校内の施設・設備は、安全で生活しやすいように整備されている。	生徒	69.8%	28.0%	1.9%	0.3%	0.0%
		保護者	-	-	-	-	-
		教職員	-	-	-	-	-
22	事務室窓口や電話の対応など、取り次ぎは適切である。	生徒	-	-	-	-	-
		保護者	56.5%	39.6%	3.6%	0.3%	0.0%
		教職員	-	-	-	-	-
23	分掌間の連携が円滑で、組織として有功に機能している。	生徒	-	-	-	-	-
		保護者	-	-	-	-	-
		教職員	21.4%	50.0%	26.8%	1.8%	0.0%
24	職員の業務は適切に分担されている。	生徒	-	-	-	-	-
		保護者	-	-	-	-	-
		教職員	12.5%	50.0%	32.1%	5.4%	0.0%
25	地域水産業の実態を踏まえ、興味・関心が高められる授業・実習がなされている。	生徒	72.4%	24.1%	3.4%	0.0%	0.0%
		保護者	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
		教職員	-	-	-	-	-

高高生に身に付いていると思う力

	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	他と協働する力	持続力	主体性	実行力
生徒	62	76	162	115	46	64	189	44	71	100
保護者	42	62	85	63	56	95	136	94	33	79
教職員	8	6	10	12	17	7	31	4	2	5

高高生に身につけさせたい力

	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	他と協働する力	持続力	主体性	実行力
生徒	122	153	64	105	41	90	44	122	111	136
保護者	101	83	95	134	43	73	79	64	70	128
教職員	17	19	9	6	7	8	8	23	33	25