

盛岡峰南高等支援学校

1 令和3年度校内研究の概要

(1) 研究テーマ

「新しい時代の「働く力」の組織的理解と育成・実践の充実～ 専門教科・寄宿舎生活を通じた取り組みから～」

(2) 研究の目的

本校で育成すべき資質・能力を整理し、「働く力」の定義を職員間で共有することで、本校における「働く力を育成する指導」の在り方を探り、授業実践に生かす。また、専門教科をとおして行われてきた企業連携や交流活動等、社会とのつながりについて検証し、開かれた学校の在り方について研究する。

(3) 研究の内容

- ① 教育目標等より本校のめざす生徒像や育成すべき資質・能力の要素を整理し「働く力」についての本校としての定義を職員間で共有する。
- ② 専門教科間の連携を図り、「働く力」を育成するための共通の取り組みを推進する。
- ③ 企業連携、地域社会とつながる教育活動の在り方を検討する。
- ④ 「働く力」を育てる授業実践や手だてを検討する。
- ⑤ 研修、視察等により先行事例について情報を収集し、「働く力」についての共通理解や授業実践の一助とする。

(4) 令和3年度の主な実践

- 第1回全校研究会・第1回全校研修会（4月）
 - ・令和3年度研究の方向性の検討
 - ・働く力（キャリア教育）に関わる実践の紹介「専門教科を有する学校紹介」
- 第2回全校研究会（5月）
 - ・研究の具体的な進め方について検討
 - ・研究授業の目標設定及び授業研究会の持ち方について提案
- 第1回・第2回全校授業研究会（7月）
 - ・「働く力」を育成する授業に着目した学習指導案による研究授業及び授業研究会（流通・サービスⅠ、農業Ⅰ）
- 第2回全校研修会（7月）
 - ・働く力を考える①「本校の職業教育の変遷とキャリア教育の今」
 - ・働く力を考える②ワークショップ。「働く力の捉えと本校において育成すべき力」
- 第3回全校授業研究会（9月）
 - ・「働く力」を育成する授業に着目した学習指導案による研究授業及び授業研究会（家政Ⅱ、Ⅲ）
- 第3回全校研究会（10月）

- ・前期研究の成果と後期に向けた課題の確認
- ・企業アンケート結果と生徒の実態について

- 第4回全校授業研究会（12月）
 - ・「働く力」を育成する授業に着目した学習指導案による研究授業及び授業研究会（工業Ⅱ・Ⅲ）
- 第1回全校研修報告会（12月）
 - ・「Vineland-Ⅱ適応行動尺度について」
- 第4回全校研究会（2月）
 - ・今年度研究のまとめの方向性に関する検討
- 第5回全校研究会・第2回研修報告会（3月）
 - ・今年度研究のまとめと次年度の研究について
 - ・働く力（キャリア教育）に関わる実践紹介「東京都立港特別支援学校 公開研究会～主体性を育むためのライフスキル支援～」

2 専門教科・寄宿舎研修会

- ・生活科学科研修（2月）
 - 会場：岩手県立盛岡峰南高等支援学校 クリーニング室
 - 内容：演習
クリーニング技術研修
- ・農産技術科研修（8月）
 - 会場：農業組合法人 FS クルー
 - 内容：研修視察
トマト栽培の工程「芽かき作業」
- ・加工生産科研修（8月）
 - 会場：小岩井農牧株式会社
 - 内容：研修視察
地域資源の活用と製品販売について
会場：工房 北斗窯
内容：研修
化粧土の調合について
- ・流通・サービス科研修（8月）
 - 会場：岩手県立盛岡峰南高等支援学校 流通・サービス実習室
 - 内容：研修
ポリッシャーの使い方について
- ・寄宿舎研修（11月）
 - 会場：岩手県立盛岡峰南高等支援学校 会議室
 - 講師：盛岡広域障害者就業・生活支援センター 生活支援ワーカー 吉田 理加 氏
 - 内容：講演会
生徒の「働く力」の育成を目指した生活支援について

3 刊行物

令和3年度 研究集録（令和4年3月発行予定）