

令和元年度学校評価アンケート(A+Bの割合)

A:そうである(できている) B:どちらかといえば、そうである(できている)

分野	評価項目	A・Bの割合
1	学校経営の内容理解	保護者 本校の学校経営計画を理解している。 68.2%
		生徒 本校の学校経営計画についてわかっている。 51.1%
		教職員 学校経営計画の内容を理解している。 100.0%
2	教員のチームワーク	保護者 学校は、教育方針の実現に教員全体で努めている。 94.3%
		生徒 本校の教員は、チームワークがとれている。 86.4%
		教職員 学校経営計画の実現に教員チーム全体で努めている。 93.8%
3	授業改善・学力向上	保護者 学校は、分かりやすい授業に努め、学力の向上を図っている。 86.4%
		生徒 教員は、生徒の学力の向上のため、授業を工夫して行っている。 95.5%
		教職員 計画的な指導や授業改善により学力の向上を図っている。 100.0%
4	個に応じた学習指導	保護者 学校は、子どもの特徴を把握し、個に応じた学習指導をしている。 81.8%
		生徒 教員は、個々の生徒にきめ細かく学習指導をしている。 85.2%
		教職員 個々の生徒の特徴を把握し、生徒の「進歩」を積極的に評価している。 93.8%
5	家庭学習	保護者 子どもは、家庭学習に良く取り組んでいる。 71.6%
		生徒 私は、家庭学習にしっかりと取り組んでいる。 95.5%
		教職員 生徒が家庭学習に取り組むよう、計画的に課題を与えている。 87.5%
6	発達段階に応じた進路指導	保護者 学校は、学年ごとに必要な進路指導を行っている。 84.1%
		生徒 教員は、学年ごとに必要な進路指導を行っている。 98.9%
		教職員 生徒の発達段階に応じて適切な進路指導を行っている。 93.8%
7	進路目標の把握と達成の手立て	保護者 学校は、子どもの進路目標を把握し、目標達成のための手立てをとっている。 87.5%
		生徒 教員は、私の進路目標を理解し、目標達成のために指導してくれている。 92.0%
		教職員 一人ひとりの進路目標を把握し、目標達成のための手立てをとっている。 93.8%
8	明るい学校づくり	保護者 学校は、生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。 97.7%
		生徒 教員は、生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。 96.6%
		教職員 生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。 93.8%
9	自己有能感の醸成	保護者 学校は、様々な行事を通して、子どもに自信をつけさせている。 92.0%
		生徒 教員は、様々な行事を通して、生徒に自信をつけさせている。 88.6%
		教職員 様々な行事を通して、生徒の自己有能感・有用感の醸成に努めている。 100.0%
10	生徒に寄り添う姿勢	保護者 学校は、子どもの状況を把握し、親身になって話を聞いている。 79.5%
		生徒 教員は、個々の生徒の状況を理解し、親身になって話を聞いている。 85.2%
		教職員 生徒の困り感を把握し、親身になって話を聞いている。 93.8%
11	いじめ防止対策	保護者 学校は、面談や学校生活アンケート等を通じ、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。 96.6%
		生徒 学校は、面談や学校生活アンケート等を通じ、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。 95.5%
		教職員 いじめのない学校づくりに取り組んでいる。 100.0%
12	積極的な情報提供	保護者 学校は、保護者や地域に積極的に情報提供をしている。 95.5%
		生徒 学校は、保護者や地域に積極的に学校の情報を提供をしている。 93.2%
		教職員 保護者や地域に積極的に情報提供がなされている。 100.0%
13	保護者や地域との連携	保護者 学校は、教育活動について保護者や地域との連携をとっている。 90.9%
		生徒 学校は、保護者や地域と連携して教育にあたっている。 88.6%
		教職員 本校の教育活動について、保護者や地域との連携がとられている。 75.0%
14	全校 学校生活への満足度	保護者 子どもは、大野高校で高校生活を送っていることに満足している。 84.1%
		生徒 大野高校に入学してよかったと思っている。 83.0%
		教職員 生徒が充実した学校生活を送れるよう、努めている。 100.0%

令和元年度学校評価アンケート結果(保護者)

回答数(88,回収率100%)

分野	評価項目		A	B	A・B	C	D	C・D
I	学校経営	1 本校の学校経営計画を理解している。	15.9%	52.3%	68.2%	29.5%	2.3%	31.8%
		2 学校は、教育方針の実現に教員全体で努めている。	20.5%	73.9%	94.3%	3.4%	0.0%	3.4%
II	学習指導	3 学校は、分かりやすい授業に努め、学力の向上を図っている。	23.9%	62.5%	86.4%	10.2%	1.1%	11.4%
		4 学校は、子どもの特徴を把握し、個に応じた学習指導をしている。	23.9%	58.0%	81.8%	11.4%	3.4%	14.8%
		5 子どもは、家庭学習に良く取り組んでいる。	27.3%	44.3%	71.6%	21.6%	4.5%	26.1%
III	進路指導	6 学校は、学年ごとに必要な進路指導を行っている。	30.7%	53.4%	84.1%	3.4%	1.1%	4.5%
		7 学校は、子どもの進路目標を把握し、目標達成のための手立てをとっている。	33.0%	54.5%	87.5%	11.4%	1.1%	12.5%
IV	生徒指導	8 学校は、生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。	42.0%	55.7%	97.7%	1.1%	0.0%	1.1%
		9 学校は、様々な行事を通して、子どもに自信をつけさせている。	31.8%	60.2%	92.0%	4.5%	1.1%	5.7%
		10 学校は、子どもの状況を把握し、親身になって話を聞いてくれる。	28.4%	51.1%	79.5%	14.8%	2.3%	17.0%
		11 学校は、面談や学校生活アンケート等を通じ、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	31.8%	64.8%	96.6%	2.3%	0.0%	2.3%
V	情報発信	12 学校は、保護者や地域に積極的に情報提供をしている。	33.0%	62.5%	95.5%	3.4%	1.1%	4.5%
		13 学校は、教育活動について保護者や地域との連携をとっている。	22.7%	68.2%	90.9%	8.0%	1.1%	9.1%
VI	全般	14 子どもは、大野高校で高校生活を送っていることに満足している。	38.6%	45.5%	84.1%	12.5%	3.4%	15.9%

A: そうである(できている) B: どちらかといえば、そうである(できている)

C: どちらかといえば、そうではない(できていない) D: そうではない(できていない)

令和元年度学校評価アンケート結果(生徒)

回答数(88,回収率100%)

分野		評価項目		A	B	A・B	C	D	C・D
I	学校経営	1	本校の学校経営計画についてわかっている。	14.8%	36.4%	51.1%	35.2%	13.6%	48.9%
		2	本校の教員は、チームワークがとれている。	36.4%	50.0%	86.4%	12.5%	0.0%	12.5%
II	学習指導	3	教員は、生徒の学力の向上のため、授業を工夫して行っている。	51.1%	44.3%	95.5%	4.5%	0.0%	4.5%
		4	教員は、個々の生徒にきめ細かく学習指導をしている。	40.9%	44.3%	85.2%	14.8%	0.0%	14.8%
		5	私は、家庭学習にしっかりと取り組んでいる。	48.9%	46.6%	95.5%	4.5%	0.0%	4.5%
III	進路指導	6	教員は、学年ごとに必要な進路指導を行っている。	58.0%	40.9%	98.9%	1.1%	0.0%	1.1%
		7	教員は、私の進路目標を理解し、目標達成のために指導してくれている。	60.2%	31.8%	92.0%	6.8%	1.1%	8.0%
IV	生徒指導	8	教員は、生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。	48.9%	47.7%	96.6%	3.4%	0.0%	3.4%
		9	教員は、様々な行事を通して、生徒に自信をつけさせている。	38.6%	50.0%	88.6%	10.2%	1.1%	11.4%
		10	教員は、個々の生徒の状況を理解し、親身になって話を聞いてくれる。	37.5%	47.7%	85.2%	13.6%	1.1%	14.8%
		11	学校は、面談や学校生活アンケート等を通じ、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	58.0%	37.5%	95.5%	3.4%	1.1%	4.5%
V	情報発信	12	学校は、保護者や地域に積極的に学校の情報を提供をしている。	56.8%	36.4%	93.2%	4.5%	1.1%	5.7%
		13	学校は、保護者や地域と連携して教育にあたっている。	44.3%	44.3%	88.6%	11.4%	0.0%	11.4%
VI	全般	14	大野高校に入学してよかったと思っている。	46.6%	36.4%	83.0%	14.8%	2.3%	17.0%

A: そうである(できている) B: どちらかといえば、そうである(できている)

C: どちらかといえば、そうではない(できていない) D: そうではない(できていない)

令和元年度学校評価アンケート結果(教職員)

回答数(16, 回収率100%)

分野	評価項目	A	B	A・B	C	D	C・D	
I	学校経営	1 学校経営計画の内容を理解している。	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		2 学校経営計画の実現に教員チーム全体で努めている。	25.0%	68.8%	93.8%	6.3%	0.0%	6.3%
II	学習指導	3 計画的な指導や授業改善により学力の向上を図っている。	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		4 個々の生徒の特徴を把握し、生徒の「進歩」を積極的に評価している。	43.8%	50.0%	93.8%	6.3%	0.0%	6.3%
		5 生徒が家庭学習に取り組むよう、計画的に課題を与えている。	62.5%	25.0%	87.5%	6.3%	6.3%	12.5%
III	進路指導	6 生徒の発達段階に応じて適切な進路指導を行っている。	62.5%	31.3%	93.8%	6.3%	0.0%	6.3%
		7 一人ひとりの進路目標を把握し、目標達成のための手立てをとっている。	37.5%	56.3%	93.8%	6.3%	0.0%	6.3%
IV	生徒指導	8 生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。	43.8%	50.0%	93.8%	6.3%	0.0%	6.3%
		9 様々な行事を通して、生徒の自己有能感・有用感の醸成に努めている。	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		10 生徒の困り感を把握し、親身になって話を聞いている。	31.3%	62.5%	93.8%	6.3%	0.0%	6.3%
		11 いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	56.3%	43.8%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
V	情報発信	12 保護者や地域に積極的に情報提供がなされている。	43.8%	56.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		13 本校の教育活動について、保護者や地域との連携がとられている。	31.3%	43.8%	75.0%	18.8%	0.0%	18.8%
VI	全般	14 生徒が充実した学校生活を送れるよう、努めている。	62.5%	37.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

A: そうである(できている) B: どちらかといえば、そうである(できている)
 C: どちらかといえば、そうではない(できていない) D: そうではない(できていない)