

平成 30 年度 学校評価アンケート結果（概要）

1 学校評価アンケート実施状況について

| 対象 | 回収率 (%) | 提出数 (人) | 対象数 (人) | 実施日 |
|-----|---------|---------|---------|---------------------------------------|
| 生徒 | 100 | 87 | 87 | 平成 30 年 11 月 28 日 (水) ~ 12 月 10 日 (月) |
| 保護者 | 100 | 83 | 83*1 | |
| 教員 | 100 | 16 | 16*2 | |

※1 兄弟姉妹在籍のため等で重複しているのは4件であり、重複者については上の学年に在籍している生徒分を回収したこと

※2 校長、副校長、事務長、非常勤講師、NS、期限付臨時職員を除くこと

2 集計結果について（以下の質問項目番号については、生徒対象のアンケート調査における質問項目番号であること。）

（1）本校の指導状況について（質問項目 1～6）

1：学習指導について 2：生活指導について 3：教育相談について 4：部活動指導について
5：生き方や心の教育に関する指導について 6：進路指導について

本校の指導状況について、生徒、保護者、教職員のいずれもが肯定的な評価（「大変そう思う」と「そう思う」という回答を足したもの）をしていると考えられる。ただし、1、6に対して教職員の約19%が「指導を強化すべき」という考えを持っていることに留意し、今後の指導を充実させていく。

（2）本校の学習指導について（質問項目 8～13）

11：分からない部分について個別に指導するなど、学力を身につけさせる指導が熱心に行われている。

本校の学習指導については、生徒及び教職員対象に調査をした。その結果を見ると、2対象のいずれもが概ね肯定的な評価をしていると考えられる。ただし、11については、教職員の肯定的な評価が87.5%に留まっていることに留意しなければならない。今後、学習指導のあり方について適切に改善していくとともに、生徒個々に寄り添った丁寧な指導を継続していく。

（3）本校の生活指導について（質問項目 14～21）

16：いじめの問題に適切に対応している。

19：いじめの未然防止や早期発見の対策が適切に行われている。

本校の生活指導については、生徒、保護者、教職員の3対象のいずれもが概ね肯定的な評価をしているものと考えられる。ただし、いじめ問題への対応については、16、19に対する回答において、生徒及び保護者の肯定的な評価が教職員の肯定的な評価より概ね10ポイント超低いこと、19に対する回答において生徒及び保護者の肯定的な評価が90%未満に留まっていること等に留意しなければならない。この結果を踏まえて、本校の体制を適切に改善していく。

（4）本校の進路指導について（質問項目 22～23）

23：課外授業や模擬試験、面接・小論文指導などでしっかり指導が行なわれている。

本校の進路指導については、生徒及び教職員対象に調査をした。その結果を見ると、生徒は肯定的な評価をしているものと考えられる。また、この肯定的な評価の数値は、生徒のものが教職員よりも高い。ただし、前記進路に係る指導状況に対して、約19%の教職員が「指導を強化すべき」と回答していることや、教職員の23に対する回答が厳しい評価になっていることに留意する必要がある。今後、生徒からの学校の指導に対する信頼を基盤に、よりよい進路指導体制の構築をしていく。

（5）本校の魅力ある学校づくりに係る取組について（質問項目 24～30）

28：学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。

30：充実した学校生活を送っている。

本校の魅力ある学校づくりに係る取組については、生徒、保護者、教職員の3対象のいずれもが肯定的な評価をしているものと考えられる。ただし、28に対する教職員と保護者の肯定的な評価が教職員の肯定的な評価より約23ポイント低いこと、多くの項目に対する保護者の回答において、肯定的な評価が90%未満に留まっていること、30に対する生徒の肯定的な評価が教職員の肯定的な評価より約10ポイント低いことについて留意する必要がある。以上の結果を踏まえ、今後、学校の情報公開についてさらに推進するとともに、学習指導の改善と絡めながら魅力ある学校づくりを進めていく。

平成30年度 学校評価アンケート 一 生徒対象一 集計結果

平成30年11月28日（水）～12月10日（月）実施（回答数：87人中87人）

| 番号 | アンケート項目 | A | B | C | D | A:指導を強化すべきである B:現在の指導でよい C:指導を緩めるべきである |
|--------------------------------|--|-------|-------|-------|------|--|
| 指導状況 | 1 学習指導についてどのように考えていますか。 | 5.7% | 93.1% | 1.1% | | |
| | 2 生活指導についてどのように考えていますか。 | 0.0% | 87.4% | 12.6% | | |
| | 3 教育相談についてどのように考えていますか。 | 1.1% | 97.7% | 1.1% | | |
| | 4 部活動指導についてどのように考えていますか。 | 3.4% | 94.3% | 2.3% | | |
| | 5 生き方や心の教育に関する指導についてどのように考えていますか。 | 4.6% | 95.4% | 0.0% | | |
| | 6 進路指導についてどのように考えていますか。 | 3.4% | 96.6% | 0.0% | | |
| 番号 | アンケート項目 | A | B | C | D | A:大変そう思う B:そう思う C:そう思わない D:全然そう思わない |
| 学習指導 | 8 本校の先生方の説明や授業の内容は、分かりやすい。 | 39.1% | 57.5% | 3.4% | 0.0% | |
| | 9 本校の先生方は、50分間の授業時間を大切にしながら授業を行っている。 | 46.0% | 54.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | 10 本校では、学習の内容や指導計画について説明がなされている。 | 44.8% | 48.3% | 5.7% | 1.1% | |
| | 11 本校では、分からない部分について個別に指導するなど、学力を身につけさせる指導が熱心に行われている。 | 49.4% | 42.5% | 6.9% | 1.1% | |
| | 12 本校では選択科目の設定、英語の少人数授業、数学の習熟度別授業の実施など、生徒を大切にした指導や授業が行われている。 | 46.0% | 46.0% | 6.9% | 1.1% | |
| | 13 本校で出される宿題・課題は、基礎基本の定着・学力向上に役立つ適切なものである。 | 37.9% | 56.3% | 4.6% | 1.1% | |
| 生活指導 | 14 本校の先生方は、協力し合い生徒の指導にあっている。 | 46.0% | 47.1% | 6.9% | 0.0% | |
| | 15 本校の先生方は、生活指導について足並みをそろえて行っている。 | 42.5% | 44.8% | 10.3% | 2.3% | |
| | 16 本校の先生方は、いじめの問題に適切に対応している。 | 43.7% | 47.1% | 8.0% | 1.1% | |
| | 17 担任や保健室の先生をはじめ本校の先生方は、生徒の悩みや心配事に対して適切に対応している。 | 43.7% | 48.3% | 5.7% | 2.3% | |
| | 18 本校では、生活指導の方針について説明がなされている。 | 44.8% | 50.6% | 4.6% | 0.0% | |
| | 19 本校では、いじめの未然防止や早期発見の対策が適切に行われている。 | 35.6% | 49.4% | 12.6% | 2.3% | |
| | 20 本校における現在の生活指導は、本校の校風や生徒の実態などに照らして理解できる内容である。 | 44.8% | 49.4% | 5.7% | 0.0% | |
| 21 本校の学校行事や生徒会行事は、現在の内容や回数でよい。 | 44.8% | 44.8% | 6.9% | 3.4% | | |
| 進路指導 | 22 本校では、進路指導計画について説明がなされている。 | 52.9% | 41.4% | 4.6% | 1.1% | |
| | 23 本校では、進路の実現に向けて、課外授業や模擬試験、面接・小論文指導などでしっかり指導が行なわれている。 | 50.6% | 42.5% | 5.7% | 1.1% | |
| 魅力ある学校づくり | 24 本校の先生方や事務の方は、熱心で一生懸命がなっている。 | 50.6% | 48.3% | 0.0% | 1.1% | |
| | 25 本校には、他校と異なる特色や長所がある。 | 54.0% | 42.5% | 1.1% | 2.3% | |
| | 26 本校では、学校の特色づくりや指導の改善に努力している。 | 49.4% | 46.0% | 3.4% | 1.1% | |
| | 27 本校では、生徒と先生との関係が良好である。 | 50.6% | 44.8% | 3.4% | 1.1% | |
| | 28 本校では、学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。 | 41.4% | 51.7% | 5.7% | 1.1% | |
| | 29 本校での学習や生活は、自分の将来に役立つ。 | 47.1% | 50.6% | 1.1% | 1.1% | |
| | 30 本校において、自分は充実した学校生活を送っている。 | 48.3% | 40.2% | 6.9% | 4.6% | |

平成30年度 学校評価アンケート 一 保護者対象一 集計結果一覧

平成30年11月28日（水）～12月10日（月）実施（回答数：83人中83人）

| 番号 | アンケート項目 | A | B | C | D | A:指導を強化すべきである B:現在の指導でよい C:指導を緩めるべきである |
|------|-------------------------------------|-------|-------|-------|------|--|
| 指導状況 | 1 学習指導についてどのようにお考えですか。 | 12.0% | 86.7% | 1.2% | | |
| | 2 生活指導についてどのようにお考えですか。 | 3.6% | 95.2% | 1.2% | | |
| | 3 教育相談についてどのようにお考えですか。 | 8.4% | 90.4% | 1.2% | | |
| | 4 部活動指導についてどのようにお考えですか。 | 12.0% | 84.3% | 3.6% | | |
| | 5 生き方や心の教育に関する指導についてどのようにお考えですか。 | 9.6% | 89.2% | 1.2% | | |
| | 6 進路指導についてどのようにお考えですか。 | 8.4% | 90.4% | 1.2% | | |
| 番号 | アンケート項目 | A | B | C | D | A:大変そう思う B:そう思う C:そう思わない D:全然そう思わない |
| 魅 | 8 本校の教職員は、熱心で一生懸命がなっている。 | 34.9% | 56.6% | 6.0% | 1.2% | |
| | 9 本校の教職員は、いじめの問題に適切に対応している。 | 27.7% | 56.6% | 12.0% | 2.4% | |
| 魅 | 10 本校では、生徒と教職員との関係が良好である。 | 32.5% | 56.6% | 8.4% | 1.2% | |
| | 11 本校では、保護者と教職員との関係が良好である。 | 21.7% | 60.2% | 14.5% | 2.4% | |
| 魅 | 12 本校では、学校の特色づくりや指導の改善に努力している。 | 25.3% | 60.2% | 9.6% | 0.0% | |
| | 13 本校では、いじめの未然防止や早期発見の対策が適切に行われている。 | 22.9% | 59.0% | 9.6% | 3.6% | |
| 魅 | 14 本校では、学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。 | 19.3% | 57.8% | 15.7% | 2.4% | |
| | 15 本校では、学校行事や生徒会活動などが活発に行われている。 | 21.7% | 65.1% | 8.4% | 0.0% | |
| 魅 | 16 本校では、PTA活動や同窓会活動が活発に行われている。 | 18.1% | 63.9% | 13.3% | 0.0% | |

※上記「生」は生活指導についてを表し、「魅」魅力ある学校作りについてを表すもの