



岩手県立千厩高等学校 特色化・魅力化ビジョン



校訓 「質実剛健」、「文武両道」
教育目標 自主・自立の精神に富み、生涯にわたり学ぶ意欲と国際的視野を持った心身ともに健康でたくましい人間を育成します。

《連携先》 □ 地域の行政機関
 □ 地元事業者・企業 □ 産業振興機関 等

I このような力を伸ばします - グラデュエーション・ポリシー

- 《自主・自立》
 - ・他者の意見を取り入れながら、自らの考え方や行動を変えていく力
 - ・ICTなどを活用しながら積極的に学ぼうとする力
- 《生涯にわたる学び》
 - ・学級・学年・学科、生徒会活動や部活動等において、他者と協働して課題を解決しようとする力
 - ・自分の進路と地域とのつながりを関連させ、地域発展のため課題発見や解決に向けて学び続ける力
- 《国際的視野》
 - ・新聞やニュースに関心を持ち、日常生活との関連性を想像する力
 - ・グローバル化を認識し、様々な物事の見方や意見交換を通し、多文化共生社会を理解する力
- 《心身の健康》
 - ・他者を尊重し、思いやる心
 - ・食や睡眠、心身の健康に関心を持ち、生涯にわたって自分を大切にしようとする意志

III このような生徒を待っています - アドミッション・ポリシー

- 《共通》
 - ・自ら学ぶ意欲を持って高校生活を充実させたいという向上心のある生徒
 - ・自己の意見を表明できるとともに、他者の意見にも耳を傾け、諸活動に協調性をもって取り組もうとする生徒
 - ・自らの課題として地域に関心を持ち、解決に向けて考えようとする生徒
 - ・高校卒業後の自立に向け、自ら計画的に物事に取り組もうとする生徒
- 《普通科》
 - ・自分の学びと向き合い、学び方を工夫し確立するとともに、将来のキャリア形成に意欲的な生徒
- 《生産技術科》
 - ・農業の生産や生活の学び、体験を通して生命の大切さに触れ、将来的に農と食に関わる進路に進みたいと考えている生徒
- 《産業技術科》
 - ・ものづくりや資格取得を通じて人間性を磨き、広く社会に貢献したいと考えている生徒

II このような学びを行います - カリキュラム・ポリシー

- 《共通》
 - ・基礎学力の習得に粘り強く取り組み、真の力へとつながる学習活動をします。
 - ・自らの学習課題を把握し、ICTの活用等を通して自主的に学習する力を身に付けます。
 - ・探究活動（講演会や見学等）をする中で地域に関心を持ち、地域課題解決に向けた方策を考えることで発想力や行動力を養い、グローバルな視点をも身に付けます。
 - ・学習活動はもちろん、生徒会活動・部活動等の校内活動やボランティア活動等の校外活動を通じて、他者へのいたわりや地域社会・自然への思いやりの心を養います。
 - ・学習、諸活動、検定・資格取得を通じて、自らの将来を設計する力を身に付けます。
- 《普通科》
 - ・3学科の横のつながりを活用し、普通科単独校では実現できない農・工の世界に触れる学びを通して、進学・就職の枠を超えた将来のキャリアについて具体的に考える力を養います。
 - ・地域社会と連携し、探究活動やインターンシップ等による体験学習を実施することで主体性や協働性を身に付けます。
- 《生産技術科》
 - ・1年生全員が専門科目である農業科目（農業と環境、総合実習、農業と情報）を履修します。2年生の生産コースでは、農業科目（作物、野菜、果樹、草花など）を履修し、各分野における実践的、体験的な学習を行い、地域に根ざした農業の専門的知識・技能を習得します。生活コースでは、家庭科目（消費生活、ファッション造形基礎、食品など）を履修し、生活に関する知識や技術、考え方を広く身に付けます。
 - ・見学研修や体験学習を通じて学習の深化を図り、将来の自らの進路を選択する力を身に付けます。
- 《産業技術科》
 - ・機械系・電気系の工業科目で基礎学力を習得し、実習等を通して実践的な技能・技術を身に付けます。
 - ・実習、課題研究、地元企業等との連携を通じ、発信力・表現力を身に付け社会で活躍できるものづくり人材を目指します。

