

# 岩手大学教育学部附属特別支援学校

## 研究テーマ

### 情報活用能力の育成を目指した授業づくり

(2年次研究の2年目)

## 1 校内研究

### (1) 研究の目的

児童生徒の情報活用能力の育成を目指し、ICTを活用した授業づくりの在り方を明らかにする。

### (2) 研究の内容と方法

- ① 情報活用能力の明確化
- ② 情報活用能力の育成を目指した授業づくりの検討
- ③ 組織的・計画的な授業づくりの検討

### (3) 研究の実際(2年次)

- ① 「情報活用能力段階表例」作成  
各学部での育成を目指す情報活用能力の検討や全校研究会での協議を通して、本校で育成を目指す情報活用能力について明らかにし、「情報活用能力段階表例」を作成した。
- ② 「情報活用能力の育成を目指した授業づくりのプロセス」の整理  
授業づくりにおいて「情報活用能力段階表例」の位置付けを全校で共有し、授業づくりを行った。授業研究会等を通して得られた知見から授業づくりのステップと要点、「授業づくりの視点」や「情報活用能力段階表例」など関連する資料・ツールの位置付けを一元化し、「情報活用能力の育成を目指す授業づくりのプロセス」として整理した。
- ③ 「情報活用能力の視点」の明確化  
情報活用能力についての分析した結果を「情報活用能力段階表例」と対比させ、「情報活用能力育成の視点」として整理した。それぞれの要素や小項目に応じた育成に必要な視点を明らかにした。

### ④ 全校授業研究会

- ・第1回全校授業研究会(6月)  
中学部 おもしろ学習3組 国語・数学  
単元名 「販売会に向けて学習しよう」
- ・第2回全校授業研究会(7月)

単元名 「買い物をしよう～お楽しみ会に向けて～」

- ・第3回全校授業研究会(7月)

高等部 2年 生活単元学習

単元名 「宿泊学習に行こう～いわて最南端の町を紹介しよう～」

### ⑤ 第24回学校公開研究会

小学部 5・6年 生活単元学習

単元名 「作って食べよう」

中学部 おもしろ学習2組 国語・数学

単元名 「みんなでチラシをつくろう～販売会に向けて～」

高等部 トライ学習1組 国語・数学

単元名 「自分について伝えよう～校内・現場実習に向けて～」

※会場参加及びオンデマンド配信での実施

### (4) 研究のまとめ

情報活用能力の育成に当たって、「授業づくりの視点」を用いて「主体的に活動する姿」を目指した授業づくりを行っていくことが必要であると改めて再認識した。児童生徒に必要な情報活用能力は日々変化しており、時代の変化とともにアップデートされ続けていくものであると考える。予測困難な時代を児童生徒が主体的に生きていけるように、今後も本校の学校教育目標である児童生徒の「主体的に活動する姿」を大事にしながら、情報活用能力の育成を目指した授業づくりを行っていきたい。

## 2 講演会

演題：「情報活用能力の育成を目指した授業づくり」

講師：東北学院大学 教授  
板垣 忠 氏

期日：令和5年12月26日(火)

## 3 研修会

○ICT学習会(2回実施)

「ロイロノート・スクールの基本操作」

「コミュニケーションアプリ(VOCA)の紹介」

## 4 刊行物

研究紀要 第27集

情報活用能力の育成を目指した授業づくり