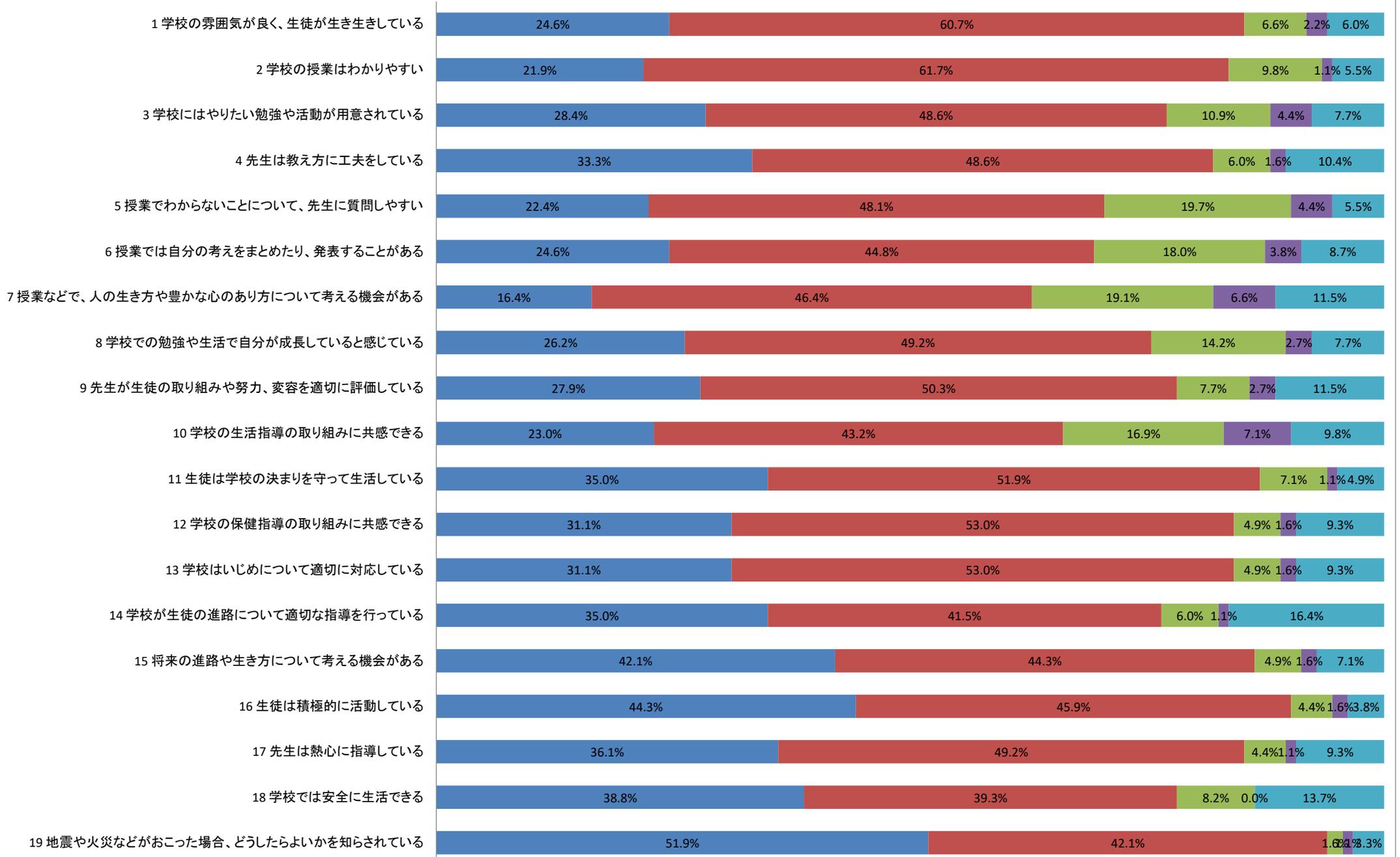


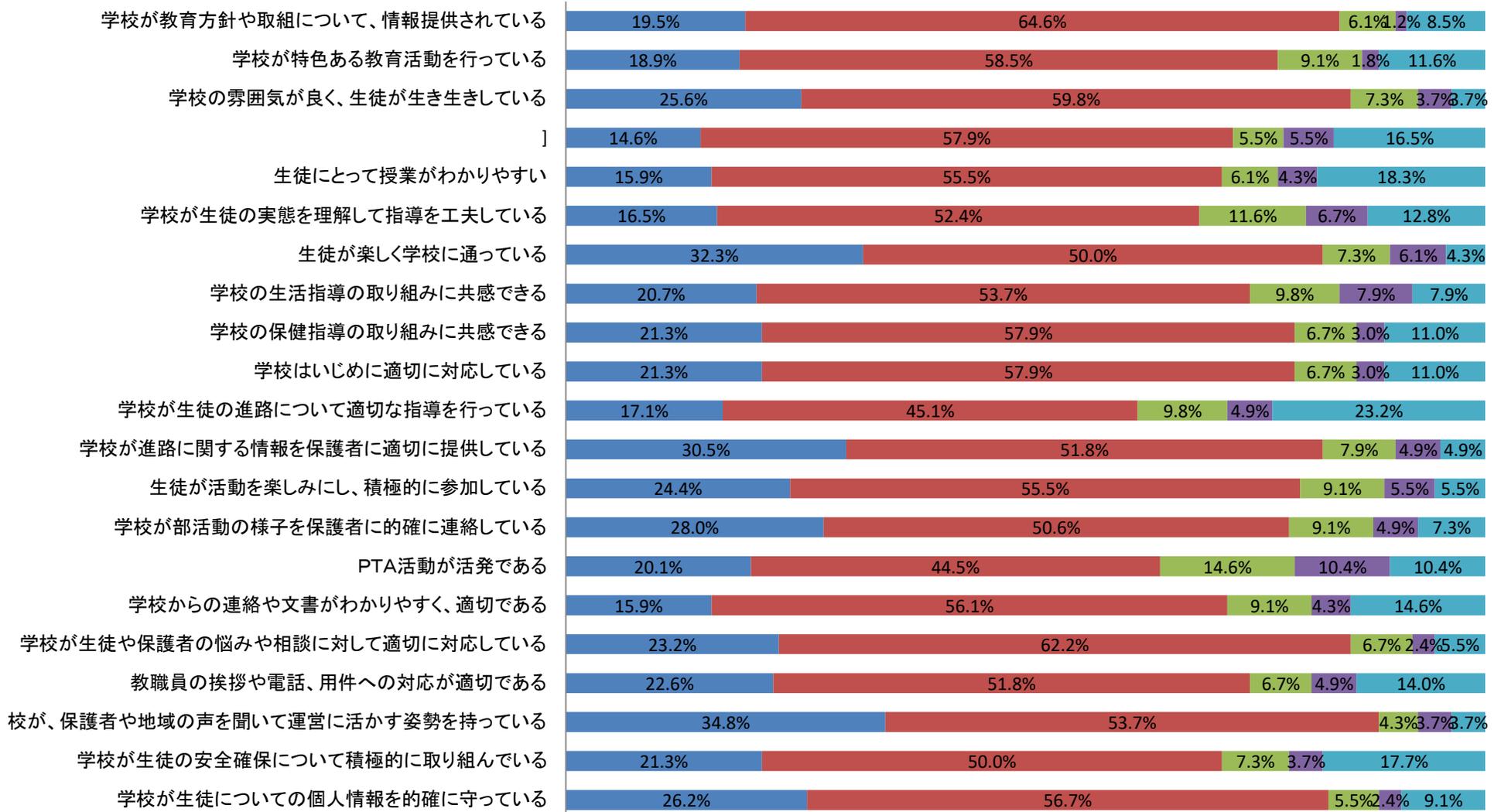
H30学校評価(生徒全体集計)

■ 良く出来ている ■ だいたい出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ 分からない



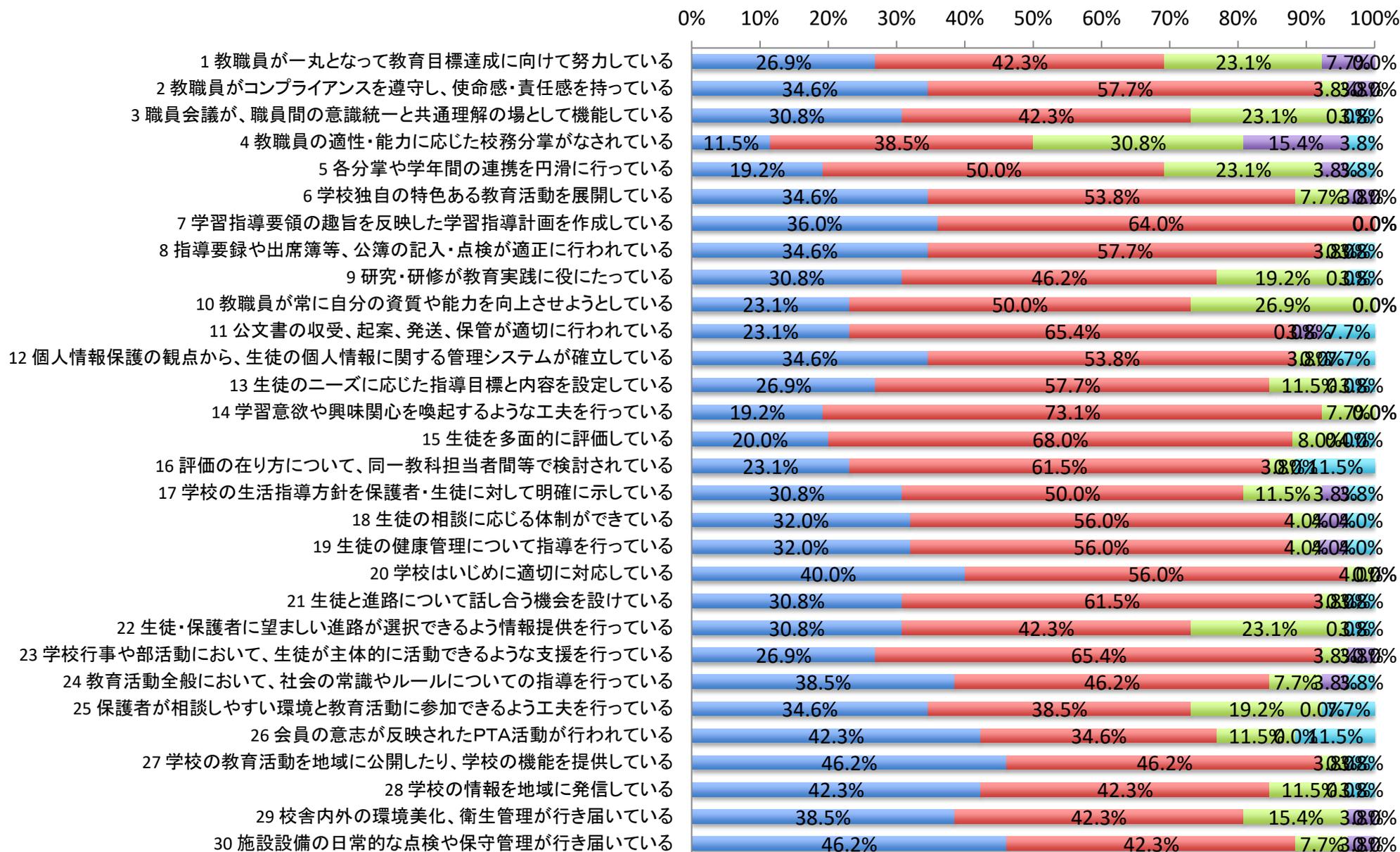
H30学校評価(保護者全体集計)

■ 良く出来ている ■ だいたい出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ 分からない



H30学校評価(職員)

■ 良く出来ている ■ だいたい出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない ■ 分からない



平成30年度 大槌高校学校評価アンケート集計結果

☆生徒集計から☆

全体の平均を見ると肯定的な評価が79.4%と昨年度よりも3ポイント上昇しており、高い評価になっている。中でも「生徒は積極的に活動している」は肯定的な評価が90.2%で昨年度比10.2ポイントアップ、「学校の雰囲気が高く、生徒が生き生きしている」の肯定的評価が85.3%で昨年度比16.2ポイントアップと目立っている。このことから、生徒が自主的に生き生きと生活している様子が推察される。また、「先生は熱心に指導している」は肯定的な評価が85.3%、昨年度比7.1ポイントアップ、昨年度69.1%と低かった「授業で分からない事について、先生に質問しやすい」は10.0ポイントアップしている。このことから、教師と生徒が良好な関係を築きながら、授業を進めていることが分かる。肯定的な評価が低かったのは「授業などで人の生き方や豊かな心のあり方について考える機会がある」62.8%「学校の生徒指導の取り組みに共感できる」62.2%で例年同様である。但し、昨年度比が前者は5.2、後者は9.9ポイントアップしている。今後とも生徒の共感を得ることができるよう取り組んでいきたい。本年度から追加した「学校はいじめについて適切に対応している」は肯定的評価が84.1%と高い評価であったが、否定的な評価も10.9%あるので、今後ともしっかり取り組まなければいけない。

☆保護者集計から☆

全体平均では肯定的な評価が77.0%と昨年度より0.3ポイント下がったが、ほぼ昨年並みである。「学校が保護者や地域の声聞いて運営に活かす姿勢を持っている」が昨年度より18.2ポイントアップの88.5%が肯定的な評価であった。その他「学校が生徒や保護者の悩みや相談に対して適切に対応している」の肯定的な評価が85.4%「学校の雰囲気が良く、生徒が生き生きしている」85.4%などが高い評価を得ている。全体的な満足度は高いものと思われる。その一方で「学校が生徒の進路について適切な指導を行っている」の肯定的な評価が63.2%、「PTA活動が活発である」64.6%と個々の取り組みについて十分な満足を得られていない。原因を探りながら、来年度へ向けて対策をとっていきたい。「学校はいじめについて適切に対応している」は肯定的評価が79.2%と生徒より低い値であった。保護者に学校の取り組みを伝える努力をこれからも行っていきたい。

☆職員集計から☆

全体平均が昨年度肯定評価86.6%から本年度83.4%と3.2ポイント下がっている。項目で見ると「職員会議が職員間の意識統一と共通理解の場として機能している」が昨年度比肯定的な評価が23.1ポイントマイナスである。また、「生徒保護者に望ましい進路が選択できるよう情報提供を行っている」が23.1ポイントマイナスとなっている。進路指導では保護者と教師が共に昨年度よりも大きく評価を下げている。迅速な対応が望まれる。

職員会議については、職員一人一人が主体的に出席し、活発な討議が行われるよう意識付けを行っていききたい。「学習指導要領の趣旨を反映した学習指導計画を作成している」は肯定的な評価が100%であった。また、「学校の教育活動を地域に公開したり、学校の機能を提供している」は92.4%、「学習意欲や興味関心を喚起するような工夫をしている」92.3%、「学校はいじめに適切に対応している」96.0%であった。授業や教育活動に対し熱心に取り組んでいる姿が窺われる。昨年度に引き続き「教職員の適性・能力に応じた校務分掌がなされている」が50.0%と最低であった。クラス数の減で教員の数が減っている中で、円滑に公務が行われるよう学校の組織作りに取り組んでいきたい。

副校長 菊池 治

自由記述

【保護者記述】

☆ 1 学年

あまりに学力に力を入れすぎている。

もっと生徒目線で対応したらいいと思う。

学校・先生方があまりに世の中の目を気にしすぎていると思います。

これでは学校生活が楽しくない。"

☆ 2 学年

進路も大事だが、高校生活でしか体験できない事や生徒の個性を大切にしたい。

☆ 3 学年

- ・ 整容点検の指導が曖昧すぎる。基準が最近ずれているように感じる。先生の機嫌で決めないで欲しい。
- ・ 先生のいる前だけ、子供達があいさつをして、先生の前でだけいい顔をしているのに、先生達は気づかずいい子だと思っていることに問題を感じます。もっと日常の行動から子供達のやっていることを知り指導すべきだと思いました。それは親にも言えることですが、自分の子どもを知らない親も多いですね。
- ・ 年々もアンケートをもらい提出しているがあまり意味（内容、中見？）がないと思います。そして何を目指していますか！？（大槌高）

【生徒】

☆ 3 学年

せいがきびしいのでは?????????ほんとに100周年なので考え方も変えたほうがいいと思います。。。。。。（原文のまま）

【職員】

業務量のバランスが良くないのでは・・・と思う時があります。