令和2年度 学校評価アンケート結果 (概要)

1 学校評価アンケート実施状況について

対象	回収率 (%)	提出数 (人)	対象数(人)	実施日
生徒	100	79	79	
保護者	100	76	76*1	令和2年11月17日(火)~11月24日(火)
教員	100	14	14*2	

- ※1 兄弟姉妹在籍のため等で重複しているのは3件であり、重複者については上の学年に在籍している生徒分を回収したこと
- ※2 校長、副校長、事務長、事務職員、非常勤講師、NS、期限付臨時職員を除くこと
- 2 集計結果について(以下の質問項目番号については、生徒対象のアンケート調査における質問項目番号であること。)
- (1) 本校の指導状況について(質問項目1~6)
- 1:学習指導について 2:生活指導について 3:教育相談について 4:部活動指導について
- 5:生き方や心の教育に関する指導について 6:進路指導について

本校の指導状況について、生徒、保護者、教職員のいずれもが概ね肯定的な評価(「現在の指導でよい」)を している。ただし、生徒の「指導を強化すべき」の割合が高かった4に関しては、部活動の在り方も含め職員会 議や生徒総会の場で協議していく。

(2) 本校の学習指導について(質問項目8~13)

本校の学習指導については、教職員及び生徒は概ね肯定的な評価をしているものと考えられる。本校の強みである少人数授業や習熟度別授業、個別指導のさらなる充実を図り、生徒一人ひとりを大切にしながら学力を身につけさせる取り組みを継続していく。

(3) 本校の生活指導について(質問項目 14~21)

16:いじめの問題に適切に対応している。

17:生徒の悩みや心配事に対して適切に対応している。

19:いじめの未然防止や早期発見の対策が適切に行われている。

本校の生活指導については、生徒、保護者は概ね肯定的な評価をしている。ただし、悩みや心配事、いじめ問題への対応については、16、17、19に対する回答において、教職員・保護者と生徒の肯定評価の間に開きがあることについて留意し、より生徒理解に努め、生徒個々の心に寄り添った対応をしていく。

(4) 本校の進路指導について (質問項目 22~23)

22: 進路指導計画について説明を行っている。

本校の進路指導について、生徒は肯定評価をしているものと考えられる。教職員も概ね肯定評価をしているが、 進路指導計画の説明に対する数値が若干低いことを踏まえ、次年度以降の進路指導体制の改善に努めていく。

(5) 本校の魅力ある学校づくりに係る取組について(質問項目 24~30)

27:生徒と先生との関係が良好である。

30:生徒は充実した学校生活を送っている。

本校の魅力ある学校づくりに係る取組については、教職員・保護者は肯定的な評価をしている。27、30に対する生徒の肯定的な評価が教職員の肯定的な評価より20ポイント以上低いことに留意する必要がある。

31:「地域創造学」への取り組みは、生徒にとって有益である。

昨年度から取り組んでいる「地域創造学」における肯定評価に関しては、教職員の評価は約93%であったが、 生徒の評価が約68%であったことから、振り返りをしっかりと行い、生徒にとって有益なものとなるように、さらに研究を進めていく。

令和2年度 学校評価アンケート 一生徒対象一 集計結果

令和 2 年11月17日 (火) ~11月24日 (火) 実施 (回答数: 79人中79人)

	番号	アンケート項目	Α	В	С		A:指導を強化すべきである B:現在の指導でよい C:指導を緩めるべきである
	1	学習指導についてどのように考えていますか。	5. 1%	87.3%	7. 6%		
	2	生活指導についてどのように考えていますか。	6.3%	69. 6%	24. 1%		
指導状況	3	教育相談についてどのように考えていますか。	2.5%	92.4%	5.1%		
	4	部活動指導についてどのように考えていますか。	15. 2%	78. 5%	6.3%		
	5	生き方や心の教育に関する指導についてどのように考えていますか。	5. 1%	88. 6%	6.3%		
	6	進路指導についてどのように考えていますか。	7. 6%	89. 9%	2.5%		
=	番号	アンケート項目	Α	В	С	D	A:大変そう思う B:そう思う C:そう思わない D:全然そう思わない
	8	本校の先生方の説明や授業の内容は、分かりやすい。	19. 0%	70.9%	7.6%	2.5%	
	9	本校の先生方は、50分間の授業時間を大切にしながら授業を行っている。	27. 8%	59.5%	11.4%	1.3%	
学習	10	本校では、学習の内容や指導計画について説明がなされている。	24. 1%	67. 1%	8.9%	0.0%	
指導	11	本校では、分からない部分について個別に指導するなど、学力を身につけさせる指導が熱心に行われている。	26. 6%	57.0%	10.1%	6.3%	
	12	本校では選択科目の設定、英語の少人数授業、数学の習熟度別授業の実施など、生徒を大切にした指導や授業が行われている。	26. 6%	63.3%	6.3%	3.8%	
	13	本校で出される宿題・課題は、基礎基本の定着・学力向上に役立つ適切なものである。	20. 3%	63.3%	11.4%	5.1%	
	14	本校の先生方は、協力し合い生徒の指導にあたっている。	30. 4%	49. 4%	16.5%	3.8%	
	15	本校の先生方は、生活指導について足並みをそろえて行っている。	20. 3%	54. 4%	19.0%	6.3%	
	16	本校の先生方は、いじめの問題に適切に対応している。	24. 1%	41.8%	27. 8%	6.3%	
生活	17	担任や保健室の先生をはじめ本校の先生方は、生徒の悩みや心配事に対して適切に対応している。	24. 1%	45. 6%	22.8%	7.6%	
指導	18	本校では、生活指導の方針について説明がなされている。	21.5%	59.5%	12. 7%	6.3%	
	19	本校では、いじめの未然防止や早期発見の対策が適切に行われている。	20. 3%	49. 4%	20.3%	10. 1%	
	20	本校における現在の生活指導は、本校の校風や生徒の実態などに照らして理解できる内容である。	20. 3%	62.0%	11.4%	6.3%	
	21	本校の学校行事や生徒会行事は、現在の内容や回数でよい。	25. 3%	60.8%	13.9%	0.0%	
進路	22	本校では、進路指導計画について説明がなされている。	22. 8%	65. 8%	8.9%	2.5%	
指導	23	本校では、進路の実現に向けて、課外授業や模擬試験、面接・小論文指導などでしっかり指導が行なわれている。	26. 6%	60.8%	10. 1%	2.5%	
	24	本校の先生方や事務の方は、熱心で一生懸命がんばっている。	36. 7%	53. 2%	6.3%	3.8%	
魅	25	本校には、他校と異なる特色や長所がある。	31. 6%	51.9%	12. 7%	3.8%	
カ あ	26	本校では、学校の特色づくりや指導の改善に努力している。	24. 1%	53. 2%	16. 5%	6.3%	
る学校づく	27	本校では、生徒と先生との関係が良好である。	26. 6%	49. 4%	17. 7%	6.3%	
	28	本校では、学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。	20. 3%	65. 8%	10. 1%	3.8%	
Ŋ	29	「地域創造学」に取り組んでよかったと感じている。	20. 3%	48. 1%	19.0%	12. 7%	
	30	本校において、自分は充実した学校生活を送っている。	26. 6%	45. 6%	19.0%	8.9%	

令和2年度 学校評価アンケート 一保護者対象一 集計結果一覧

令和 2 年11月17日 (火) ~11月24日 (火) 実施 (回答数: 76人中76人)

							FII月I/日(火)~II月24日(火)美施(凹合数:/0人中/0人)
	番号	アンケート項目	Α	В	С		A:指導を強化すべきである B:現在の指導でよい C:指導を緩めるべきである
	1	学習指導についてどのようにお考えですか。	12. 0%	88.0%	0. 0%		
	2	生活指導についてどのようにお考えですか。	9.3%	88. 0%	2.7%		
指導	3	教育相談についてどのようにお考えですか。	5.3%	94. 7%	0.0%		
状況	4	部活動指導についてどのようにお考えですか。	11.8%	88. 2%	0.0%		
	5	生き方や心の教育に関する指導についてどのようにお考えですか。	5.3%	93. 3%	1.3%		
	6	進路指導についてどのようにお考えですか。	9.5%	90. 5%	0.0%		
	番号	アンケート項目	Α	В	С	D	A:大変そう思う B:そう思う C:そう思わない D:全然そう思わない
魅	8	本校の教職員は、熱心で一生懸命がんばっている。	40. 0%	57. 3%	1.3%	1.3%	
生	9	本校の教職員は、いじめの問題に適切に対応している。	21. 1%	68. 4%	9. 2%	1.3%	
魅	10	本校では、生徒と教職員との関係が良好である。	31. 6%	61.8%	5.3%	1.3%	
魅	11	本校では、保護者と教職員との関係が良好である。	25. 0%	68. 4%	3.9%	2.6%	
魅	12	本校では、学校の特色づくりや指導の改善に努力している。	34. 7%	57. 3%	6. 7%	1.3%	
生	13	本校では、いじめの未然防止や早期発見の対策が適切に行われている。	21. 3%	66. 7%	10. 7%	1.3%	
魅	14	本校では、学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。	28. 0%	64. 0%	6. 7%	1.3%	
魅	15	本校では、学校行事や生徒会活動などが活発に行われている。	22. 7%	68. 0%	8.0%	1.3%	
魅	16	本校では、PTA活動や同窓会活動が活発に行われている。	16. 0%	73. 3%	9.3%	1.3%	
		A STATE OF THE STA	-	•		_	

令和2年度 学校評価アンケート 一教職員対象一 集計結果

令和2年11月17日(火)~11月24日(火)実施(回答数:14人中14人)

日本語の	台致: 14人中14人) C:指導を緩めるべきである
### 20 3 教育機能についてどのように与えていますか。	
### 20 2 4 部語の推画についてどのように含文にますか。	
### 2000 日本のの金田川上の日本の主義では、またいますか。	
6	
## アンケート項目 A D C D A大変対象が B・子弟からにも多わないに A B D C D A大変対象が B・子弟からにも多わないに B A B D C D A大変対象が B・子弟からにも多わないに B A B D C D A大変対象が B・子弟からにも多わないに B A A B D C D A大変対象が B・子みあらにも多わないに B A A B D C D A大変対象が B・子みあらにも多わないに B A A B D C D A 大変対象が B・子みあらに B・子みあらに B・子みありに B・子みあらに B・子みありに B・子みからない B・子みがらない B・子みがらない B・子みからない B・子みからない B・子みがらない B・子みがらない B・子みがらない B・子みがらない B・子のよりには B・子みがらない B・子みがらない B・子みがらない B・子のよりには B・子みがらない B・子みがらない B・子みがらない B・子みがらない B・子みがらない B・子みがらない B・子のよりには B・	
8 本校の先生力は、分かりやすい説明や資素の異類を行っている。	
9 本校の先生方は、50分間の投棄時間を大切にしながら授業を行っている。 28.0 (4.7) (7.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	D:全然そう思わない
1 (1) 本校では、学習の内容や指導計画について設明を行っている。 24 6 71 6 0 7 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
# 11 本校では、生態のかたらい部分について個別に指導するだと、学力を身につけさせる指導を終めに行っている。	
13	
14 本校の先生方は、協力し合い生徒の指導にあたっている。	
15 本校の先生方は、生活指導について足重かをそろえで行っている。 28.85 57.15 14.25 0.05 16 本校の先生方は、いじかの問題に通知に対応している。 35.05 50.05 50.05 0.05 0.05 0.05 17 18任 学権権軍の先生をはじめ本校の先生方は、生徒の脳かや心配事に対して適切に対応している。 35.75 57.15 24.95 0.05 0.05 18 本校では、生活指導の方針についての説明を行っている。 57.15 42.95 0.05	
16 本校の先生方は、いじめの問題に適切に対応している。	
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	
18 本校では、生活指導の方針についての説明を行っている。	
3 本校では、生活指導の力針についての説明を行っている。	
20 本校における現在の生活指導は、本校の校風や生徒の実態を踏まえた適切な指導内容として、生徒に理解されている。 21.45 71.45 7.16 0.05 21 本校の学校行事や生徒会行事は、現在の内容や回数でよい。 42.95 50.05 7.18 0.05 21.45 57.15 21.45 0.05 21.45 57.15 21.45 0.05 21.45 57.15 21.45 0.05 21.45 57.15 21.45 0.05 21.45 57.15 21.45 0.05 21.45 57.15 21.45 0.05 21.4	
21 本校の学校行事や生徒会行事は、現在の内容や回数でよい。	
進路 22 本校では、連路指導計画について説明を行っている。 21.45 57.15 21.45 0.05 23 本校では、生徒の進路実現に向けて、課外授業や模擬試験、面接・小論文指導などでしっかり指導している。 14.35 71.45 14.35 0.05 24 本校の先生方や事務の方は、熱心で一生懸命がんばっている。 42.95 57.15 0.05 0.05 25 本校には、他校と異なる特色や長所がある。 35.75 57.15 7.15 0.05 26 本校では、学校の特色づくりや指導の改善に努力している。 35.75 57.15 7.15 0.05 27 本校では、生徒と先生との関係が良好である。 21.45 78.65 0.05 0.05 28 本校では、保護者と先生との関係が良好である。 28.65 71.45 0.05 0.05 29 本校では、PTA活動や同窓会活動が活発である。 14.35 71.45 14.35 0.05 30 本校では、学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。 35.75 57.15 71.15 71.15 0.05 31 「地域創造学」への取り組みは、生徒にとって有益である。 35.75 57.15 71.15 71.15 0.05	
## 22 本校では、生徒の進路実現に向けて、課外授業や模擬試験、面接・小論文指導などでしつかり指導している。	
導 23 本校では、生徒の進路実現に向けて、課外授業や模擬試験、面接・小論文指導などでしつかり指導している。 14.3% 71.4% 14.3% 0.0% 24 本校の先生方や事務の方は、熱心で一生懸命がんぱっている。 42.9% 57.1% 0.0% 0.0% 25 本校には、他校と異なる特色や長所がある。 35.7% 57.1% 7.1% 0.0% 26 本校では、学校の特色づくりや指導の改善に努力している。 35.7% 57.1% 7.1% 0.0% 27 本校では、生徒と先生との関係が良好である。 21.4% 78.6% 0.0% 0.0% 28 本校では、保護者と先生との関係が良好である。 28.6% 71.4% 0.0% 0.0% 29 本校では、PTA活動や同窓会活動が活発である。 14.3% 71.4% 14.3% 0.0% 0.0% 30 本校では、学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。 35.7% 64.3% 0.0% 0.0% 31 「地域創造学」への取り組みは、生徒にとって有益である。 35.7% 57.1% 7.1% 0.0%	
25 本校には、他校と異なる特色や長所がある。 35.7% 57.1% 7.1% 0.0% 26 本校では、学校の特色づくりや指導の改善に努力している。 35.7% 57.1% 7.1% 0.0% 27 本校では、生徒と先生との関係が良好である。 21.4% 78.6% 0.0% 0.0% 28 本校では、保護者と先生との関係が良好である。 28.6% 71.4% 0.0% 0.0% 29 本校では、PTA活動や同窓会活動が活発である。 14.3% 71.4% 14.3% 0.0% 30 本校では、学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。 35.7% 64.3% 0.0% 0.0% 31 「地域創造学」への取り組みは、生徒にとって有益である。 35.7% 57.1% 7.1% 0.0%	
態 26 本校では、学校の特色づくりや指導の改善に努力している。 35.7% 57.1% 7.1% 0.0% 27 本校では、生徒と先生との関係が良好である。 21.4% 78.6% 0.0% 0.0% 28 本校では、保護者と先生との関係が良好である。 28.6% 71.4% 0.0% 0.0% 29 本校では、PTA活動や同窓会活動が活発である。 14.3% 71.4% 14.3% 0.0% 30 本校では、学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。 35.7% 64.3% 0.0% 0.0% 31 「地域創造学」への取り組みは、生徒にとって有益である。 35.7% 57.1% 7.1% 0.0%	
該力力 27 本校では、生徒と先生との関係が良好である。 21.4% 78.6% 0.0% 0.0% 28 本校では、保護者と先生との関係が良好である。 28.6% 71.4% 0.0% 0.0% 29 本校では、PTA活動や同窓会活動が活発である。 14.3% 71.4% 14.3% 0.0% 30 本校では、学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。 35.7% 64.3% 0.0% 0.0% 31 「地域創造学」への取り組みは、生徒にとつて有益である。 35.7% 57.1% 7.1% 0.0%	
カ る ぎ デ マ マ マ マ マ マ マ マ マ マ マ マ マ マ マ マ マ マ	
学校で 28 本校では、保護者と先生との関係が良好である。 28.6% 71.4% 0.0% 0.0% 29 本校では、PTA活動や同窓会活動が活発である。 14.3% 71.4% 14.3% 0.0% 30 本校では、学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。 35.7% 64.3% 0.0% 0.0% 31 「地域創造学」への取り組みは、生徒にとつて有益である。 35.7% 57.1% 7.1% 0.0%	
づく 29 本校では、PTA活動や同窓会活動が活発である。 143% 71.4% 14.3% 0.0% 30 本校では、学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。 35.7% 64.3% 0.0% 0.0% 31 「地域創造学」への取り組みは、生徒にとって有益である。 35.7% 57.1% 7.1% 0.0%	
30 本校では、学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。 35.7% 64.3% 0.0% 0.0% 31 「地域創造学」への取り組みは、生徒にとって有益である。 35.7% 57.1% 7.1% 0.0%	
32 本校において、生徒は充実した学校生活を送っている。 28.6% 64.3% 7.1% 0.0%	
	
33 本校では、教育目標実現に向けて教職員が一丸となって協力している。 28.6% 64.3% 7.1% 0.0%	
そ 34 本校は、教職員同士や学校の雰囲気がよく、働きやすい職場である。 35.7% 50.0% 14.3% 0.0%	
の 他 35 本校は、事故や事件の発生に対して迅速かつ適切に対処できる体制にある。 500% 50.0% 0.0% 0.0% 0.0%	
36 本校の校務分章は適切に配置され、よく機能している。 14.3% 64.3% 21.4% 0.0%	