

平成22年度 岩手県立千厩高等学校 中学生体験入学 授業体験・体験学習内容

< 普通科 >

講座名		学習内容	講座番号
国語	漢字でイメトレ	少し難しい言葉の意味を漢字から想像する訓練です。	1
	かるたにチャレンジ	「競技カルタ」や「坊主めくり」などの遊びで知っている『百人一首』で古典の基礎を学ぼう。カルタ取りももちろんやります。	2
	Let's川柳	緑に囲まれた農場を散策しながら、川柳をつくりませんか？	3
数学	◎フィボナッチ数って何？ ♪トリボナッチ数って何？ ☆テトラナッチ数って何？	高校で習う「数列」について、クイズ感覚で考えてみよう！ フィボナッチ数が、私たちの身近に存在していることを確かめよう！	11
	関数	関数ってなあに？ とつてもすてきな世界を体験しましょう。	12
	ベクトルを知ろう！	ベクトルって聞いたことありますか？ ベクトルって何なのか身近な事象から学びましょう！	13
社会	あなたの知らない日本史	江戸時代には藩がなかった。弥生時代は明治期に分かった。鎖国した時は、鎖国とは言わなかった。など、日本史の常識をくつがえします。	21
	円高・円安とは何か	円高円安が日本に与える影響とは何か。	22
	国際化とは？	世界を知るといふことはどういうことかについて考える。国際教養人になることのスズメ。	23
理科	生物 消化酵素の力	人間の胃の中はどうなっているのでしょうか。普段はのぞくことができない胃の中をビニール袋の中で再現してみます。また、こんにやくゼリーはダイエットに良いと言われてはいますがなぜでしょうか。実験で確かめてみよう。	31
	物理 音と電気の不思議な関係	「音を電気に、電気を音に変える」これは、ラジオや携帯電話など身の周りで行われていることです。ちょっと難しそうですが、実は中学校までに習ったことが基になっています。色々な実験や、簡単な工作を通して、この不思議な現象を体験してみよう！	32
	化学 色と音を楽しむ化学	化学反応には様々な物があります。今回はその中でも特に色や音に関して面白い反応を演示する予定です。ちらっと見るだけでも楽しめるような内容を考えていますので気軽にどうぞ。	33
	地学 君には見えるか？ 身近な空気を体感しよう！	私たちの周りにある空気。目で見ることにはできませんが、身近な所で様々な関わりを持っています。今回は簡単な実験を通して、その働きを体感してもらいたいと思います。理科が好きな人、苦手な人は問題ありません。お待ちしております。	34
英語	ジブリで学ぶ英語表現	Haiku & Games	41
	Let's sing in English!	CMや映画の主題歌など、どこかで聞いたことのある英語の名曲をいくつか紹介します。歌詞が理解できると、感動の世界が広がりますよ。最後はみんなで歌ってみましょう！	42
	カタカナ・・・これ英語？ 英語・・・これ日本語？	よく使われるカタカナ語。元々英語なんだろうか？それとも？ 逆に、外国で使われている日本語はあるのだろうか？身近なことばを探ってみましょう。	43
芸術	書道 書と音楽のコラボレーション ー 感動体験を、楽しもう ー	映画『書道ガールズ』主題歌「大切」（ファンキーモンキーベイビーズ）よりプロモーションビデオ、DVDを使用。硬筆（フェルトペン）で西洋紙に制作。模範揮毫は、書道パフォーマンス。テーマは、「再生」です。日本を元気にしよう。街の活気を取り戻そう。「明日も頑張ろう」と絶対元気になれます。どんどん参加してください。	51
	音楽 「ハモるって？」 ～ハーモニーを体感しよう～	「ハモる」ってどうするの？ 様々なハーモニーのパターンを歌唱で体験しよう。 今日集まったメンバーでハモってみよう！	52

< 生産技術科 >

講座名	学習内容	講座番号
生産科学コース 「自然の緑に囲まれて、自然と共に生きる力をつけよう！」	園芸実習「フラワーセラピーの力」	A
	農業機械実習「重機いっぱい機械の力」	B
生活科学コース 「ミシンと包丁の達人！」	被服実習 「被服製作技術検定作品紹介・手芸作品の制作」	—
	調理実習 「食物調理検定4級実技試験」	—

< 産業技術科 >

電気 電気配線工事に挑戦！	我々の生活に欠かせないのが電気です。一般家庭の電気工事に必要な資格である第2種電気工事士の実技試験の内容について体験を通して学んでもらいます。	—
電子 電気の形を見てみよう！	オシロスコープを利用して交流の波形を観測します。2つの波形を合わせたリサージュ波形についても勉強します。電子制御の技術は日本の得意分野です。	—
機械 旋盤でオリジナルの文鎮を作ってみよう！	旋盤（せんばん）という工作機械を操作して、真ちゅう棒を削ります。機械を利用した工作は日本のものづくりを支えています。	—