

# 岩手大学教育学部附属特別支援学校

## 研究テーマ

### 情報活用能力の育成を目指した授業づくり

#### (2年次研究の1年目)

## 1 校内研究

### (1) 研究の目的

児童生徒の情報活用能力の育成を目指し、教師の ICT 活用指導力の向上を図り、ICT 機器を活用した学習効果の高い授業実践を行う。

### (2) 研究の内容と方法

- ① 本校の児童生徒の実態に応じ、小学部段階、中学部段階、高等部段階での情報活用能力を明らかにする。
- ② 「情報活用能力」と「ICTを活用した学習場面」を授業づくりに位置づけ、情報活用能力の育成を目指した授業実践を行い、ICT 機器を活用した学習効果の高い授業実践の方法について探る。
- ③ ICT 校内研修会や授業実践を積み重ね、教師の ICT 活用指導力の向上を図り、「ICT 活用指導力チェックリスト」によって変容を明らかにする。

### (3) 研究の実際 (1年次)

- ① 本校において育成を目指す情報活用能力の明確化  
授業での児童生徒の様子から情報活用能力が発揮されている場面を「問題解決・探究における情報活用」「基本的操作」「情報モラル・情報セキュリティ」「プログラミング」「統計」の要素に分類しながら、各学部で育成を目指す情報活用能力の検討を行い「情報活用能力段階表例」を作成した。
- ② ICT を活用し、情報活用能力の育成を目指した授業づくり  
情報活用能力と「学校における ICT を活用した学習場面」を指導案に明示することが有効であると考え、研究授業で活用するツールとして「指導案シート」を作成した。「指導案シート」を授業で活用し、情報活用能力の育成を目指した授業実践と ICT 機器を活用した学習効果の高い授業実践の方法を検討した。

- ③ ICT 活用指導力向上を目的とした ICT 校内研修会

ICT 活用指導力の向上を図るため ICT 校内研修会を実施した。(計6回実施)

また、本校職員の ICT 活用指導力「ICT 活用指導力チェックリスト」によるアンケートを計2回実施し、1年間の変容についてまとめた。(4月、12月)

- ④ 全校授業研究会(教科別の指導)

- ・第1回全校授業研究会(6月)  
中学部 音楽(中学部1～3年)  
単元名 「つくってみよう！」
- ・第2回全校授業研究会(11月)  
高等部 美術(高等部1～3年)  
単元名 「自分で描いたイラストを動かそう」
- ・第3回全校授業研究会(11月)  
小学部 音楽(1年～6年)  
単元名 「リズムであそぼう」  
(内、第1回全校授業研究会は公開授業研究会として実施。)

## 2 講演会

演題：『各教科等を合わせた指導』と『教科別の指導』

講師：植草学園大学 教授  
名古屋 恒彦 氏

期日：令和4年7月28日(木)

## 3 研修会

- ICT 校内研修会(6回実施)

「iPadの基本操作、ICT活用指導力チェックリスト」

「オンラインツールの活用(Teams)」

「データ共有、周辺機器、動画作成」

「ロイロノート・スクール」

「ウェブアンケート作成、YouTube活用&QRコード」

「ICT活用指導力チェックリスト、1年間のまとめ、アンケート」