



# 平成23年度 学校評価 【対象：生徒】

実施日 平成23年11月15日

調査対象:全生徒 694名(回収683 回収率 98.4%)

設問について、次の評価基準に当てはまる番号を1つ選びマークしてください。

- [評価基準] ④大変よい、よく当てはまる。 ③良い、ややあてはまる。  
 ②少し悪い、あまりあてはまらない。 ①悪い、全く当てはまらない。

項目	設問事項	4	3	2	1	評価平均	H22	H21
1 教育目標等	(1) 先生は、本校の教育目標を生徒に説明している。	18%	52%	23%	6%	2.8	2.6	2.5
	(2) 本校は、生徒が楽しく登校できる学校づくりを実践している。	12%	57%	27%	5%	2.7	2.6	2.6
	(3) 本校は、地域の期待に応えている。	19%	64%	16%	1%	3.0	2.9	2.9
	(4) 自分は、本校に入学して良かったと思う。	35%	48%	13%	4%	3.1	3.0	3.0
2 教育課程等	(5) 本校の特色を理解して入学した。	24%	50%	22%	3%	3.0	2.9	2.9
	(6) 本校の教育課程は、生徒の学力向上策に対応している。	18%	65%	14%	2%	3.0	2.9	2.8
	(7) 本校の教育課程は、生徒の進路実現に適している。	27%	60%	12%	2%	3.1	3.0	3.0
	(8) 本校は、特色ある学校づくりに熱心に取り組んでいる。	25%	55%	19%	1%	3.0	2.9	2.8
3 教科指導	(9) 先生は、シラバスにしたがって授業をしている。	13%	58%	22%	8%	2.8	2.8	2.8
	(10) 先生は、個々の生徒に対応した指導ができています。	16%	52%	28%	4%	2.8	2.8	2.6
	(11) 先生の考査の問題は適切なレベルである。	19%	63%	16%	2%	3.0	3.0	2.9
	(12) 生徒への成績評価は適切である。	23%	64%	11%	1%	3.1	2.9	2.9
	(13) 自分は、毎日家庭学習時間を確保している。	8%	24%	44%	24%	2.2	2.2	2.2
4 生徒指導	(14) 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに努めている。	18%	51%	26%	5%	2.8	2.7	2.6
	(15) 先生は、悩みの相談にのってくれる。	17%	53%	26%	4%	2.8	2.7	2.6
	(16) 先生は、生徒の服装の乱れをその都度注意してくれる。	40%	45%	12%	2%	3.2	3.1	3.1
	(17) 先生は、生徒の模範となる服装をしている。	31%	51%	16%	2%	3.1	3.0	3.0
	(18) 先生は、挨拶を返してくれる。	28%	49%	20%	4%	3.0	3.2	3.2
5 特別活動	(19) 先生は、清掃活動の指導をしてくれる。	28%	56%	15%	2%	3.1	3.1	3.0
	(20) 顧問の部活動の指導に満足している。	33%	38%	19%	10%	2.9	2.9	2.7
	(21) 先生は、部活動を通して生活の指導をしている。	32%	43%	19%	7%	3.0	3.0	2.8
	(22) 自分は、学習と部活動の両立させて学校生活を送っている。	13%	44%	33%	10%	2.6	2.6	2.6
	(23) 学校行事は、適度の回数・内容・日程で実施されている。	32%	54%	12%	2%	3.2	3.1	3.0
6 進路指導	(24) 本校は、進路に関する情報を適切に提供している。	34%	53%	11%	2%	3.2	3.1	3.0
	(25) 本校は、進路実現に向けて適切な対策を講じている。	29%	59%	11%	2%	3.1	3.0	2.9
	(26) 先生は、生徒の進路希望を把握している。	27%	59%	13%	1%	3.1	3.1	3.0
	(27) 自分は、普段から将来の事を考えて学校生活を送っている。	18%	46%	30%	6%	2.8	2.7	2.7
7 安全危機管理 その他	(28) 先生は、戸締まり・消灯・施錠について指導している。	44%	46%	9%	1%	3.3	3.2	3.2
	(29) 先生は、生徒からクラス等の情報を得ている。	16%	55%	26%	3%	2.8	2.7	2.7
	(30) 本校は、安全についての指導をしている。	30%	59%	10%	1%	3.2	3.1	3.0
	(31) 本校は、非常時や事故等に迅速・適切な対応をしている。	26%	61%	11%	2%	3.1	3.1	3.0
	(32) 本校のホームページは、有効に機能している。	17%	44%	27%	12%	2.7	2.6	2.4

# 平成23年度 学校評価【対象：保護者】

実施日 平成23年11月15日

調査対象:全保護者 694名(回収594 回収率 85.6%)

設問について、次の評価基準に当てはまる番号を1つ選びマークしてください。

- [評価基準] ④大変よい、よく当てはまる。 ③良い、ややあてはまる。  
 ②少し悪い、あまりあてはまらない。 ①悪い、全く当てはまらない。  
 ①わからない。

項目	設問事項	4	3	2	1	0	評価平均	H22	H21
1 教育目標等	(1) 学校は、教育目標を保護者に分かりやすく説明している。	13%	62%	13%	1%	11%	3.0	3.0	2.8
	(2) 学校は、生徒が楽しく登校できる学校づくりを実践している。	16%	63%	10%	1%	10%	3.0	3.0	2.9
	(3) 学校は、地域の期待に応えている。	20%	57%	8%	1%	13%	3.1	3.1	3.0
	(4) 子供を入学させて良かったと思う。	45%	45%	5%	1%	4%	3.4	3.4	3.4
2 教育課程等	(5) 学校の教育課程は、生徒の学力向上策に対応している。	16%	63%	10%	1%	9%	3.0	3.1	3.0
	(6) 学校の教育課程は、生徒の進路実現に適している。	17%	61%	10%	2%	10%	3.0	3.1	2.9
	(7) 学校は、特色ある学校づくりに熱心に取り組んでいる。	19%	55%	13%	2%	12%	3.0	3.0	2.9
3 教科指導等	(8) 先生は、個々の生徒に対応した分かりやすい授業を展開している。	8%	49%	14%	1%	27%	2.9	2.8	2.7
	(9) 先生の考査の問題は、適切なレベルである。	11%	54%	8%	1%	26%	3.0	3.0	2.9
	(10) 生徒への成績評価は適切である。	16%	63%	7%	1%	13%	3.1	3.1	3.0
	(11) 子供は、家庭学習の時間を確保している。	11%	43%	33%	10%	4%	2.6	2.5	2.5
4 生徒指導等	(12) 先生は、生徒の悩みの相談に応じたり、生徒理解に努めている。	13%	46%	14%	3%	25%	2.9	2.9	2.8
	(13) 先生は、生徒の模範となる服装をしている。	21%	52%	9%	1%	17%	3.1	3.2	3.1
	(14) 生徒は、高校生としての挨拶やマナーができています。	18%	57%	19%	2%	4%	2.9	2.9	2.9
	(15) 学校は、生徒の交通安全指導を十分に行っている。	13%	49%	15%	4%	19%	2.9	2.9	2.9
	(16) 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに努めている。	13%	43%	11%	3%	30%	2.9	2.9	2.8
5 特別活動等	(17) 顧問の部活動の指導に満足している。	24%	39%	14%	8%	15%	2.9	2.9	2.8
	(18) 部活動は内容・休み・費用等の面で適切に実施されている。	21%	53%	11%	4%	11%	3.0	3.0	2.9
	(19) 子供の部活動を通して成長していると感じる。	30%	48%	11%	3%	8%	3.1	3.2	3.0
	(20) 学校行事は、適度の回数・内容・日程で実施されている。	28%	57%	6%	1%	8%	3.2	3.3	3.2
6 進路指導等	(21) 学校は、進路に関する情報を適切に提供している。	22%	59%	10%	1%	8%	3.1	3.1	2.9
	(22) 学校は、進路実現に向けて適切な対策を講じている。	21%	56%	10%	2%	10%	3.1	3.1	3.0
	(23) 先生は、生徒の進路相談に応じたり、進路希望を把握している。	23%	54%	10%	1%	12%	3.1	3.2	3.1
7 健康や安全管理	(24) 学校は、学校環境の整備や安全管理ができています。	23%	59%	7%	1%	10%	3.1	3.2	3.1
	(25) 学校は、非常時や事故等に迅速・適切な対応をしている。	18%	53%	6%	1%	22%	3.1	3.1	3.1
	(26) 学校の健康指導や情報提供に満足している。	16%	60%	12%	1%	11%	3.0	3.0	3.0
8 保護者との連携	(27) 学校のPTA活動に満足している。	16%	57%	9%	1%	18%	3.1	3.0	3.0
	(28) 学校のホームページは、情報公開に積極的に努めている。	15%	44%	8%	1%	31%	3.1	3.0	2.9
	(29) 学校の徴収金(授業料以外)は、適切な金額である。	22%	56%	9%	1%	11%	3.1	3.0	3.0
	(30) 教職員による保護者や電話への対応は良好である。	30%	48%	7%	1%	14%	3.2	3.3	3.2

# 平成23年度 学校評価 【対象:教職員】

実施日 平成23年12月20日

調査対象:全職員63名(回収63名 回収率100%)

【評価基準】 4:思う 3:やや思う 2:やや思わない 1:思わない

No	設 問 項 目	4	3	2	1	評価平均	H22	H21	H20	H19	
1	管理職のリーダーシップ	1 校長は、学校経営のビジョンと進むべき方向を明確に示していますか。	31%	61%	8%	0%	3.2	2.7	2.7	3.8	3.8
		2 管理職は、教職員が職務に責任を持ち、意欲的に仕事出来るような環境を整えることに努力していますか。	24%	73%	3%	0%	3.2	2.9	2.8	3.3	3.8
		3 管理職は、ビジョンを率先垂範し、浸透するよう努力していますか。	15%	65%	21%	0%	2.9	2.5	2.6	3.4	3.5
2	学校の社会的責任	4 学校は、学校の教育力を地域住民に還元することに積極的、組織的かつ計画的に取り組んでいますか。	13%	68%	18%	2%	2.9	3.0	3.0	3.2	3.5
		5 学校は、教職員としての自覚や法令・社会的規範を遵守する意識を高める取り組みを行っていますか。	33%	64%	2%	2%	3.3	3.3	3.1	3.8	3.9
		6 学校は、学校評議員の学校に対する意見や要望を、教育活動の改善のために活用していますか。	21%	60%	19%	0%	3.0	3.1	3.0	3.2	3.4
		7 学校は、保護者や地域住民が、気軽に学校を訪問できるように配慮していますか。	13%	57%	26%	3%	2.8	3.0	3.1	3.3	3.4
		8 学校は、保護者負担の軽減を図るため、金銭の徴収を計画的に進めていますか。	26%	54%	20%	0%	3.1	3.1	2.9	3.0	3.2
		9 教職員は、明るく正確な電話応対を心掛けていますか。	29%	61%	10%	0%	3.2	3.3	3.2	3.4	3.3
		10 学校は、体験活動やボランティア活動を、積極的に取り入れていますか。	44%	41%	15%	0%	3.3	3.6	3.6	3.8	3.7
3	学習者等の理解と対応	11 あなたは、学習を通して、教師と生徒の間に信頼関係を築くような授業を行っていますか。	37%	61%	2%	0%	3.4	3.3	3.3	3.6	3.6
		12 あなたは、教えているクラスの生徒の氏名を覚えていますか。	38%	52%	11%	0%	3.3	3.3	3.2	3.1	3.3
		13 あなたは、教育相談に対する共通理解を持って、生徒のケアに意欲的に取り組んでいますか。	37%	54%	9%	0%	3.3	3.2	3.1	3.5	3.4
		14 あなたは、家庭との連絡を密にし、生徒の健全育成に努めていますか。	30%	50%	20%	0%	3.1	3.0	3.1	3.3	3.2
4	実施計画の策定と展開	15 学校、学科及びコースの特色が明確に示され、魅力ある学校づくりが進んでいますか。	33%	55%	12%	0%	3.2	3.2	3.0	3.5	3.5
		16 教育目標を達成するため、具体的な教育計画が作られていますか。	17%	62%	22%	0%	3.0	2.8	2.8	3.2	3.5
		17 教育課程は、生徒や保護者の要望、進路志望に十分応えるように編成されていますか。	29%	49%	20%	2%	3.1	2.9	2.9	3.2	3.1
		18 進路指導計画は、生徒や地域の実態に応じて、共通理解のもとに作成されていますか。	29%	61%	8%	2%	3.2	2.9	2.7	3.2	3.1
		19 LHRや総合的な学習の時間は、生徒の実態や興味・関心及び地域の特色を生かしたもとなっていますか。	12%	56%	29%	3%	2.8	2.6	2.7	2.9	2.8
5	人材育成と組織能力の向上	20 学校は、校内外の研修会への参加など、教職員の研究・研修を積極的に動いていますか。	37%	42%	16%	5%	3.1	3.0	3.0	3.6	3.5
		21 教職員は、教育目標達成のため、意欲的に職務に励んでいますか。	33%	54%	11%	2%	3.2	3.3	3.0	3.7	3.5
		22 教職員は、生徒の学力や興味関心などの実態を踏まえて、教材の精選や研究に努めていますか。	35%	60%	5%	0%	3.3	3.2	3.2	3.4	3.4
		23 学校では災害防止や事故防止のための管理体制が整っており、組織的に機能していますか。	16%	66%	13%	5%	2.9	3.2	3.2	3.5	3.1
		24 対生徒、対職員のセクハラを防止する意識づくりや環境づくりが進んでいますか。	11%	66%	21%	2%	2.9	3.1	3.0	3.6	3.6
25 管理職は、教職員の健康管理に配慮していますか。□	27%	58%	13%	2%	3.1	3.0	3.0	3.7	3.7		
6	仕事の進め方	26 会議や会合の精選に努めていますか。	10%	52%	37%	2%	2.7	2.4	2.3	3.2	3.3
		27 行事の精選に努めていますか。	11%	44%	29%	16%	2.5	2.5	2.1	2.5	3.1
		28 分掌は、仕事しやすく機能的になっていますか。	8%	60%	27%	5%	2.7	2.5	2.4	2.6	3.0
		29 分掌の構成は、年齢・経験等バランスが取れ、かつ適材適所になっていますか。	6%	45%	42%	6%	2.5	2.2	2.5	2.5	2.7
		30 分掌間の連絡・調整及び協力体制が図られていますか。	8%	52%	34%	5%	2.6	2.5	2.5	2.7	2.7
		31 教員と事務職員との連携は良好ですか。	31%	63%	3%	3%	3.2	3.2	3.2	3.5	3.7
		32 実態に即して進路指導体制が組織され、教育目標を達成するための役割分担と連携が明確にされていますか。	31%	54%	14%	2%	3.1	3.0	2.7	3.2	2.9
		33 実態に即して生徒指導体制が組織され、教育目標を達成するための役割分担と連携が明確にされていますか。	15%	49%	29%	7%	2.7	2.9	2.8	3.2	3.0
		34 教科や分掌との連携により、学校図書館を活用する指導を行っていますか。	5%	41%	42%	12%	2.4	2.3	2.3	2.6	2.5
		35 教育課程を円滑に実施するための工夫・改善が、毎日の教育活動の中で図られていますか。	19%	53%	29%	0%	2.9	2.8	2.8	3.1	3.0
		36 学年会やホームルームの運営に当たっては、協力的な指導体制が確立されていますか。	26%	57%	14%	3%	3.1	3.0	3.2	3.5	3.2
		37 基本的な生活習慣を身につけるような指導を行っていますか。	28%	53%	16%	3%	3.1	3.0	3.0	3.3	3.3
		38 防災マニュアルが整備され、教職員に周知徹底されていますか。	15%	56%	27%	2%	2.8	3.0	2.8	3.4	3.1
		39 水光熱費や用紙等の無駄を省き、省エネやリサイクルに取り組んでいますか。	34%	48%	16%	2%	3.1	3.0	3.1	3.3	3.2
40 施設・設備・備品等の点検や管理を日常的に行い、生徒が安全に生活できる学校環境づくりに努めていますか。	31%	58%	11%	0%	3.2	3.2	3.2	3.6	3.3		
41 学校、ホームルーム等の会計を正確に処理し、関係書類を適切に保管していますか。	53%	42%	5%	0%	3.5	3.5	3.5	3.9	3.5		
7	情報の管理と活用	42 公文書の取受・発送及び保管を適切に行っていますか。	56%	39%	5%	0%	3.5	3.5	3.5	3.9	3.4
		43 保護者宛文書等は、わかりやすく工夫されていますか。	42%	54%	3%	0%	3.4	3.3	3.4	3.3	3.5
		44 パソコン等を有効に活用した事務・業務の効率化が進められていますか。	37%	53%	6%	3%	3.2	3.3	3.3	3.7	3.5
		45 進路情報は、適切に生徒・保護者に提供されていますか。	22%	58%	20%	0%	3.0	3.1	2.9	3.3	3.0
		46 ソフトウェア等に対する著作権や個人の情報保護などについて認識していますか。	44%	40%	11%	5%	3.2	3.2	3.2	3.8	3.5
8	備 学校の総合結果	47 進路実績(進学・就職)は、満足できるものですか。	23%	63%	12%	2%	3.1	2.9	2.6	3.3	3.3
		48 部活動は、活発に行われていますか。	30%	53%	15%	2%	3.1	3.3	3.1	3.7	3.6
		49 授業評価の結果を整理し、指導方法や指導内容を工夫・改善し、分かりやすい授業を行っていますか。	16%	71%	10%	3%	3.0	3.2	3.4	3.6	3.3
		50 学校評価の結果を整理し、教育活動の改善が進んでいますか。	15%	59%	24%	2%	2.9	2.9	2.9	3.2	3.1

## その2 外部評価

外部評価は、内部評価(生徒・保護者・教職員対象)の結果に対して、学校評議員会で述べられた学校評議員からの意見です。

学校評議員会は、平成24年2月17日に開催致しました。

- 強い部は、生徒にとって魅力的であり、部活動は大切だ。
- 千厩高校の生徒の挨拶が良くなった。
- いい学校とは何を基準に考えれば良いのか。
- 地域の人が千厩高校に入りたいと思わせるにはどうしたらよいか。
- 保護者は子供にさせたいことで学校を選んでいる。
- 高校からの情報を発信していくことが大事。
- 立派なホームページだが、内容が固い。
- 子供・保護者がわかりやすい、興味をもてるホームページづくりが大事。