

令和5年度 学校評価アンケート調査の集計結果(奥州校定期制)

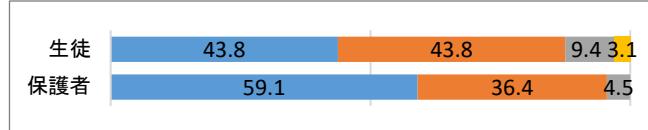
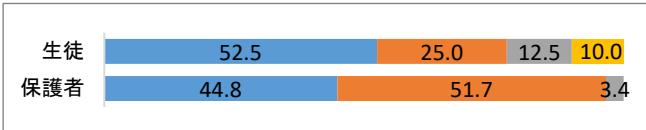
実施期間 令和5年11月27日(月)から12月8日(金)まで

| | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-------|------------|
| 回答数 | 生徒 | 40 | 回答率 | 78.4% | (昨年 74.4%) |
| | 保護者 | 29 | 回答率 | 56.8% | (昨年 51.2%) |
| | 教員 | 16 | 回答率 | 100% | (昨年 100%) |

- 達成されている(そう思う)
- あまり達成されていない(あまりそう思わない)
- ほぼ達成されている(ほぼそう思う)
- 達成されていない(そう思わない)

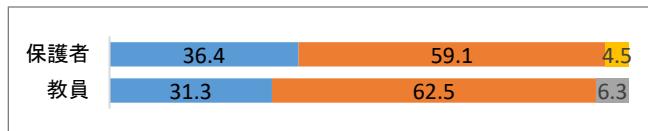
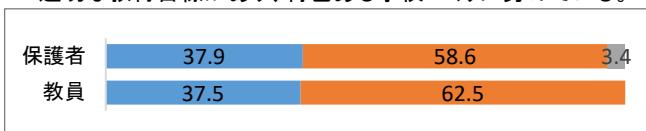
1 奥州校に入学して(させて)よかった。 (今年度)

(昨年度)



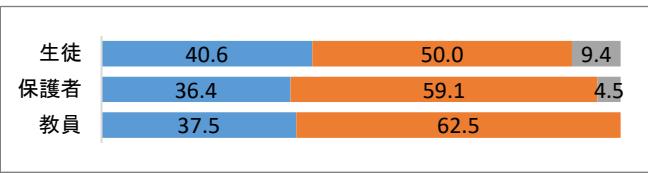
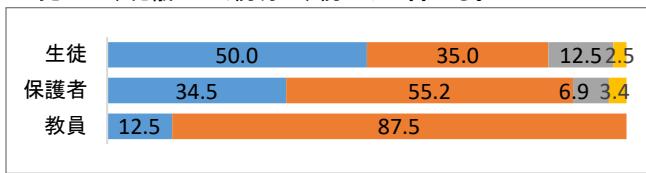
昨年度と比較して生徒の満足度が低下している。丁寧に対応していきたい。

2 適切な教育目標があり、特色ある学校づくりに努めている。



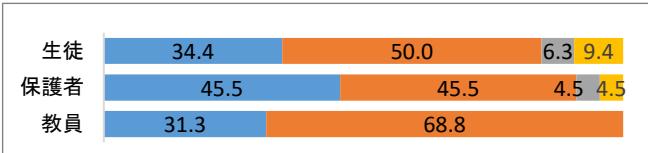
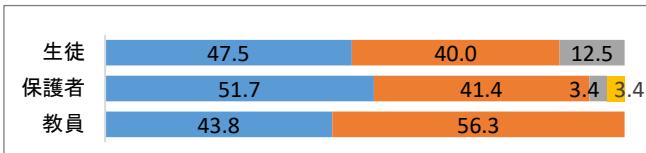
昨年度とほぼ同様の結果であるが、保護者の「そう思わない」という回答がなくなっている。

3 先生は、礼儀正しく親切で、親しみが持てる。



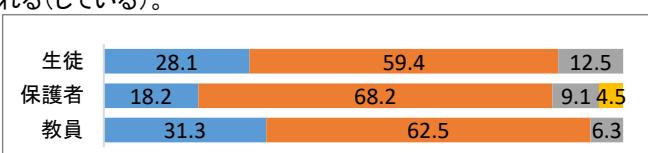
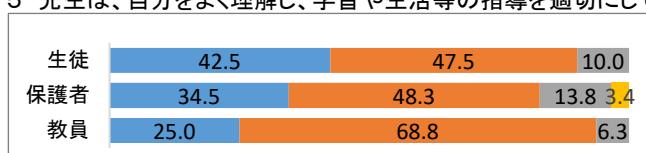
昨年度と比較して生徒および保護者の満足度が低下している。これまで以上に丁寧な対応を心がけたい。

4 先生は、相談したときにきちんと応じてくれる。



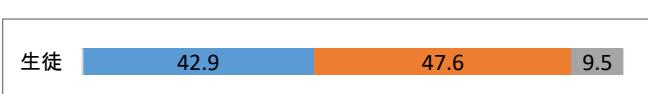
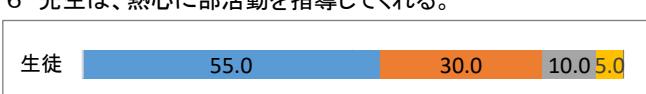
昨年度と比較して、生徒および保護者の「そう思わない」の回答が減少している。

5 先生は、自分をよく理解し、学習や生活等の指導を適切にしてくれる(している)。



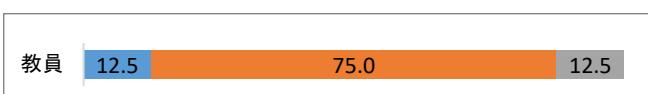
昨年度と比較して、生徒および保護者の「そう思う」の回答が増加しており、個に応じた適切な対応が評価につながっていると思われる。

6 先生は、熱心に部活動を指導してくれる。



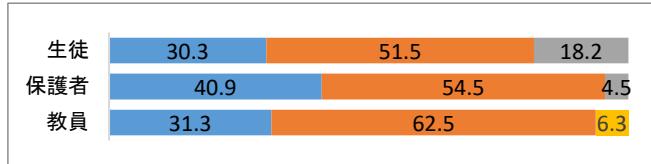
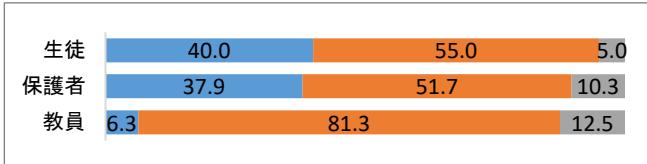
昨年度と比較して、「そう思う」と「そう思わない」の回答どちらも増加している。

7 教員は、研修・研鑽し力量の努力に努めている。



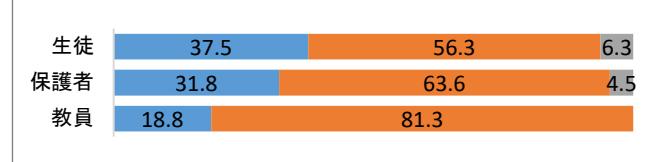
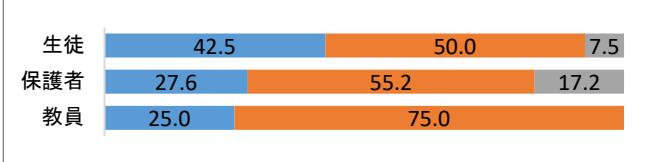
教員全体がICT機器の活用等を積極的に行い、指導の工夫や改善に取り組んでいる。

8 特色ある科目が開講され、選択の幅も広い。(単位制のよさが発揮されている。)



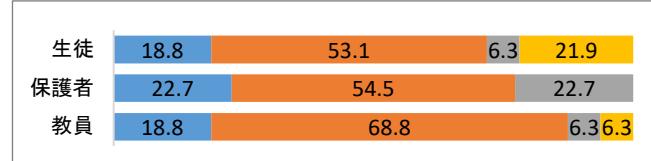
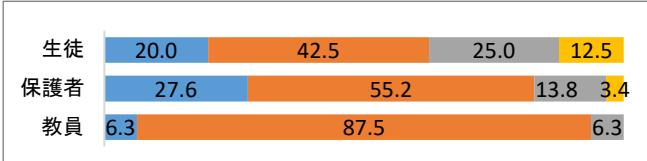
昨年度と比較して、生徒の満足度が上昇しているが、保護者の満足度は若干低下している。

9 授業の内容や指導方法が工夫され、わかりやすく充実している。



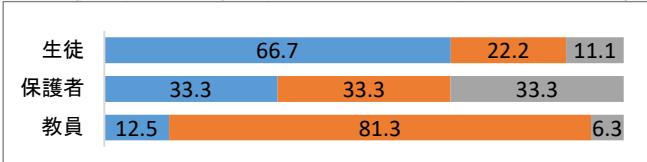
生徒は昨年度とほぼ同様の結果であるが、保護者の満足度は低下している。

10 学校行事は楽しく、生徒の励みとなっている。



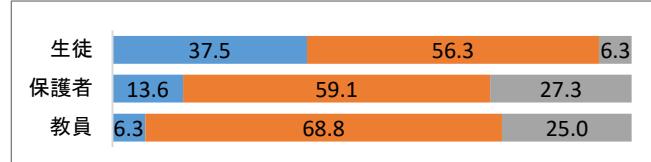
昨年度と比較して、生徒の満足度が低下している。

11 生徒は、熱心に部活動に取り組んでいる。(加入している場合のみ回答)



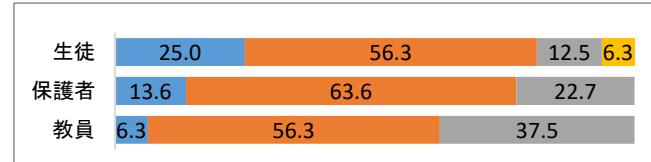
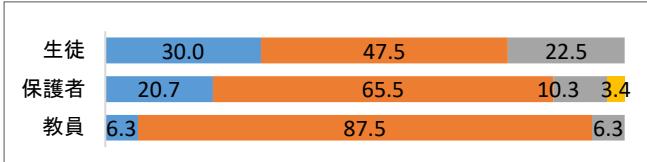
昨年度より生徒の「そう思う」の回答が増加している。

12 生徒は、マナーや挨拶など礼儀に気をつかっている。(身についている。)



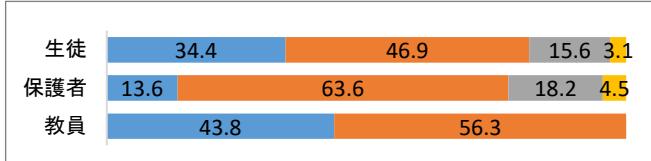
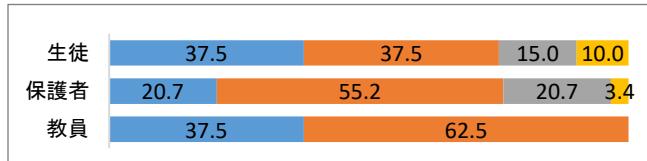
生徒の評価が昨年度より低下している。今後も継続した指導が必要である。

13 生徒は、明るく元気に、学校生活にまじめに取り組んでいる。



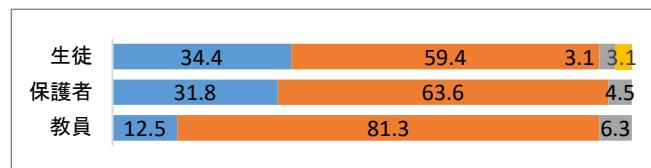
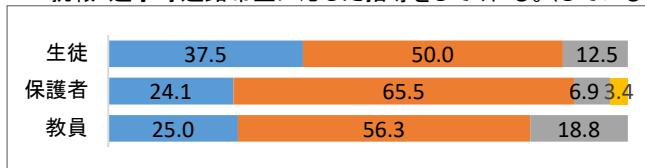
昨年度と比較して、生徒の「あまりそう思わない」の回答が上昇している一方で教員の評価は上昇している。

14 いじめ等のトラブルが発生した際は適切に対応してくれる。



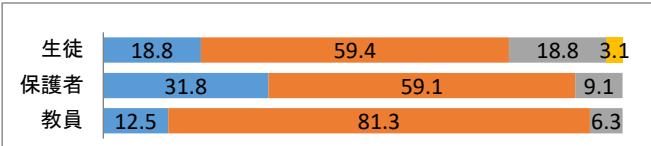
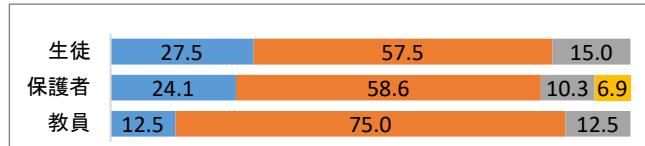
各考査後の学校生活・いじめアンケートを継続するとともに、生徒の観察と情報共有を進め、必要に応じて個別面談で対応していくたい。

15 就職・進学等進路希望に応じた指導をしてくれる。(している。)



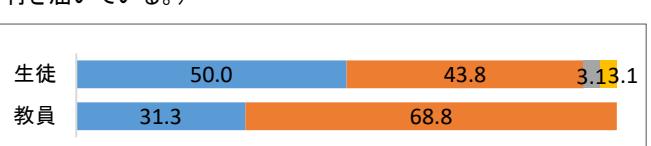
昨年度より全体的に満足度が低下している。LHRや総合的な探究の時間を活用した指導とともに、個に対応した進路指導の充実を図りたい。

16 日常的に進路情報等を生徒に提供し、啓発している。



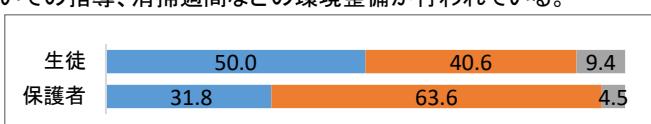
昨年度より保護者の満足度が低下している。各家庭への進路情報提供について工夫・改善を図りたい。

17 生徒は清掃活動に努め、校舎を大事に使用している。(清掃が行き届いている。)



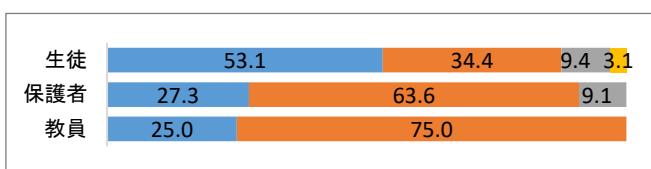
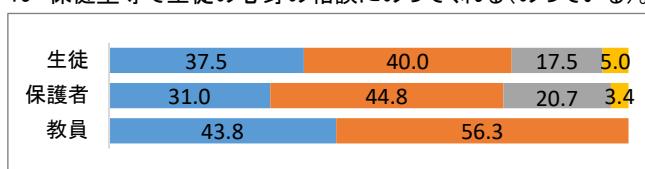
昨年度より「そう思う」「だいたいそう思う」の回答が増加している。

18 健康診断などの健康管理、健康教育講座などによる健康についての指導、清掃週間などの環境整備が行われている。



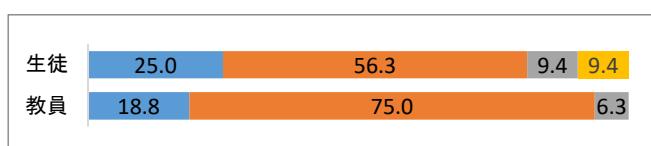
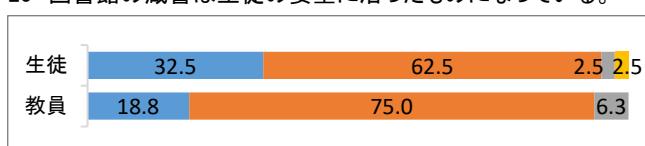
昨年度とほぼ同様の結果である。

19 保健室等で生徒の心身の相談にのってくれる(のっている)。



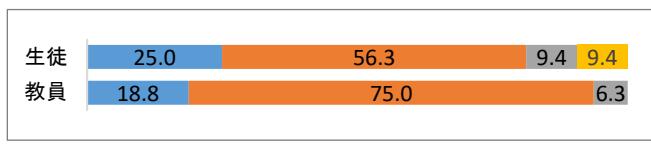
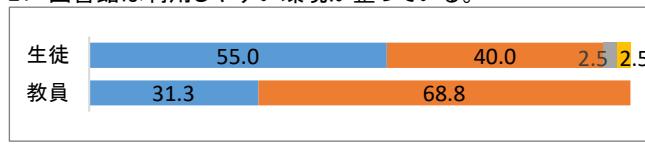
生徒・保護者とも「あまりそう思わない」「そう思わない」の回答が増加している。生徒への配慮について工夫していきたい。

20 図書館の蔵書は生徒の要望に沿ったものになっている。



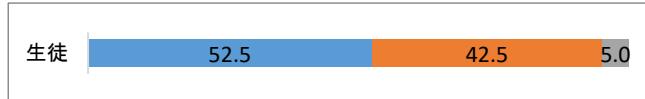
昨年度より生徒の満足度が上昇している。今後も生徒の意見や要望を積極的に取り入れていきたい。

21 図書館は利用しやすい環境が整っている。



昨年度より生徒の満足度が上昇している。今後も生徒の意見や要望を積極的に取り入れていきたい。

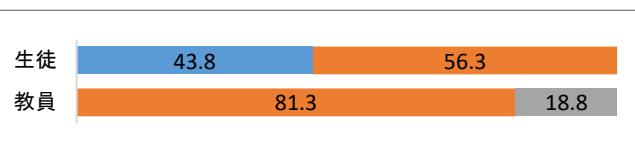
22 視聴覚機器やコンピュータなどのICT機器が整備されている。



昨年度より「そう思う」という回答が増加しており、ICT機器を活用した指導の工夫が回答に反映されていると思われる。

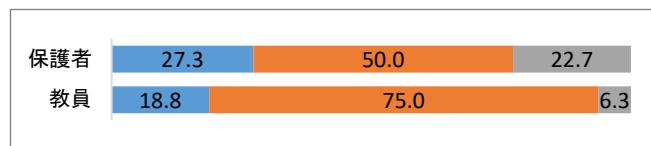
23 事故や事件、火災や地震が起きた時、自分がどのように行動するか知っている。

(安全・危機管理が整備され、生徒に周知されている。)



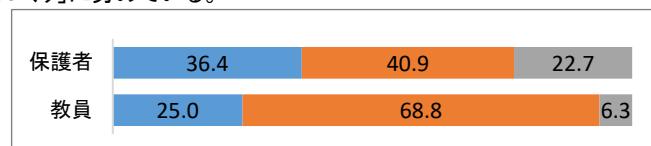
生徒の「(あまり)そう思わない」という回答が出現している。避難訓練の実施とともに、これまで以上に安全指導に力を入れたい。

24 保護者と連携協力し、充実したPTA活動を行っている。



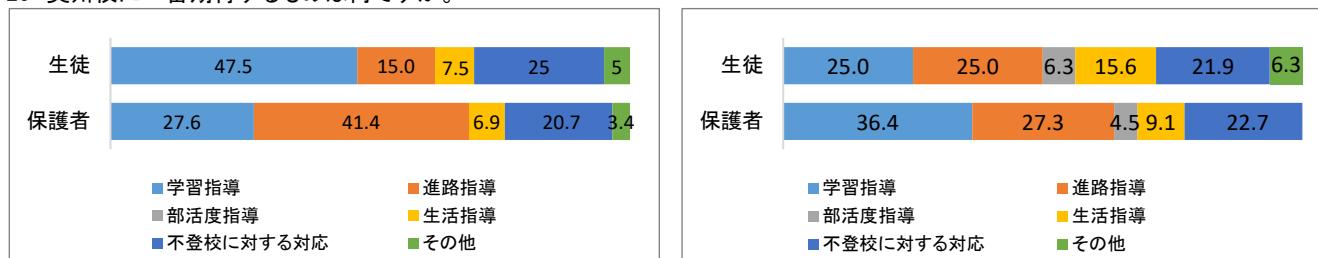
昨年度より保護者の満足度が上昇している。

25 教育活動の内容や成果がよく伝えられるなど、「開かれた学校づくり」に努めている。

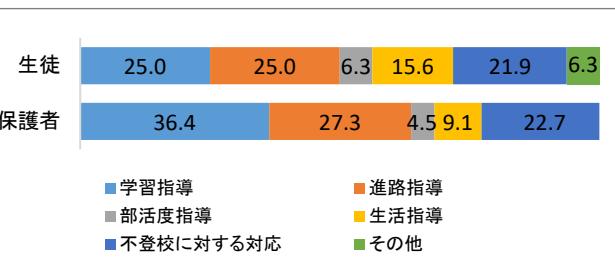


昨年度より保護者の満足度が上昇している。

26 奥州校に一番期待するものは何ですか。

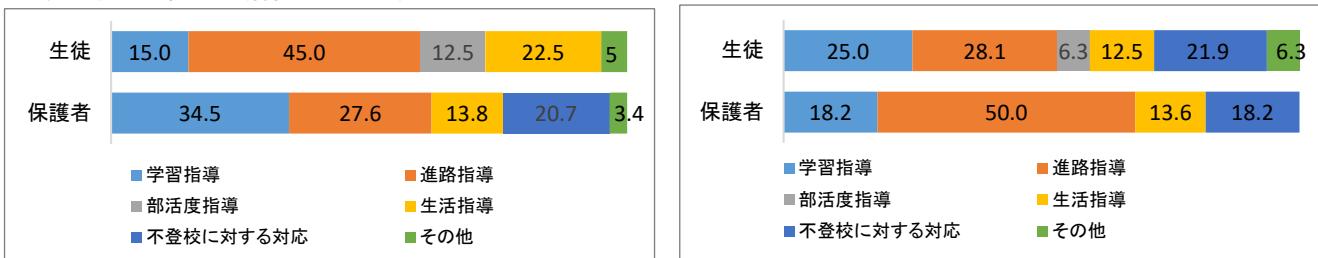


■学習指導
■部活度指導
■不登校に対する対応

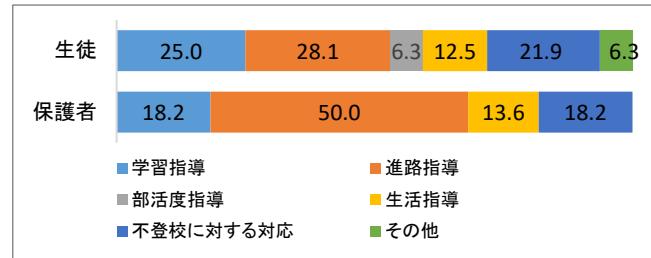


■学習指導
■部活度指導
■不登校に対する対応

27 奥州校に二番目に期待するものは何ですか。



■学習指導
■部活度指導
■不登校に対する対応



■学習指導
■部活度指導
■不登校に対する対応

生徒は「学習指導」、保護者は「進路指導」を一番に期待しているという結果であった。面談等を活用しながら適切に対応していきたい。

- 28 (1) 校長、副校長、主任はリーダーシップを発揮している。
(2) 職員が自由に発表し、連携協力しながら課題解決に取り組み、活気がある。
(3) 校務分掌や学年組織がよく機能している。
(4) 働き方改革に向けて業務の改善の工夫がみられる。
(5) 生徒の心身の課題に対応する保健指導、保健管理及び環境衛生が図られている。
(6) 地域における生涯学習の拠点としての機能を果たしている。

