

平成23年度 シラバス

| | | | | | | | |
|-----------|-------|---|------|----|------|-------|-------|
| 教科名 | 英語 | 科目名 | 英語 I | 単位 | 3 | 対象クラス | 1A、1B |
| 授業担当者 | 押切・千葉 | 授業形態 (単独、TT、習熟度別) | | | 習熟度別 | | |
| 使用教科書・教材等 | | New English Pal I NEW EDITION KIRIHARA SHOTEN | | | | | |

教科の目標・方針等

読む・書く・聞く・話す4技能を総合的に使って、情報を整理し、書き手が何を伝えたいのか考える。
また、扱われているテーマについてさらに考える。

(道徳教育方針)

外国語を通して多様なものの見方や考え方の理解・関心を深め、これらを尊重する態度を育成する。

| 学期 | 指導計画 | 予定時間 | 主な学習活動と指導目標 | 評価方法 |
|----------|--------------------------------|------|---|--------------------------------|
| 前期 中間 | Log On 1,2,3 | 7 | ・アルファベットの書き方や簡単な英語表現を確認し、自己紹介を行う。 | 行動観察 |
| | About My Dream | 8 | ・4人の夢について自己紹介の形式を読み取りながら自分の進路について英文で発表させる。 | プリント記入 |
| | Do Magic! | 8 | ・第2・第3文型 ・There is(are) ・ロールプレイの文を読み取り、英文の指示に従って活動する力を養う。 ・助動詞 ・現在進行形 ・コミュニケーション表現 | 小テスト ノート点検 音読テスト 期末考査 |
| 前期 期末 | You Are a Wizard! | 8 | ・ある映画の説明文を読み取りながら、背景や描写表現を理解する。 | 行動観察 |
| | Electric Car | 8 | ・自動車の歴史についての説明文を読み取り、現代の課題や環境問題について考えさせる。 | プリント記入 |
| | We Can Do It! | 8 | ・過去進行形 ・第5文型 ・あるスポーツ選手の少年の日記を読み取り、チームワークの大切さや英文日記の表現方法を理解する。 ・助動詞 ・SVO to ・コミュニケーション表現 | 小テスト ノート点検 音読テスト 期末考査 |
| 後期 中間 | Miracle Banana | 8 | ・廃棄されていたバナナの茎の有効利用についての説明文を読み取り、国際協力や環境問題について考えさせる。 | 行動観察 |
| | Show Your Bracelet with Pride! | 8 | ・現在完了形 ・It is to 形容詞 ・ある病気を抱えた少年のエッセイ文を読み取り、勇気や生きる力について考えさせる。 | プリント記入 |
| | Fungie- the Dingle Dolphin | 8 | ・動名詞 ・to 不定詞 ・イルカについての説明文を読み取り、生命の神秘や地球上の生物と人間との関わりについて考えさせる。 ・形容詞の比較級・最上級 ・コミュニケーション表現 | 小テスト ノート点検 音読テスト 期末考査 |
| 後期 期末 | Have the Courage to Say "Help" | 10 | ・ある女性のインタビューを読み取り、障がいを抱える人々の環境について深く考えさせる。 | 行動観察 |
| | My School Is on Platform Ten | 10 | ・関係代名詞 ・条件の if ・インドのストリートチルドレンについての説明文を読み取り、国際理解を深め、学べる環境の大切さや自分の勉強に対する意義を深く考え発表させる。 | プリント記入 |
| | Review | 5 | ・受動態 ・第4文型(how to) ・1年間のまとめ | 小テスト ノート点検 音読テスト 期末考査 |

平成23年度 シラバス

| | | | | | | | |
|-----------|-------|--|-----|----|------|-------|--------|
| 教科名 | 英語 | 科目名 | 英語Ⅱ | 単位 | 2 | 対象クラス | 2A, 2B |
| 授業担当者 | 押切・千葉 | 授業形態 (単独、TT、習熟度別) | | | 習熟度別 | | |
| 使用教科書・教材等 | | New English PalⅡ New Edition KIRIHARA SYOTEN | | | | | |

教科の目標・方針等

・読む・書く・聞く・話す4技能を総合的に使い、既習事項を織り交ぜながら、情報や作者の伝えたいことを読み取る。また、活動を通して4技能のさらなる上達を図る。

(道徳教育方針)

外国語を通して多様なものの見方や考え方の理解・関心を深め、これらを尊重する態度を育成する。

| 学期 | 指導計画 | 予定時間 | 主な学習活動と指導目標 | 評価方法 |
|----------|--|------|---|--------------------------------|
| 前期 中間 | Introduction | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 授業の方針や進め方を説明し、ワークと並行して授業をすすめる。 会話形式の自己紹介文を読み取り、自己表現まで発展させる。 第4・第5文型 宇宙食をテーマにした説明文を理解し、食文化の違い等を深く考えさせる。 強調構文等 名詞説明の現在分詞 | 行動観察 プリント記入 小テスト 期末考査 |
| | What's Your Name? | 8 | | |
| | Space Ram | 8 | | |
| 前期 期末 | Salmon, Bears and the Forest | 9 | <ul style="list-style-type: none"> カナダの大自然の説明文を読み取り、世界の環境問題に目を向けさせる。 本校ALTの出身地であるため、会話形式で考察させる。 現在完了進行形 説明文から自分の一番大切なものについて読み取り、他の人々と比較しながら異文化理解を深める。 過去完了 第3文型 (whyの文) | 行動観察 プリント記入 小テスト 期末考査 |
| | What Is the Most Important Thing to You? | 9 | | |
| 後期 中間 | Let's Communicate in American Sign Language! | 9 | <ul style="list-style-type: none"> 会話を読み取りながら、外国の手話表現について理解し、コミュニケーションツールについて考えさせる。 部分否定 第3文型 (if, whetherの文) 盲導犬になれなかった犬と少女の説明文を通して勇気や生きる力を感じ取る。 仮定法過去 seem to 不定詞 | 行動観察 プリント記入 小テスト 期末考査 |
| | The Story of Benji and Satomi | 9 | | |
| 後期 期末 | The Man Who Dreamed of Flying | 9 | <ul style="list-style-type: none"> ある作家の生い立ちと著書について整理し、彼の人生観について考えさせる。 関係代名詞 願望の wish ワークのまとめ | 行動観察 プリント記入 小テスト 期末考査 |
| | | 9 | | |

平成23年度 シラバス

| | | | | | | | |
|-----------|----------------------------------|------------------|-----|----------|----|-------|-------|
| 教科名 | 英語 | 科目名 | OCI | 単位 | 2 | 対象クラス | 2A、2B |
| 授業担当者 | 押切・ユウ | 授業形態(単独、TT、習熟度別) | | | TT | | |
| 使用教科書・教材等 | EXPRESSWAYS Oral Communication I | | | KAIRYUDO | | | |

教科の目標・方針等

さまざまな状況での会話表現や英語圏の文化等を学び、聞く・話す活動を重点的に行いながら英語でのコミュニケーション能力を育成する。

(道徳教育方針)

コミュニケーション活動を通して相手の個性や立場を尊重し、暖かい人間愛の精神を深める。

| 学期 | 指導計画 | 予定時間 | 主な学習活動と指導目標 | 評価方法 |
|----------|--|----------------------------|--|--|
| 前期 中間 | Introduction Greetings | 3 | 簡単な自己紹介の他、授業での指示英語やその日の体調を聞く英問の答え方、名前のローマ表記などを確認し、いつでも使えるように練習する。 | 行動観察 プリント記入 |
| | Asking Permission Suggestions Questions Telling Time | 2 2 3 2 | ・自己紹介表現を確認し、クラスメートと対話練習をする。また、許可や助言等、教室で使用する英語表現を練習する。 ・部活動の英語名と週の活動日数の表現を学び、自分のことについてクラスメートと対話練習をする。 | インタビューテスト |
| | My Daily Schedule | 3 | ・一日の生活について表現し、対話を通して相手の活動も聞き取る。 | 期末考査(リスニングテストを含む) |
| | | | | |
| 前期 期末 | Weekend Plans My Horoscope Hobbies Fast Food Directions | 3 3 3 3 3 | ・週末の予定や自分の趣味、星座等、自己表現しながら相手との情報交換が出来るように対話練習をする。 ・ファーストフードレストランでの英語表現を学び、店員と客との会話を学ぶ。 ・道案内について、聞き方や教え方の表現を学び、役割分担しながら練習する。 | 行動観察 プリント記入 インタビューテスト 期末考査(リスニングテストを含む) |
| | Talking on the Phone Volunteer Activities Taking a Train Shopping for Sukiyaki Sports Health Problems | 3 3 3 3 3 3 | ・電話での聞き方や答え方、ボランティア活動についての聞き方や答え方について学び、対話練習をする。 ・電車の乗り降り、乗り換えや所要時間の聞き方や答え方を学ぶ。また、買い物について様々な状況を聞き取り、品物の数量や欲しいものの説明について表現できるよう練習する。 ・スポーツの英語名を確認し、それぞれのスポーツはどんなものなのか、スポーツについてどう思うか、またその理由について英語表現を学び、クラスメートと対話練習をする。 ・体調についての表現や聞き方、答え方を学び、役割分担しながら練習する。 | 行動観察 プリント記入 インタビューテスト 期末考査(リスニングテストを含む) |
| | My Home Talking about the Future At a Sushi Restaurant A School Outing E-mail to a Friend | 3 3 3 3 3 3 | ・相手をもてなす表現や、家でのマナー、お礼の言い方等を学ぶ。 ・様々な職業名を学び、自分は将来何になりたいのか英語で話せるようにクラスメートと対話練習をする。 ・日本食について調理法等も含め、英語で表現できるように対話練習する。 ・行ってみたい国内外の場所について、そこで何をしたいか、誰とどうやっていつ行くのか英語で話せるように、クラスメートと対話練習をする。 ・外国人へ英文でEメールを送る練習をする。 | 行動観察 プリント記入 インタビューテスト 期末考査(リスニングテストを含む) |
| | | | | |

平成23年度 シラバス

| | | | | | | | |
|-----------|-------|--|-----|------|---|-------|--------|
| 教科名 | 英語 | 科目名 | 英語Ⅱ | 単位 | 2 | 対象クラス | 3A, 3B |
| 授業担当者 | 押切・千葉 | 授業形態 (単独、TT、習熟度別) | | 習熟度別 | | | |
| 使用教科書・教材等 | | New English PalⅡ New Edition KIRIHARA SYOTEN | | | | | |

教科の目標・方針等

読む・聞く・話す・書く4技能を通して、英文から情報や書き手の伝えたいことを読みとる。さらに、そのテーマとなっている事柄についてさらに考え、理解を深める。

(道徳教育方針)

外国語を通して多様なものの見方や考え方の理解・関心を深め、これらを尊重する態度を育成する。

| 学期 | 指導計画 | 予定時間 | 主な学習活動と指導目標 | 評価方法 |
|----------|---|---------------------|---|----------------------------------|
| 前期 中間 | Introduction The Man Who Dreamed of Flying | 2 8 8 | <ul style="list-style-type: none"> 授業の方針や進め方を説明し、ハンドアウトと教科書を並行して授業を行う。 ある作家の生い立ちと著書について整理し、彼の人生観について考えさせる。 関係代名詞 願望の wish 練習問題 | 行動観察 プリント記入 小テスト 前期中間考査 |
| 前期 期末 | Interview with a Referee: Oiwa Mayumi | 8 8 | <ul style="list-style-type: none"> あるサッカーの女性審判員についてインタビュー形式の文を読み取りながら、彼女の職業観について知り、それぞれの進路について深く考えさせる。 助動詞+完了形 関係副詞 練習問題 | 行動観察 プリント記入 小テスト 前期末考査 |
| 後期 中間 | Letters from Heaven The Polar Express | 9 | <ul style="list-style-type: none"> ある日本人科学者の研究について読み取り、探求心や開拓心について深く考えさせる。 関係代名詞の非制限用法 第2文型 (that 節の文) 練習問題 | 行動観察 プリント記入 小テスト 後期中間考査 |
| 後期 期末 | Think Globally, Act Locally! | 9 9 | <ul style="list-style-type: none"> 同じ日本人の高校生の取り組みを知り、世界を見つめ、今自分たちで出来ることを考えていく。 分詞構文 助動詞+受身 練習問題 | 行動観察 プリント記入 小テスト 後期末考査 |