

# 平成20年度千厩高等学校内部評価

実施：平成21年1月30日

調査対象：全職員64名(回答率100%)

思う=4、やや思う=3、やや思わない=2、思わない=1

番号	質問項目	思う	やや思う	やや思わない	思わない	4段階評価平均		
						H20	H19	H18
管理職のシナジー	1 校長は、学校経営のビジョンと進むべき方向を明確に示していますか。	82%	18%	0%	0%	3.8	3.8	2.9
	2 管理職(校長・副校長・事務長)は、教職員が職務に責任を持ち、意欲的に仕事出来るような環境を整えることに努力していますか。	30%	68%	2%	0%	3.3	3.8	2.8
	3 管理職は、ビジョンを率先垂範し、浸透するよう努力していますか。	44%	52%	4%	0%	3.4	3.5	2.7
学校の社会的責任	4 学校は、学校の教育力を地域住民に還元することに積極的、組織的かつ計画的に取り組んでいますか。	22%	78%	0%	0%	3.2	3.5	2.9
	5 学校は、教職員としての自覚や法令・社会的規範を遵守する意識を高める取り組みを行っていますか。	78%	22%	0%	0%	3.8	3.9	3.3
	6 学校は、学校評議員の学校に対する意見や要望を、教育活動の改善のために活用していますか。	26%	67%	7%	0%	3.2	3.4	3.1
	7 学校は、保護者や地域住民が、気軽に学校を訪問できるように配慮していますか。	37%	56%	7%	0%	3.3	3.4	3.1
	8 学校は、保護者負担の軽減を図るため、金銭の徴収を計画的に進めていますか。	20%	57%	23%	0%	3.0	3.2	3.2
	9 教職員は、明るく正確な電話応対を心掛けていますか。	41%	54%	5%	0%	3.4	3.3	3.2
	10 学校は、体験活動やボランティア活動を、積極的に取り入れていますか。	84%	16%	0%	0%	3.8	3.7	3.4
学習者対応	11 あなたは、学習を通して、教師と生徒の間に信頼関係を築くような授業を行っていますか。	60%	40%	0%	0%	3.6	3.6	3.4
	12 あなたは、教えているクラスの生徒の氏名を覚えていますか。	34%	42%	24%	0%	3.1	3.3	3.2
	13 あなたは、教育相談に対する共通理解を持って、生徒のケアに意欲的に取り組んでいますか。	49%	49%	2%	0%	3.5	3.4	3.1
	14 あなたは、家庭との連絡を密にし、生徒の健全育成に努めていますか。	33%	62%	5%	0%	3.3	3.2	3.1
実施計画の策定と展開	15 学校、学科及びコースの特色が明確に示され、魅力ある学校づくりが進んでいますか。	54%	46%	0%	0%	3.5	3.5	2.9
	16 教育目標を達成するため、具体的な教育計画が作られていますか。	24%	76%	0%	0%	3.2	3.5	2.9
	17 教育課程は、それぞれの学年において、生徒や保護者の要望、進路志望に十分応えるように編成されていますか。	22%	76%	2%	0%	3.2	3.1	2.8
	18 進路指導計画は、生徒や地域の実態に応じて、共通理解のもとに作成されていますか。	20%	80%	0%	0%	3.2	3.1	2.7
	19 LHRや総合的な学習の時間の活動計画は、生徒の実態や興味・関心及び地域の特色を生かしたものとなっていますか。	12%	70%	18%	0%	2.9	2.8	2.6
人材育成と組織能力の向上	20 学校は、校内外の研修会への参加など、教職員の研究・研修を積極的に勧めていますか。	57%	43%	0%	0%	3.6	3.5	3.4
	21 教職員は、教育目標達成のため、意欲的に職務に励んでいますか。	67%	29%	4%	0%	3.7	3.5	3.2
	22 教職員は、生徒の学力や興味関心などの実態を踏まえて、教材の精選や研究に努めていますか。	47%	51%	2%	0%	3.4	3.4	3.2
	23 学校では災害防止や事故防止のための管理体制が整っており、組織的に機能していますか。	52%	45%	3%	0%	3.5	3.1	3.1
	24 対生徒、対職員のセクハラを防止する意識づくりや環境づくりが進んでいますか。	61%	39%	0%	0%	3.6	3.6	3.2
	25 管理職は、教職員の健康管理に配慮していますか。	70%	30%	0%	0%	3.7	3.7	2.9
仕事の進め方	26 会議や会合の精選に努めていますか。	26%	65%	7%	2%	3.2	3.3	2.9
	27 行事の精選に努めていますか。	9%	38%	49%	0%	2.5	3.1	2.4
	28 分掌は、仕事がしやすく機能的になっていますか。	9%	45%	43%	3%	2.6	3.0	2.6
	29 分掌の構成は、年齢・経験等バランスが取れ、かつ適材適所になっていますか。	0%	48%	50%	2%	2.5	2.7	2.5
	30 分掌間の連絡・調整及び協力体制が図られていますか。	12%	43%	45%	0%	2.7	2.7	2.5
	31 教員と事務職員との連携は良好ですか。	50%	50%	0%	0%	3.5	3.7	3.6
	32 学校の実態に即して進路指導体制が組織され、教育目標を達成するための役割分担と連携が明確にされていますか。	27%	60%	13%	0%	3.2	2.9	2.7
	33 学校の実態に即して生徒指導体制が組織され、教育目標を達成するための役割分担と連携が明確にされていますか。	26%	65%	9%	0%	3.2	3.0	2.7
	34 教科や分掌との連携により、学校図書館を活用する指導を行っていますか。	7%	50%	34%	9%	2.6	2.5	2.2
	35 教育課程を円滑に実施するための工夫・改善が、毎日の教育活動の中で図られていますか。	20%	73%	7%	0%	3.1	3.0	2.8
	36 学年会やホームルームの運営に当たっては、協力的な指導体制が確立されていますか。	55%	43%	2%	0%	3.5	3.2	3.1
	37 基本的な生活習慣を身につけるような指導を行っていますか。	36%	56%	8%	0%	3.3	3.3	3.0
	38 防災マニュアルが整備され、教職員に周知徹底されていますか。	40%	58%	2%	0%	3.4	3.1	3.0
	39 水光熱費や用紙等の無駄を省き、省エネやリサイクルに取り組んでいますか。	31%	67%	2%	0%	3.3	3.2	3.4
	40 施設・設備及び備品等の点検や管理、その他の安全点検を日常的に行い、生徒が安全に生活できる学校環境づくりに努めていますか。	62%	38%	0%	0%	3.6	3.3	3.4
	41 学校、ホームルーム等の会計を正確に処理し、関係書類を適切に保管していますか。	87%	13%	0%	0%	3.9	3.5	3.7
	情報管理と活用	42 公文書の收受・発送及び保管を適切に行っていますか。	83%	17%	0%	0%	3.9	3.4
43 保護者宛文書等は、わかりやすく工夫されていますか。		28%	72%	0%	0%	3.3	3.5	3.5
44 パソコン等を有効に活用した事務・業務の効率化が進められていますか。		72%	26%	2%	0%	3.7	3.5	3.5
45 進路情報は、適切に生徒・保護者に提供されていますか。		40%	53%	7%	0%	3.3	3.0	3.1
46 ソフトウェア等に対する著作権や個人の情報保護などについて認識していますか。		84%	16%	0%	0%	3.8	3.5	3.5
学・校・活の総合結果	47 進路実績(進学・就職)は、満足できるものですか。	35%	59%	6%	0%	3.3	3.3	3.0
	48 部活動は、活発に行われていますか。	72%	24%	4%	0%	3.7	3.6	3.4
	49 授業評価の結果を整理し、指導方法や指導内容を工夫・改善し、分かりやすい授業を行っていますか。	64%	36%	0%	0%	3.6	3.3	3.2
	50 学校評価の結果を整理し、教育活動の改善が進んでいますか。	17%	80%	3%	0%	3.2	3.1	2.8