

盛岡みたけ支援学校奥中山校

研究テーマ

「児童生徒の主体的な学びを育てる授業づくり」
～学習指導要領に基づいた年間指導計画の見直しと
個別の指導計画のつながりの整理～

(2年次研究の2年目)

1 全体研究

(1) 研究主題について

本研究では、学習指導要領に示されている資質・能力について再確認し、年間指導計画を見直すとともに、個別の指導計画とのつながりを整理し、それらと関連付けた授業展開を図ることにより、児童生徒の主体的な学びの育成を目指すものとする。

(2) 研究の目的

育成を目指す資質・能力である「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の三つの柱を踏まえた年間指導計画及び個別の指導計画と関連付けた授業づくりを通して、児童生徒の主体的な学びの育成に資する。

(3) 研究の方法(内容)

- ①学習指導要領及び育成すべき資質・能力について理解する。
- ②各教科の年間指導計画を見直し、整理する。昨年見直した各教科等を合わせた指導(生活単元学習、作業学習)の年間指導計画と、各教科との関連を明記する。
- ③見直した年間指導計画を基に、単元について三つの柱に沿った目標を設定し、個別の指導計画とのつながりを整理する。
- ④年間指導計画を再度見直し、修正する。

(4) 研究の実際

- ①各教科の年間指導計画の見直しと整理
小学部：国語、算数、音楽、体育
中学部：国語、数学、音楽、美術、保健体育
- ②年間指導計画と個別の指導計画のつながりの整理

③研究授業

単元名：製品販売会・作業体験会を成功させよう！

対象：中学部1年2名

(5) 研究のまとめ

今年度は、各教科を中心に年間指導計画を見直し、作成することができた。また、年間指導計画に示した単元(抜粋)について三つの柱に沿った目標を設定し、個別の指導計画とのつながりを整理することができた。今後は、昨年度から作成を進めてきた年間指導計画をもとに、個別の指導計画の作成と授業実践の展開を図り、児童生徒の主体的な学びの育成に結び付けていきたい。

2 講演会

演題：学習指導要領を踏まえた授業づくり～学びの連続性を実現する指導と評価のあり方～

講師：東北福祉大学教育学部教育学科
教授 大西 孝志 氏

期日：令和5年7月28日(金)

参加者：50名

3 研修会

(1) 校内ミニ研修会(講師：佐藤副校長)

- ①学習指導要領における各教科のねらいと学習指導案の書き方について
- ②年間指導計画及び個別の指導計画の作成と評価について

(2) 岩手県高等学校教育研究会特別支援学校教育研究会講演会(三愛学舎：オンライン参加)

演題：カリキュラムマネジメントの実践から学ぶ

講師：福島県立相馬支援学校
教務主任 岡 千愛 氏

期日：令和5年11月17日(金)