

# 一関清明支援学校

## 研究テーマ

### 「一人一人の豊かな学びにつながる授業実践」

(2年次研究1年目)

#### 1 全体研究

##### (1) 主題設定の理由

前回研究では、新学習指導要領について学びを深めるとともに、幼児児童生徒の「主体的に学ぶ姿」を導き出すことを目指し、実態把握や系統的な指導計画の策定、指導改善等を行った。

本研究は、前回研究の成果や課題を踏まえ、「一人一人の豊かな学び」を目指すため、障がい種や教育課程、実態に応じながら、各学部・各教室でテーマを決定し、それぞれの幼児児童生徒の豊かな学びを目指すため、授業実践を行う。

##### (2) 研究目標

- ①幼児児童生徒の「豊かな学び」へつなげるための検証や実践の蓄積を行う。
- ②「豊かな学び」を実現する手法を明らかにする。

#### 2 各学部・分教室研究テーマ

##### (1) 本校舎幼稚部

幼児同士の関わりを促す環境の工夫

##### (2) 本校舎小学部

思考力・表現力を高めるための授業実践

##### (3) 本校舎中学部

ICTを活用した、個々の学びと協働的な学びの充実を目指して

##### (4) 本校舎高等部

高等部卒業後の生活につながる授業づくり  
～生徒の自己評価方法の工夫をとおして～

##### (5) 山目校舎小学部なのはな学級

豊かな生活につながる授業づくり ～各教科等を合わせた指導の授業改善をとおして～

##### (6) 山目校舎小学部わかば学級・中学部

集団学習における、人やものとの関わりを促す授業づくり ～わかば・中学部合同の集団学習をとおして～

##### (7) あすなる分教室

人との関わりを広げる授業づくり ～集団学習の充実を目指して～

##### (8) 千厩分教室小学部・中学部

学びを実生活に生かす授業づくり ～子どもの次のステージを想像して～

#### 3 講演会

演題：発達障がいのある子どもへの認知行動療法

講師：岩手医科大学いわてこどもケアセンター、子どもの心の診療ネットワーク  
公認心理師/臨床心理士 三浦 光子氏

期日：令和4年8月4日(木)

#### 4 研修会

##### (1) 本校舎幼稚部・小学部

講話「思考力・表現力を高めるための指導と支援の在り方」

##### (2) 本校舎中学部

講演「特別支援教育におけるICT活用 ～コミュニケーション支援を軸に～」

##### (3) 本校舎高等部

講話「卒業後に生かせる評価 一適切に自分を見つめなおすための自己評価の在り方について一」

##### (4) 山目校舎

講義「言葉を介さないコミュニケーションの方法について」

##### (5) あすなる分教室

研修会「電子黒板の使い方」

##### (6) 千厩分教室小学部・中学部

研修会「視線入力と指伝話の体験」

#### 5 刊行物

研究集録の刊行なし。ホームページで公開する。