

(様式1)

令和4年度 岩手県立大槌高等学校学校経営計画

校長：継 枝 齊

		児童生徒	保護者	地域住民	他(大槌町)
1 現状把握及び将来展望	(1) 学校に対するニーズ	<ul style="list-style-type: none">文武両道の実践進路目標の実現復興関係についての学習	<ul style="list-style-type: none">地元の高校で学ばせたい充実した高校生活人間性の向上進路実現	<ul style="list-style-type: none">部活動、ボランティアの参加復興に貢献できる人材の育成地元への就職開かれた学校	<ul style="list-style-type: none">本校の存続入学生徒の増加
	(2) パートナーとの関係	<ul style="list-style-type: none">充実した高校生活の保障教育環境の整備進路目標の実現	<ul style="list-style-type: none">教育活動への理解と支援情報の共有化と説明責任	<ul style="list-style-type: none">学校への支援と期待教育振興の援助復興町づくりへの参画	<ul style="list-style-type: none">本校魅力化の発展・充実推進員3名派遣
	(3) 学校に影響を与える変化	<ul style="list-style-type: none">令和の日本型教育本校魅力化構想(教育課程・部活動の見直し 県外生徒募集)文部科学省の新時代に対応した高等学校改革推進事業「普通科改革支援事業」指定校(3年間 初年度)コミュニティスクールの検討新型コロナウイルス感染症による社会構造の変化			
2 校訓・教育目標		校訓「真理・礼節・健康」 教育目標「予測の難しい未来社会を主体的に生きていくために一人ひとりが強みを持ち、地域や社会に貢献できる人間の育成」 本校のコンセプト「大海を航る、大槌(ハンマー)を持とう」			
3 目指す学校像	(1) 今年度の重点目標	重点目標		達成指標	
		ア(学力・授業力の向上)未来社会に生きる力をつける学校		・アンケートで「授業がわかりやすい」生徒85% 保護者70%	
		イ(進路目標の実現)生徒一人一人の目標が応援され、それぞれの強みを見つけれられる学校		・就職100% ・進学100% 国公立大学5名	
		ウ(生徒指導の充実)地域が学びを育て、学びが地域を育てる学校		・問題行動「0」	
		エ(教育相談の充実)多様な価値観で多様な個性を支える学校		・いじめアンケート・いじめ対策委員会・サポート会議 各4回以上実施	
		オ 本校魅力化構想と文部科学省事業「普通科改革支援事業」の推進		・魅力化構想会議・運営委員会、各2回以上実施	
	(2) 取組方針	ア 学力・授業力の向上 (7) 互見授業と教科別検討会の100%実施 ビデオ研修の実施 (1) 学習習慣の確立 0時間の生徒0% 1時間未満の生徒10%未満			
	イ 生徒の進路実現を図る (7) 進路指導課を中心としたきめ細やかな指導の充実 (1) 進路別に対応したガイダンスや模試の実施 (7) 県立学校復興担い手育成支援事業の活用				
	ウ 自律的生活習慣の確立 (7) 生徒による校則の検討 (1) 情報モラル教育等の実施				
	エ いじめ問題などに適切に素早く対応 (7) 生徒の心と身体のケア (1) いじめや学校不適応の未然防止、いじめ問題への迅速な対応				
	オ 本校魅力化構想と文部科学省事業「地域魅力化型」の推進 (7) 地域協働校視察などとおして本校の魅力化を促進 (1) 大槌町、町内学園や地域と協働し実施 (7) いわて高校魅力化ふるさと創生推進事業の活用				