

平成27年度 学校評価アンケート報告

副校長 千葉幸也

学校評価アンケートは学校運営の改善につなげる目的で毎年実施しています。よって今回の結果を踏まえ、明らかになった諸課題を次年度の指導改善に結びつけ、学校と保護者そして地域がさらに連携した教育活動を進めていきたいと考えております。

アンケート結果は紙面の都合上、本校の良さや特色が現れている項目、改善が必要な項目、昨年度と比較して差が大きい項目、に絞って報告させていただきます。

アンケートの実施状況

実施日	対象	配布	提出	回収率
12月10日	生徒	162	161	99%
12月10～18日	保護者	162	155	95%
12月10～18日	教員	30	30	100%
12月21～	学校評議員	5	5	100%

回答方法

5：そう思う
4：どちらかというと思う
3：あまり思わない
2：そう思わない
1：わからない

1 保護者アンケート

- (1) 回答の全体平均値は前年度と同じ値の「4.1」と肯定的な回答となりました。最も高い評価を得たのは、③「地域と連携した教育活動への取り組み」④「特色ある学校作りへの取り組み」⑩「本校に入学させてよかったか」の3項目でした。本校の教育目標である「農と商の専門性を高める教育の実践」と「地域と一体となった取り組み」について保護者からの理解を得られていると捉え、次年度も本校の特色を生かした教育活動を継続していきたいと思えます。
- (2) 低い評価となったのは、①「校訓や教育目標の認知」⑥「基礎学力定着のための取り組み」⑭「PTAの諸活動への参加」の3項目が「4.0」未満となりました。①については、本校の取り組んでいる教育活動すべての基本が「校訓と教育目標」であることから、保護者の方々に対し学級通信や諸行事においてより一層の発信に努めていきたいと思えます。⑥については、一人一人の教員の教授方法の研修と工夫や複数教員による指導体制の再検討など、「わかる授業の実践」に向けて全職員で取り組みたいと思えます。⑭については、PTAがより参加しやすい（したい）活動となるために、開催日や内容等についてご意見を聞きながら改善に努めたいと思えます。
- (3) 前年度と比較して、設問16項目中11項目の7割が増加となりました。最も値が増加したのは、⑨「基本的生活習慣についての適切な指導」でした。本校生徒が、卒業後「社会人として活躍し地域を支える人材」として育成するために、不可欠な基本的生活習慣の指導に全職員で取り組んできたことが、保護者の方々の理解につながったと思えます。最も減少したのは、高い評価でありながら⑩「本校に入学させてよかったと思うか」でした。昨年度が、生徒の学習成果が全国大会で優勝したことで、本校に対してマスコミを始め県内外からの関心が非常に高かったためと思えます。

2 生徒アンケート

- (1) 回答の全体平均値は前年度より0.2ポイントも上がり、「4.4」と大変高い評価で、4.0未満の項目も全くなく望ましい結果となりました。最も高い評価を得たのは、生徒自身の振り返りの項目では①「基本的生活習慣についての自分なりの取り組み」⑤「授業開始時の着席」でした。生徒自身が学校での生活および学習において前向きな姿勢で取り組んでいることが窺えました。先生への評価項目では⑫「資格取得に向けた適切な対処」の他①「農商の特色ある教育活動」②「健康管理や安全指導」③「進路実現のための情報提供」が高い評価を受けました。進路実現に向けた先生方の様々な取り組みが1年から3年まで計画的に実施されたことが生徒の学習と進路意識の醸成につながった結果と推測されます。次年度も、生徒一人一人の進路希望の実現に向けた指導を継続していきたいと思えます。
- (2) 低い評価となったのは、生徒自身の振り返りの項目では⑩「学校生活を楽しんでいるか」⑪「本校に入学してよかったと思うか」でした。しかしながら、どちらも「4.1」と前年と同じ値で肯定的な評価結果でしたので、今年度中に12年の生徒に対して個人面談等を通じて学校生活の意義や目標について再確認しながら指導を工夫したいと考えています。先生への評価項目では特に低い結果となった項目はありませんでしたが、「わかる授業」への取り組み、家庭との連携をより一層充実させる取り組みは継続して行きたいと思えますので保護者の皆様のご協力をお願いします。
- (3) 前年度との比較では、生徒自身の振り返りの項目では設問11項目中9項目の8割で大きな増加となりました。最も値が増加したのは、④「意欲的に学習に取り組んでいるか」で0.7ポイントの上昇、次に②「挨拶」③「学校生活の充実」と続きました。昨年に比べ本校生徒が、意欲的に学校生活を送っていることが感じられます。先生への評価項目では、マイナスがなく全項目が増加となりました。先生方の毎日の指導が全生徒に通じている成果だと感じています。この結果に甘えることなく、今後も生徒一人一人の成長につながる指導を実践していきたいと思えます。

3 職員アンケート

- (1) 今年度の調査では、学校経営計画が一部見直しがあり昨年度の設問より4項目増え24項目となりました。回答の全体平均値は前年度より0.05ポイント下がりましたが、「4.0」と肯定的な評価結果となりました。最も高い評価を得たのは前年度と同じく⑮「インターンシップの取組、社会で求められる資質の理解に向けた取組」でした。職員が生徒の進路実現を果たすために必要な指導として重要視してきたことに、日々の学習活動において自立した社会人として不可欠な資質の育成を心がけていることがわかりました。この取り組みが、②の「きめ細かな指導による進路目標を実現できる学校」が高い評価結果にも反映されているようです。
- (2) 低い評価となったのは、⑳「復興支援活動の推進」で前年度よりマイナス0.9ポイント以上下がりました。この原因として、パートナー校である宮古工業高校への支援活動に対して昨年度までは県より予算配分がされていましたが、本年度の途中に突然予算の廃止が通達されたため、復興支援のあり方そのものについて急遽再検討が必要になったことによります。本校のような小規模校では、予算的に従来の交流活動を補填する余裕もないため、次年度からの実施に向けてパートナー校の宮古工業高校様

と連絡を取りながらあらたな支援活動を計画したいと考えています。

- (3) 前年度との比較では、設問24項目中8項目の4割の増加となりました。最も値が増加したのは、⑧「朝学習および家庭学習の推進」でした。本校では基礎学力を定着させるためには、教師による「わかる授業」を展開することはもちろんですが、生徒一人一人の自学自習の学習習慣を身につけさせることも重要と考え、昨年度以上に週末課題の提出等に取り組んできたことによるものと考えられます。逆に、⑩「同じ目線での指導」⑬「食育の推進」⑯「特別支援教育」については、職員間の取組に対する意識にばらつきがあるため、全職員が組織的に取り組める内容にするなど常に共通理解がはかれるよう工夫が必要であると反省しております。

4 学校評議員アンケート

ここでは、平成28年2月10日（水）に開催された第2回学校評議員会において生徒・保護者・職員のアンケート結果について説明をした後に、評議員の方々からいただいた意見を掲載して報告とします。

・今年も生徒の活動には、高い評価を与えたい。先生方が、地域とのつながり役としてうまく作用した結果だと思います。

・この地区の中学生への調査で、農業への希望者が1.7%と低い現状において、「農業は大変だけど、儲かるのだ」と思えるような授業を工夫して欲しい。

・学校の経営が、企業経営と同じように「P（目標）D（実行）C（評価）A（改善）」で実施されていることを初めて知り驚きました。この取組の成果が、高い評価となっているのだと思います。

・地元企業（製造系）は、若い人材の確保に苦勞をしています。企業側のPRも不足しているとは思いますが、地元企業の理解のためにも学校で企業説明会を開けないか。

・情報処理科の上級資格には大変魅力的である。企業では、情報関連の資格を持った人材を必要としているので、もっと力を入れて下さい。

・この地区の中学校では、スマホ等でLINEの利用は夜9時までと指導している。高校では大変かと思うが、継続した指導を大切にしたい。

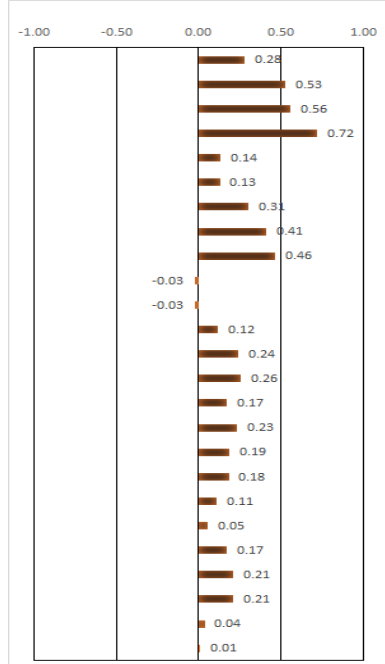
・本校への志願生徒は、将来は地元への就職希望が多い。今後も地元との連携がより密着した教育を展開していただきたい。

学校評価アンケートの結果から今回の特徴は、進路実現を目標とした教育活動が生徒および保護者の理解と進路達成に向けた意識の向上が図られているという評価結果につながったということです。高い評価を得た項目については「学校の特色」、「学校の強み」ととらえ、本校の伝統として育てていきたいと思えます。

保護者の皆様、学校評議員の皆様からは今後も忌憚のないご意見をいただき、学校経営に生かして参りたいと考えております。お忙しい中、アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

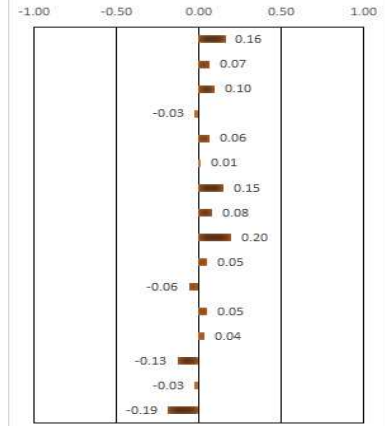
<生徒>

番号	設問	H27	前年度	比較
①	あなたは、基本的な生活習慣(遅刻・服装・言葉遣い・マナー等)について、自分なりに気をつけていますか。	4.6	4.3	0.28
②	あなたは、挨拶を遣ってしていますか。	4.5	3.9	0.53
③	あなたは、学校生活の目標を決め、積極的に部活動や委員会活動、学校行事に参加し、高校生活を充実しようと努力していますか。	4.4	3.9	0.56
④	あなたは、意欲的に学習(教科学習や各種検定等)に取り組んでいますか。	4.3	3.6	0.72
⑤	あなたは、授業の始業チャイム着席等の時間を守っていますか。	4.6	4.5	0.14
⑥	あなたは、授業や友人関係等において自分の意見をはっきり述べていますか。	4.3	4.2	0.13
⑦	あなたは、友人関係のトラブルや悩みを自分で解決できますか。	4.4	4.1	0.31
⑧	あなたは、進路実現に向けて、自分なりに努力していますか。	4.5	4.1	0.41
⑨	あなたは、保護者に学校からの文書や連絡をきちんと伝えていきますか。	4.5	4.1	0.46
⑩	あなたは、学校生活を楽しんでいきますか。	4.1	4.1	-0.03
⑪	あなたは、この学校に入學してよかったと思いますか。	4.1	4.1	-0.03
⑫	学校は、農業・商業に係る特色ある教育活動を展開していると思いますか。	4.5	4.4	0.12
⑬	学校は、生徒の健康管理や安全指導について適切に行っていると思いますか。	4.5	4.2	0.24
⑭	学校は、生徒個々の進路実現のために、的確な情報を提供していると思いますか。	4.5	4.3	0.26
⑮	先生は、授業の開始や終了時間を守っていると思いますか。	4.4	4.2	0.17
⑯	先生は、教え方を工夫するなど、分かりやすい授業をしていると思いますか。	4.4	4.1	0.23
⑰	先生の振舞いは、適量で分量が適当で与えられていると思いますか。	4.4	4.2	0.19
⑱	先生の話し方は、明確で聞き取りやすいと思いますか。	4.4	4.2	0.18
⑲	先生の授業の進み具合は、丁度よいと思いますか。	4.3	4.2	0.11
⑳	先生は、学校行事等に積極的に参加していると思いますか。	4.4	4.3	0.05
㉑	先生は、毎日の清掃指導の徹底と環境美化に、進んで取り組んでいると思いますか。	4.4	4.2	0.17
㉒	先生は、部活動や委員会活動等に適切に対応してくれていると思いますか。	4.4	4.2	0.21
㉓	先生は、資格取得(検定等)に向けて、適切に対応してくれていると思いますか。	4.6	4.4	0.21
㉔	先生は、進路や学習等の色々な悩みに対して、親切に相談に乗ってくれていると思いますか。	4.4	4.3	0.04
㉕	先生は、家庭との連携を大切に指導していると思いますか。	4.3	4.3	0.01
		4.4	4.2	0.23



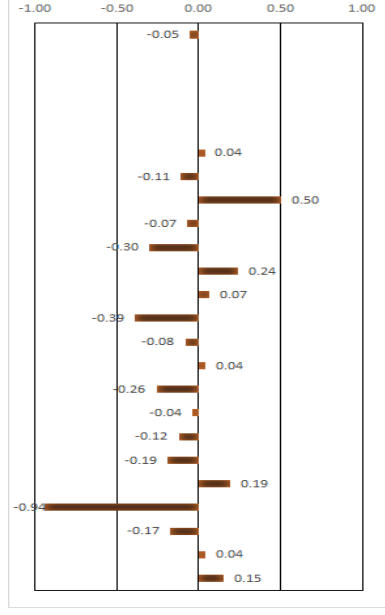
<保護者>

番号	設問	H27	前年度	比較
①	本校の校訓や教育目標を知っていますか。	3.6	3.5	0.16
②	本校は、保護者や地域住民の期待に応えていると思いますか。	4.3	4.2	0.07
③	本校は、地域と連携した教育活動を行っていると思いますか。	4.4	4.3	0.10
④	本校は、「特色ある学校づくり」に取り組んでいると思いますか。	4.4	4.4	-0.03
⑤	PTA会報・緑峰だより・学年通信等が適切に家庭へ届けられていると思いますか。	4.3	4.2	0.06
⑥	本校は、基礎学力の定着を図るため、努力・工夫をしていると思いますか。	3.9	3.9	0.01
⑦	生徒は、積極的に部活動に参加していると思いますか。	4.1	3.9	0.15
⑧	生徒会の活動(緑峰祭等)は活発で、生徒も楽しみに参加していると思いますか。	4.3	4.2	0.08
⑨	本校では、基本的な生活習慣(欠席・遅刻・服装や化粧・言葉遣い・マナー等)について適切に指導していると思いますか。	4.4	4.2	0.20
⑩	本校は、問題行動を防ぐために積極的に指導をしていると思いますか。	4.2	4.1	0.05
⑪	本校は、生徒個々の進路実現のため、進路相談や進路情報提供が適切になされていると思いますか。	4.2	4.3	-0.06
⑫	本校は、生徒の健康や安全教育に適切に取り組んでいると思いますか。	4.2	4.2	0.05
⑬	本校の教職員は、生徒の気持ちを理解し、生徒の相談に丁寧に応じていると思いますか。	4.0	4.0	0.04
⑭	PTA総会や学年PTA、PTA研修旅行、学校行事への参加など、活動が活発であると思いますか。	3.9	4.0	-0.13
⑮	本校は、家庭との連携を大切にしていると思いますか。	4.0	4.0	-0.03
⑯	あなたは、緑峰高校に入學させてよかったと思いますか。	4.4	4.6	-0.19
		4.1	4.1	0.03



<教職員>

番号	設問	H27	前年度	比較
①	農と商の高い専門性を有し、地域に貢献し地域を支える人材を育成する学校	4.2	4.3	-0.05
②	きめ細やかな指導により進路目標が実現できる学校	4.4	-	
③	様々な活動とおして生徒の可能性を引き出し、活気ある学校	4.2	-	
④	保護者や地域から信頼される学校	4.1	-	
⑤	誇りと自信を持って生活できる学校	3.7	-	
⑥	個に応じたわかる授業の徹底(基礎学力の向上)	4.0	4.0	0.04
⑦	授業研究会(年2回以上)の実施による指導力向上研修への取り組み	4.1	4.2	-0.11
⑧	朝学習および家庭学習の推進	3.8	3.3	0.50
⑨	ユニバーサル授業の実践	4.1	4.2	-0.07
⑩	全職員が同じ目標で指導	3.7	4.0	-0.30
⑪	諸活動、諸行事を通じて自信を持たせる取り組み(自己肯定感の育成)	4.0	3.8	0.24
⑫	保護者、地域と一体となった取り組み(監修指導、基本的な生活習慣)	3.7	3.6	0.07
⑬	健康で豊かな人間性を育む食育の推進	3.5	3.8	-0.39
⑭	進路実現に向けた指導の充実。社会人、職業人として自立できる力の育成	4.2	4.3	-0.08
⑮	インターシップの取組(2学年全員)、社会で求められる資質への理解	4.5	4.4	0.04
⑯	個々の特別支援計画の作成、面談シート等の活用	4.1	4.4	-0.26
⑰	保護者、外部関係機関との連携強化	4.2	4.3	-0.04
⑱	ボランティア活動、交流活動の推進	4.0	4.1	-0.12
⑲	地域の教育資源の積極的活用	3.9	4.1	-0.19
㉑	いのちを守る安全教育の充実(防災避難訓練)	4.1	3.9	0.19
㉒	パートナー校への支援を始めとする復興支援活動の推進	3.4	4.3	-0.94
㉓	POCAサイクルを機能させ、改善改革に努める。(学校評価・自己評価)の視点	3.8	4.0	-0.17
㉔	コンプライアンスに対する意識向上に努める。(地域から信頼される学校づくり)	4.2	4.2	0.04
㉕	職員の教育力向上を図る研修会の実施。	4.0	3.9	0.15
		4.0	4.1	-0.05



**平成27年度
岩手県立遠野緑峰高等学校 学校評価 集計表**

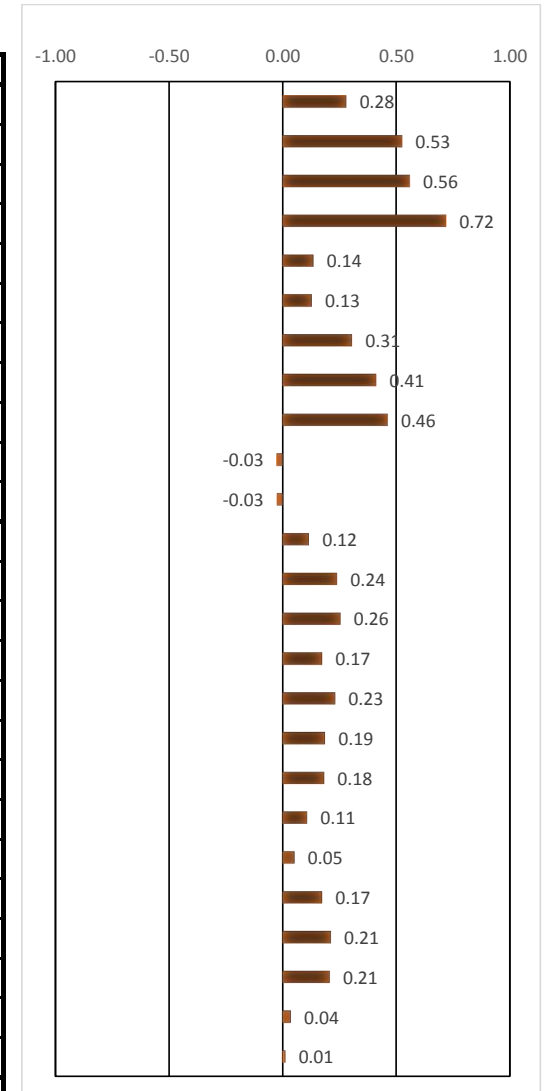
＜生徒＞		在籍数	提出数	回収率
1年	A組	39	39	100%
	B組	18	17	94%
2年	A組	34	34	100%
	B組	18	18	100%
3年	A組	33	33	100%
	B組	20	20	100%
合計		162	161	99%

＜保護者＞		在籍数	提出数	回収率
1年	A組	39	37	95%
	B組	18	13	72%
2年	A組	34	34	100%
	B組	18	18	100%
3年	A組	33	33	100%
	B組	20	20	100%
合計		162	155	96%

＜教職員＞		在籍数	提出数	回収率
教職員		30	30	100%

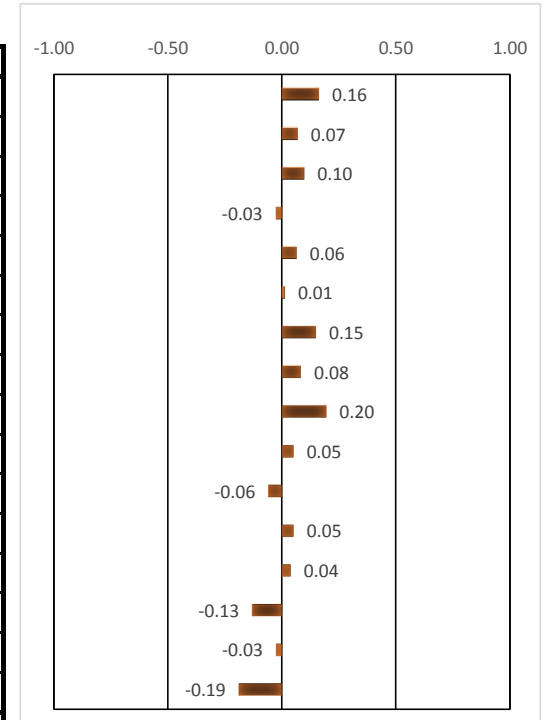
<生徒>

番号	設問	H27	前年度	比較
①	あなたは、基本的な生活習慣(遅刻・服装・言葉遣い・マナー等)について、自分なりに気をつけていますか。	4.6	4.3	0.28
②	あなたは、挨拶を進んでしていますか。	4.5	3.9	0.53
③	あなたは、学校生活の目標を決め、積極的に部活動や委員会活動、学校行事に参加し、高校生活を充実しようと努力していますか。	4.4	3.9	0.56
④	あなたは、意欲的に学習(教科学習や各種検定等)に取り組んでいますか。	4.3	3.6	0.72
⑤	あなたは、授業の始業チャイム着席等の時間を守っていますか。	4.6	4.5	0.14
⑥	あなたは、授業や友人関係等において自分の意見をはっきり述べていますか。	4.3	4.2	0.13
⑦	あなたは、友人関係のトラブルや悩みを自分で解決できますか。	4.4	4.1	0.31
⑧	あなたは、進路実現に向けて、自分なりに努力していますか。	4.5	4.1	0.41
⑨	あなたは、保護者に学校からの文書や連絡をきちんと伝えていますか。	4.5	4.1	0.46
⑩	あなたは、学校生活を楽んでいますか。	4.1	4.1	-0.03
⑪	あなたは、この学校に入学してよかったと思いますか。	4.1	4.1	-0.03
①	学校は、農業・商業に係わる特色ある教育活動を展開していると思いますか。	4.5	4.4	0.12
②	学校は、生徒の健康管理や安全指導について適切に行っていると思いますか。	4.5	4.2	0.24
③	学校は、生徒個々の進路実現のために、的確な情報を提供していると思いますか。	4.5	4.3	0.26
④	先生は、授業の開始や終了時間を守っていると思いますか。	4.4	4.2	0.17
⑤	先生は、教え方を工夫するなど、分かりやすい授業をしていると思いますか。	4.4	4.1	0.23
⑥	先生の板書は、書く速さや分量が適当で工夫されていると思いますか。	4.4	4.2	0.19
⑦	先生の話し方は、明瞭で聞き取りやすいと思いますか。	4.4	4.2	0.18
⑧	先生の授業の進む速さは、丁度よいと思いますか。	4.3	4.2	0.11
⑨	先生は、学校行事等に積極的に参加していると思いますか。	4.4	4.3	0.05
⑩	先生は、毎日の清掃指導の徹底と環境美化に、進んで取り組んでいると思いますか。	4.4	4.2	0.17
⑪	先生は、部活動や委員会活動等に適切に対応してくれていると思いますか。	4.4	4.2	0.21
⑫	先生は、資格取得(検定等)に向けて、適切に対応してくれていると思いますか。	4.6	4.4	0.21
⑬	先生は、進路や学習等の色々な悩みに対して、親切に相談に乗ってくれていると思いますか。	4.4	4.3	0.04
⑭	先生は、家庭との連携を大切にして指導していると思いますか。	4.3	4.3	0.01
		4.4	4.2	0.23



<保護者>

番号	設問	H27	前年度	比較
①	本校の校訓や教育目標を知っていますか。	3.6	3.5	0.16
②	本校は、保護者や地域住民の期待に応えていると思いますか。	4.3	4.2	0.07
③	本校は、地域と連携した教育活動を行っていると思いますか。	4.4	4.3	0.10
④	本校は、「特色ある学校づくり」に取り組んでいると思いますか。	4.4	4.4	-0.03
⑤	PTA会報・緑峰だより・学年通信等が適切に家庭へ届けられていると思いますか。	4.3	4.2	0.06
⑥	本校は、基礎学力の定着を図るため、努力・工夫をしていると思いますか。	3.9	3.9	0.01
⑦	生徒は、積極的に部活動に参加していると思いますか。	4.1	3.9	0.15
⑧	生徒会の活動(緑峰祭等)は活発で、生徒も楽しみに参加していると思いますか。	4.3	4.2	0.08
⑨	本校では、基本的な生活習慣(欠席・遅刻、服装や化粧、言葉遣い、マナー等)について適切に指導していると思いますか。	4.4	4.2	0.20
⑩	本校は、問題行動を防ぐために積極的に指導をしていると思いますか。	4.2	4.1	0.05
⑪	本校は、生徒個々の進路実現のため、進路相談や進路情報提供が適切になされていると思いますか。	4.2	4.3	-0.06
⑫	本校は、生徒の健康や安全教育に適切に取り組んでいると思いますか。	4.2	4.2	0.05
⑬	本校の教職員は、生徒の気持ちを理解し、生徒の相談に丁寧に応じていると思いますか。	4.0	4.0	0.04
⑭	PTA総会や学年PTA、PTA研修旅行、学校行事への参加など、活動が活発であると思いますか。	3.9	4.0	-0.13
⑮	本校は、家庭との連携を大切にしていると思いますか。	4.0	4.0	-0.03
⑯	あなたは、緑峰高校に入学させてよかったと思いますか。	4.4	4.6	-0.19
		4.1	4.1	0.03



<教職員>

番号	設問	H27	前年度	比較
①	農と商の高い専門性を有し、地域に貢献し地域を支える人材を育成する学校	4.2	4.3	-0.05
②	きめ細やかな指導により進路目標が実現ができる学校	4.4	—	
③	様々な活動をととして生徒の可能性を引き出し、活気ある学校	4.2	—	
④	保護者や地域から信頼される学校	4.1	—	
⑤	誇りと自信を持って生活できる学校	3.7	—	
⑥	個に応じたわかる授業の徹底(基礎学力の向上)	4.0	4.0	0.04
⑦	授業研究会(年2回以上)の実施による指導力向上研修への取り組み	4.1	4.2	-0.11
⑧	朝学習および家庭学習の推進	3.8	3.3	0.50
⑨	ユニバーサル授業の実践	4.1	4.2	-0.07
⑩	全職員が同じ目線で指導	3.7	4.0	-0.30
⑪	諸活動、諸行事を通じて自信を持たせる取り組み(自己肯定感の育成)	4.0	3.8	0.24
⑫	保護者、地域と一体となった取り組み(整容指導、基本的生活習慣)	3.7	3.6	0.07
⑬	健康で豊かな人間性を育む食育の推進	3.5	3.8	-0.39
⑭	進路実現に向けた指導の充実。社会人、職業人として自立できる力の育成	4.2	4.3	-0.08
⑮	インターンシップの取組(2学年全員)、社会で求められる資質への理解	4.5	4.4	0.04
⑯	個々の特別支援計画の作成、面談シート等の活用	4.1	4.4	-0.26
⑰	保護者、外部関係機関との連携強化	4.2	4.3	-0.04
⑱	ボランティア活動、交流活動の推進	4.0	4.1	-0.12
⑲	地域の教育資源の積極的活用	3.9	4.1	-0.19
⑳	いのちを守る安全教育の充実(防災避難訓練)	4.1	3.9	0.19
㉑	パートナー校への支援を始めとする復興支援活動の推進	3.4	4.3	-0.94
㉒	PDCAサイクルを機能させ、改善改革に努める。(学校評価・自己評価)の視点	3.8	4.0	-0.17
㉓	コンプライアンスに対しての意識向上に努める。(地域から信頼される学校づくり)	4.2	4.2	0.04
㉔	職員の教育力向上を図る研修会の実施。	4.0	3.9	0.15
		4.0	4.1	-0.05

