

一関清明支援学校

研究テーマ

「新学習指導要領に対応した授業づくり」～幼児児童生徒が主体的に学ぶ姿を目指して～

(2年次研究2年目)

1 全体研究

(1) 主題設定の理由

全体の研究主題を「新学習指導要領に対応した授業づくり」とし、新学習指導要領について学びを深めるとともに、授業づくりにおいては、幼児児童生徒の「主体的に学ぶ姿」を導き出すことを目指していきたいと考える。

また副題については、昨年度の各学部研究のまとめで、幼児児童生徒について「主体的な」「主体性」等が言及されており、教育の場や教育課程が様々な本校ではあるが、それぞれの幼児児童生徒の「主体的に学ぶ姿」を目指す姿として共有していきたい。

(2) 研究目標

- ①新学習指導要領について、教職員が理解を深め、授業に反映する。
- ②各学部・分教室で幼児児童生徒が「主体的に学ぶ姿」の捉えを明確化し、導き出す授業づくりを行う。

2 各学部・分教室研究テーマ

(1) 本校舎幼稚部

「幼稚園教育要領に基づく保育」～目指す10の姿を育むために～

(2) 本校舎小学部

「主体的に学び深める授業づくり」～障がいをもつ児童における道徳の時間の指導を通して～

(3) 本校舎中学部

「生徒自らが『関わり、考え、表現する』総合的な学習の時間」

(4) 本校舎高等部

「学びに向かう力を育む支援について」～高等部としての体系的な取り組み～

(5) 山目校舎小学部なのはな学級

「新学習指導要領に対応した体育の授業づくり」～児童が主体的に学ぶ姿を目指して～

(6) 山目校舎小学部わかば学級・中学部

「集団学習を生かした自立活動の充実」

(7) あすなる分教室

「人とのかかわりを広げる授業づくり」～アセスメントチェックリストを活用した授業改善～

(8) 千厩分教室小学部・中学部

「キャリア教育の視点を取り入れた授業づくり」～小学部から中学部の系統的な指導を目指して～

3 講演会

演題：発達障害など、特別な支援を要する子どもの指導・支援について

講師：新潟大学教職大学院教育実践学研究所教授
新潟大学キャンパスライフ支援センター副センター長 長澤 正樹 氏

期日：令和3年7月30日(金)

4 研修会

(1) 本校舎幼稚部・小学部

講話「子どもの育ちを支える支援の視点と連携のあり方について」

(2) 本校舎中学部

講演「発達障害や愛着障害の生徒への対応の実態」

(3) 本校舎高等部

事例検討・講話「問題行動を繰り返す生徒への指導のあり方」

(4) 山目校舎

講義①「新学習指導要領体育 目標と評価～指導と評価の一体化のために」

講義②「新学習指導要領に基づく自立活動の評価の観点について」

(5) あすなる分教室

講義・演習「Microsoft Teams の基本操作」

(6) 千厩分教室小学部・中学部

合同研修会(ビデオ研修・検討会)

「日常生活の指導」について(朝のランニングや体力づくり・小中連携について)

5 刊行物

研究集録の刊行なし。ホームページで公開する。