

平成23年度 シラバス

教科名	家庭	科目名	家庭基礎	単位	2	対象クラス	1A
授業担当者	國安	授業形態(単独、TT、習熟度別)			単独		
使用教科書・教材等		新家庭基礎「未来へつなぐパートナーシップ」実教出版・学習ノート					

教科の目標・方針等

人の一生と家族・福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、家庭生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。

学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
前期	(1) 人と関わって生きる	19	ア、自分らしい生き方と家族 ①自分を見つめる ②パートナーと出会う ③家族・法律 ④生活を支える仕事と生活時間 イ、子供とかかわる ウ、高齢者とかかわる	ア. 学習ノート イ. 学習プリント ウ. 期末考査
前期	(2) 食生活をつくる	14	ア、食生活をつくる ① 私たちの食生活を見つめる ② 栄養と食品のかかわり ③ 食品の選び方と安全 ④ 食生活をデザインする ⑤ これからの食生活を考える  イ. 調理実習	ア. 学習ノート イ. 学習プリント イ. 期末考査  ア. 実習の記録
後期	(3) 衣生活をつくる  (4) 住生活をつくる	16	4級被服検定へ取り組み 基礎縫い、ミシンの構造、ミシン縫いの基礎  ①人と住まいとのかかわり ②快適な住まいづくり ③よりよい住生活を創造する	ア. 丁寧に仕上がっているか。 イ. 指示事項が守られているか。 ウ. 提出期限が守られているか。  ア. 学習ノート イ. 学習プリント ウ. 期末考査
学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法

後期	(6) 消費行動を 考える  (7) 経済的に自 立する  (8) 生活設計	18	①主体的な消費行動 ②消費者の権利と行動 ③資源・環境を考える  ①経済のしくみを知る ②計画的にお金を使う	ア. 学習ノート イ. 学習プリント ウ. 期末考査
----	--	----	---	----------------------------------

平成22年度 シラバス

教科名	家庭	科目名	家庭基礎	単位	2	対象クラス	1B
授業担当者	國安	授業形態(単独、TT、習熟度別)			単独		
使用教科書・教材等		新家庭基礎「未来へつなぐパートナーシップ」実教出版・学習ノート					

教科の目標・方針等

人の一生と家族・福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、家庭生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。

学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
前期	(1) 人と関わって生きる	19	ア、自分らしい生き方と家族 ①自分を見つめる ②パートナーと出会う ③家族・法律 ④生活を支える仕事と生活時間 イ、子供とかかわる ウ、高齢者とかかわる	ア. 学習ノート イ. 学習プリント ウ. 期末考査
前期	(2) 食生活をつくる	14	ア、食生活をつくる ① 私たちの食生活を見つめる ② 栄養と食品のかかわり ③ 食品の選び方と安全 ④ 食生活をデザインする ⑤ これからの食生活を考える  イ. 調理実習	ア. 学習ノート イ. 学習プリント イ. 期末考査  ア. 実習の記録
後期	(3) 衣生活をつくる  (4) 住生活をつくる	16	4級被服検定へ取り組み 基礎縫い、ミシンの構造、ミシン縫いの基礎  ①人と住まいとのかかわり ②快適な住まいづくり ③よりよい住生活を創造する	ア. 丁寧に仕上がっているか。 イ. 指示事項が守られているか。 ウ. 提出期限が守られているか。  ア. 学習ノート イ. 学習プリント ウ. 期末考査
学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法

後期	(6) 消費行動を 考える  (7) 経済的に自 立する  (8) 生活設計	18	①主体的な消費行動 ②消費者の権利と行動 ③資源・環境を考える  ①経済のしくみを知る ②計画的にお金を使う	ア. 学習ノート イ. 学習プリント ウ. 期末考査
----	--	----	---	----------------------------------

平成23年度 シラバス

教科名	家庭	科目名	被服製作	単位	3	対象クラス	2A文化コース
授業担当者	國安・小澤	授業形態 (単独、TT、習熟度別)			TT		
使用教科書・教材等		被服製作					

教科の目標・方針等

被服構成の基礎、構成技法、被服材料の特徴などに関する知識と技術を習得させ、被服を創造的に製作する能力と態度を育てる。

学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
前期	基礎縫い 洋服の製作 3級検定	(21)	1 手縫い・ミシンの基礎縫い 2 家庭科技術検定被服制作3級 ショートパンツ制作 ① 型紙の準備 ② 裁断・印付け ③ 本縫い、仕上げ 立体構成の理解	授業へ取り組む姿勢 (意欲・関心・態度) 期末考査 (知識・理解)
前期	洋服の製作 3級検定	(13)	「アウターパンツ」の製作	小テスト (知識・理解) 作品 (技能・理解) 授業へ取り組み姿勢 (意欲・関心・態度) 期末考査 (知識・理解)
後期	和服の製作 2級検定	(15)	平面構成の理解 「じんべい」の製作 和装の基礎縫いを身につける	小テスト (知識・理解) 作品 (技能・理解) 授業へ取り組む姿勢 (意欲・関心・態度) 期末考査 (知識・理解)
後期	2級検定  和服「一重浴衣」 の製作	(13)	「じんべい」の製作 2級検定の実施  着物の構成の理解 一重浴衣の製作	作品 (技能・理解) 授業へ取り組む姿勢 (意欲・関心・態度) 実技テスト (技能) 期末考査 (知識・理解)  作品 (創意工夫・表現)

--	--	--	--	--

## 平成 23 年度 シラバス

教科名	家庭	科目名	フードデザイン	単位	2	対象クラス	2A文化コース
授業担当者	小澤	授業形態 (単独、TT、習熟度別)			単独		
使用教科書・教材等		実教出版、調理実習記録ノート					

## 教科の目標・方針等

栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなどに関する知識と技術を習得させ、食事を総合的にデザインする能力と態度を育てる。

学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
前 期 中 間	(1) 献立と調理	19	ア. 調理の基本 ① 調理の目的 ② 食べ物とおいしさ	イ. ノート ウ. 学習プリント ウ. 期末考査
	(2) 調理実習		ア. 調理実習 ①和風献立	ア. 調理実習記録 イ. 作品
学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
前 期 末	(3) 3級検定	15	ア. 筆記問題練習 イ. 実技試験練習 ウ. 目測	ア. 小テスト イ. 練習作品 ウ. 期末考査
学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
後 期 中 間	(4) 2級検定	15	ア. 献立作成 イ. 実技試験練習 ウ. 献立表試験練習	ア. 献立表のプリント イ. 練習作品 ウ. 期末考査
学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
後 期 末	(4) 2級検定	21	ア. 筆記問題練習 イ. 献立作成 ウ. 実技試験練習 エ. 献立表試験練習	ア. 小テスト イ. 献立表のプリント ウ. 練習作品 エ. 期末考査
	(5) 調理実習		ア. お菓子 イ. 西洋料理 ウ. 中華料理 エ. 飾り切り	ア. 調理実習記録 イ. 作品

## 平成 23 年度 シラバス

教科名	家庭	科目名	フードデザイン	単位	2	対象クラス	3A文化コース
授業担当者	小澤	授業形態 (単独、TT、習熟度別)			単独		
使用教科書・教材等		実教出版					

## 教科の目標・方針等

栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなどに関する知識と技術を習得させ、食事を総合的にデザインする能力と態度を育てる。

学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
前期 中間	(1) 1級検定	30	ア. 献立作成 イ. 実技試験の練習 ウ. 献立表試験の練習	ア. 献立表のプリント イ. 練習作品 ウ. 期末考査
前期 末	(2) 1級検定	21	ア. 献立作成 イ. 実技試験の練習 ウ. 献立表試験mp練習 エ. 筆記問題の練習 オ. まとめ	ア. 小テスト イ. 練習作品 ウ. 期末考査
後期 中間	(3) 基本切り 飾り切り  (4) 緑峰祭 生産技術科展	22	ア. 基本切りの練習 イ. 飾り切りの練習 ウ. 模擬実技試験  ア. 販売用菓子製作	ア. 練習作品. イ. 擬試験の作品 ウ. 期末考査  ア. まとめのプリント
後期 末	(5) 行事食  (6) 塩分濃度	29	ア. クリスマスケーキ製作 イ. おせち料理  ア. 汁物に関する塩分測定	ア. 事前学習プリント イ. 実習記録 ウ. 期末考査

平成23年度 シラバス

教科名	家庭	科目名	被服製作	単位	2	対象クラス	3A文化コース
授業担当者	國安	授業形態 (単独、TT、習熟度別)			単独		
使用教科書・教材等							

教科の目標・方針等

被服の構成、被服材料の種類や特徴など被服製作に関する知識と技術を習得させ、ファッション製品を創造的に製作する能力と態度を育てる。

学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
1	和服の製作 1級検定	21	平面構成の理解 一重長着の製作 ① 布の見積もり方・裁ち方 柄合わせ 袖縫い・おくみ・背縫い	作品 (技能) 授業への姿勢 (関心・意欲・態度) 期末考査 (知識・理解)
学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
2	1級検定	11	一重長着の製作 ② 一重長着の製作 ③ 脇縫い代しまつ、裾、えりの始末 仕上げ 1級検定への取り組み 脇縫い・えり付け・袖つけ	作品 (技能) 授業への姿勢 (関心・意欲・態度) 期末考査 (知識・理解)
学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
3	ファッションデザインの基礎 自由作品	15	洋服の製作 デザイン 型紙準備・裁断・縫製	作品 (技能) 授業への姿勢 (関心・意欲・態度)
学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
4	自由作品	17	縫製・着装	作品 (技能) 授業への姿勢 (関心・意欲・態度)  作品 (技能・表現)  作品 (技能) 期末考査 (知識・理解)

平成23年度 シラバス

教科名	家庭	科目名	家庭看護・ 福祉	単位	2	対象クラス	3A文化コース
授業担当者	小澤	授業形態（単独、TT、習熟度別）			単独		
使用教科書・教材等		「基礎介護」 実教出版					

教科の目標・方針等

病気の予防と家庭看護、高齢者介護などに関する知識と技術を習得させ、自立を尊重した生活を支援するための介護の役割を理解させるとともに、家庭看護や高齢者介護の充実を図る能力と態度を育てる。

学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
前 期 中 間	第1編 介護の意義と役割  第2編 高齢者の生活と 心身の特徴	(15)	(1) 介護の意義 (2) 介護の分野 (3) 介護の過程 (4) 介護従事者の倫理 (5) 介護従事者の健康管理 (1) 加齢と心身機能の変化 (2) 高齢期の特徴と発達課題 (3) 老いへの適応と生きがい	ア. 授業への姿勢 (関心・意欲・態度)  イ. 実習への取り組み(意 欲)  ウ. 考査(知識・理解)
学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
前 期 末	第3編 高齢者の生活障害 と予防  第4編 障害者の生活と心 理	(17)	(1) 高齢者の疾病の特徴と介護 (2) 寝たきりの原因と予防 (3) 認知症への対応 (4) 介護に関わる家族への援助 (1) 障害の理念 (2) 障害者の心理 (3) 障害者の生活 (4) 障害者と家族	ア. 実習への取り組み (関心・意欲・態度) (知識・理解)          イ. 考査(知識・理解)
学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
後 期 中 間	第5編 自立生活支援と介 護  第6編 地域生活を支える システム	(17)	(1) 自立生活の概念 (2) 自立生活支援の介護 (3) 自立生活とリハビリテーション (4) 介護用品の製作  (1) 地域の保健・医療・福祉 (2) 社会サービスの種類と機能 (3) 社会サービスの特徴 (4) 利用者本位の実現へ	ア. 実習への取り組み (関心・意欲・態度) イ. 作品  ウ. 学習プリント エ. 実習への取り組み (関心・意欲・態度) オ. 考査(知識・理解)
学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
後 期 末	第7編 介護を支える基本 技術	(13)	(1) 介護技術の理念 (2) 介護次述の実際	ア. 学習プリント(知識) 実習への取り組み (関心・意欲・態度) イ. 考査(知識・理解)

平成23年度 シラバス

教科名	家庭	科目名	発達と保育	単位	3	対象クラス	3A文化コース
授業担当者	小澤	授業形態(単独、TT、習熟度別)			単独		
使用教科書・教材等		教育図書					

教科の目標・方針等

乳幼児の発達の特徴、乳幼児の生活と保育に関する知識と技術を習得させ、子どもの健全な成長をはかる能力を育てる。

学期	指導計画	予定時間	主な学習活動と指導目標	評価方法
前期中間	(1)人間としての発達  (2)乳幼児の発育	21	ア. 人間発達の中の乳幼児期 イ. 発達観・児童観の変遷  ア. 乳幼児の生理的特徴 イ. 身体発育	学習プリント ノート 考査
前期末	(3) 乳幼児の発達  (4)乳幼児の生活	15	ア. 精神発達と心の健康 イ. 人間関係の発達 ウ. 発達の共通性と個別性  ア. 乳幼児の生活の特徴と養護 イ. 生活習慣の形成 ウ. 乳幼児の健康管理と事故防止	学習プリント ノート 期末考査  学習プリント ノート 考査
後期中間	(4)乳幼児の生活	15	エ. 乳幼児の生活環境 オ. 子供の生活と遊び カ. 児童文化財の選択と活用 造形表現として 壁面装飾・折り紙創作	学習プリント  作品、 考査
後期末	(5)乳幼児の福祉	19	ア. 保育の必要性和意義 イ. 保育の目標と指導の原理 ウ. 保育と集団保育 エ. 児童福祉の理念と法律・制度 オ. 児童家庭福祉	学習プリント ノート、考査

