

一関清明支援学校

研究テーマ

「新学習指導要領に対応した授業づくり」～幼児児童生徒が主体的に学ぶ姿を目指して～

(2年次研究1年目)

1 全体研究

(1) 主題設定の理由

全体の研究主題を「新学習指導要領に対応した授業づくり」とし、新学習指導要領について学びを深めるとともに、授業づくりにおいては、幼児児童生徒の「主体的に学ぶ姿」を導き出すことを目指していきたいと考える。

また副主題については、昨年度の各学部研究のまとめで、幼児児童生徒について「主体的な」「主体性」等が言及されており、教育の場や教育課程が様々な本校ではあるが、それぞれの幼児児童生徒の「主体的に学ぶ姿」を目指す姿として共有していきたい。

(2) 研究目標

①新学習指導要領について、教職員が理解を深め、授業に反映する。

②各学部・分教室で幼児児童生徒が「主体的に学ぶ姿」の捉えを明確化し、導き出す授業づくりを行う。

2 各学部・分教室研究テーマ

(1) 本校舎幼稚部

「幼稚園教育要領に基づく保育」～目指す10の姿を育むために～

(2) 本校舎小学部

「主体的に学び深める授業づくり」～障がいをもつ児童における道徳の時間の指導を通して～

(3) 本校舎中学部

「生徒自らが『関わり、考え、表現する』総合的な学習の時間」

(4) 本校舎高等部

「学びに向かう力を育む支援について」～高等部としての体系的な取り組み～

(5) 山目校舎小学部なのはな学級

「新学習指導要領に対応した体育の授業づくり」～児童が主体的に学ぶ姿を目指して～

(6) 山目校舎小学部わかば学級・中学部

「集団学習を生かした自立活動の充実」

(7) あすなる分教室

「人とかかわりを広げる授業づくり」～アセスメントチェックリストを活用した授業改善～

(8) 千厩分教室小学部・中学部

「キャリア教育の視点を取り入れた授業づくり」～小学部から中学部の系統的な指導を目指して～

3 講演会

演題：発達障害など、特別な支援を要する子どもの指導・支援について

講師：新潟大学教職大学院教育実践学研究所教授新潟大学キャンパスライフ支援センター副センター長 長澤 正樹 氏

期日：令和2年7月29日(水)

新型コロナウイルス感染防止のため中止としたが、同内容で令和3年度に実施予定。

4 研修会

(1) 本校幼稚部・小学部

障がいをもつ幼児・児童の道徳指導のありかたについて

(2) 本校中学部

聴覚障がいのある生徒に対する授業での配慮と指導の工夫

(3) 本校高等部

学校への適応が難しい生徒に対する、高等部段階での適切な指導支援について

(4) 山目校舎

①「新学習指導要領 体育」について

②自立活動について

(5) あすなる分教室

拘縮のある児童生徒へのかかわり方ー手指や腕を伸ばす・ほぐすー

(6) 千厩分教室

キャリア教育の視点を取り入れ、系統的な指導を行う上でのキャリア・プランニング・マトリックスの活用等について

5 刊行物

研究集録の刊行なし。ホームページで公開する。