

# 盛岡峰南高等支援学校

## 1 令和2年度校内研究の概要

### (1) 研究テーマ（3年次研究の3年次目）

「主体的・対話的で深い学び」を実現する指導の在り方～教科等横断的な視点に立った資質・能力の育成～

### (2) 研究の目的

評価規準表の検証を行うとともに新学習指導要領の実施に向けた学習内容の見直しを教科等横断的な視点から行うことで、「主体的・対話的で深い学び」の実現に資する。

### (3) 研究の内容

- ① 前年度の研究成果の検証と充実(評価規準表の手直し)を図る。
- ② 題材(単元)計画の枠組みを検討し、思案を作成する。
- ③ 新学習指導要領に対応できるよう、学習内容の見直しを行う。
- ④ 「生徒が課題に気づき、対応する力」を育てることに焦点を当てた研究授業及び授業研究会を開催する。
- ⑤ 「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて研修会を開催する。

### (4) 令和2年度の主な実践

- ・第1回全校研究会・第1回全校研修会(4月)  
前年度研究の成果と課題の確認及び令和2年度研究の方向性の検討  
「主体的・対話的で深い学び」について、岩手県の「確かな学力育成プロジェクト及びいわての授業づくり3つの視点プロジェクト」を参考に研修
- ・第2回全校研究会・第2回全校研修会(5月)  
今年度研究の進め方について検討  
研究授業指導案の作成及び「生徒が課題に気づき、対応する力」を育てることに焦点を当てた授業のポイントについての研修
- ・第1回全校授業研究会(7月)  
「生徒が課題に気づき、対応する力」を育てる授業に着目した学習指導案による研究授業及び授業研究会(「流通・サービスI」)
- ・第3回全校研修会・教務部主催(7月)  
学校づくりワークショップ。できることからの学校づくりについて(カリキュラムマネジメントの視点から)
- ・第2回・第3回全校授業研究会(9月)  
「生徒が課題に気づき、対応する力」を育てる授業に着目した学習指導案による研究授業及び授業研究会(「家政Ⅱ・Ⅲ」、「農業Ⅱ・Ⅲ」)

- ・第3回全校研究会(10月)  
前期研究の成果と後期に向けた課題の確認
- ・第4回全校授業研究会(12月)  
「生徒が課題に気づき、対応する力」を育てる授業に着目した学習指導案による研究授業及び授業研究会(「工業Ⅱ・Ⅲ」)
- ・第4回全校研究会(12月)  
年間題材表、教科等横断的な視点で育成する資質・能力の関連表の検討、今年度研究のまとめの方向性に関する検討
- ・第5回全校研究会・第1回研修報告会(2月)  
専門教科・共通教科の実践のまとめ資料による研修報告
- ・第6回全校研究会(3月)  
今年度研究のまとめと次年度の研究について

## 2 令和2年度 寄宿舎研究の概要

### (1) 研究テーマ

一人ひとりの可能性の伸長と働く力の育成のための生活支援の実践  
～自ら課題に気づき、対応する力を育てるための個に応じた支援の充実～

### (2) 研究の目的

生徒が自ら課題に気づき、課題に向かって主体的に取り組む方法としてルーブリックを活用し、個に応じた支援の充実を図る。

### (3) 研究内容・方法

- ・ルーブリックの作成と実践・評価
- ・チェックシート等の内容を共有し、学校、家庭との連携を図る。
- ・生徒の実態を共有し、事例を通し支援のあり方について検討する。

## 3 高教研講演会(講演及び演習)

演 題:「ぐんぐんおがる子どもたちのために私たちができること～認知が育てば子は育つ。認知トレーニングのすすめ～」  
講 師:阿部 千賀子 氏(岩手県教育委員会スクールカウンセラー、臨床心理士、コグトレ研究会会員)  
期 日:令和2年7月29日(水)  
会 場:岩手県立盛岡峰南高等支援学校  
会議室・職員室  
参加者:70名

## 4 刊行物

令和2年度 研究紀要(令和3年3月発行予定)