

平成30年度 岩手県立大野高等学校経営計画

1 現状把握及び将来展望	(1) 学校に対するニーズ	対 象			
		生徒	保護者	地域住民	他 (ex. 進路先)
	(2) 学校に影響を与える変化	<ul style="list-style-type: none"> 充実した学校生活 進路希望の実現 確かな学力の習得 			
		<ul style="list-style-type: none"> 進路希望の実現 部活動の充実 確かな学力の習得 			
(3) パートナーとの関係	1 AIやSNSの発達による雇用環境の激変と産業構造の変化				
	2 心身の発達状況に課題を抱え特別な支援を必要とする生徒の増加				
	3 少子高齢化・過疎化の進行による生徒数減と地場産業の衰退				
パートナー					
PTA		教育委員会		地 域	
<ul style="list-style-type: none"> 教育活動への協力と支援 家庭との緊密な連携 創立七〇周年記念事業への協力 		<ul style="list-style-type: none"> 学校経営への支援 授業力向上への指導助言 教育環境整備への支援 		<ul style="list-style-type: none"> 洋野町による財政支援 創立七〇周年記念事業への協力 同窓会による教育支援 里山整備事業の継続とイベントへの協力 	
2 目指す学校像	<p>校 是 ～ 誠 意 ・ 進 取 ・ 創 造 ～</p> <p>教育目標 「知・徳・体の調和のとれた心身ともに健全な人間の育成を期し、生徒の持つ優れた素質と能力を十分に開発伸長させ、地域社会の発展に寄与する人材の育成を図る。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 基礎基本の定着と、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ生徒を育成する学校。 ◎ キャリア教育を通して人生設計力を培い、一人ひとりの進路実現を支援する学校。 ◎ 地域社会と連携し、地域の活性化や地域防災に貢献できる人材を育成する学校。 				
3 今後の取組方針 【H30 重点目標】	<p>1 地域や学校の課題を踏まえ、教職員が協働して学校経営に参加する。</p> <p>(1) 教職員が、教育目標の実現に向かい協働して学校経営に参画する姿勢を持つ。</p> <p>(2) 創立七〇周年事業を成功させ、地域の活性化に貢献する。</p> <p>2 基礎基本を定着させ、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ生徒の育成を目指す。</p> <p>(1) 朝学習の計画的な指導や授業改善、学習の振り返り、家庭学習への主体的取組を促し、基礎的基本的学力の定着を目指す。</p> <p>(2) わかりやすい授業に努め、生徒の学習活動を工夫し、観点別評価を活用して、生徒が協働して学び、課題解決に向かう力を育成する。</p> <p>3 キャリア教育を通して生徒に人生設計力を培い、一人ひとりの進路実現を支援する。</p> <p>(1) 生徒の個々の特徴や能力を把握し、生徒の発達段階に応じて、計画的に進路実現のための課題を設定する。</p> <p>(2) インターンシップやLHR、教科指導、総合学習等を通じて、主体的に進路を選択し、決定できる能力を育てる。</p> <p>4 地域社会と連携し、地域の活性化や地域防災に貢献できる人材を育成する。</p> <p>(1) 本校伝統の挨拶の良さを維持し、自他の生命とお互いの人権を尊重し、大切にする明るい学校づくりに努める。</p> <p>(2) 「いきる・かかわる・そなえる」の視点に立ち、行政、家庭・地域と連携し、地域防災の担い手の育成と生徒が地域課題に関心を持ち、その解決に取り組もうとする態度を育成する。</p> <p>(3) 地域行事に積極的に参加し、地域の一員としての自覚と、自己有用感を持って地域の活性化に貢献する人材を育成する。</p> <p>5 安心安全な教育環境のもと、生徒一人ひとりを大切にする。</p> <p>(1) いじめ問題に対して組織的に対応するとともに、生徒の困り感を把握し、総ての教職員が親身になって話を聞く姿勢を持つ。</p> <p>(2) 生徒の心と体の健康状態に配慮し、安心安全な教育環境づくりを推進する。</p> <p>(3) 学校からの情報発信を通じて、学校の取組について広くアピールする。</p>				

【平成 30 年度の数値目標】

◎ 学力向上

- (1) 意識調査で教科の授業の内容がわかると答えている割合 → 国数英の平均 70% ※H29 (65.1%)
- (2) 基礎力確認調査 2 年 数学 A 正答率 50%の生徒の割合 → 20% ※H29 (7%)
- (3) 数学 B 正答率 60%の生徒の割合 → 50% ※H29 (20%)
- (4) 英語 正答率 50%の生徒の割合 → 30% ※H29 (15%)
- (5) 校内学習量調査で平日の家庭学習 1 時間以上 → 全体平均で 1 時間以上 ※H29 (1 時間 01 分)
- (6) 授業に関するアンケート満足度総ての項目総ての科目 → 85% 以上
※ H29 年度 85%に満たない項目がいくつあったか (国 0 社 1 数 2 理 1 英 0 保体 1 芸 4 家 1 情 1)

◎ 進路指導

- (1) 3 年就職達成率 → 100% ※H29 (100%)
- (2) 3 年進学達成率 → 100% ※H29 (95%)
- (3) 学校評価で発達段階に応じた進路指導生徒及び保護者満足度 → 95% ※H29 (97.6% 92.9%)

◎ 生徒指導

- (1) 意識調査で自分によいところがある → 65% ※H29 (45%)
- (2) 学校評価で自己有用感生徒及び保護者 → 85% ※ H29 (82.7% 89.0%)

◎ その他

- (1) 学校評価で教員のチームワーク生徒及び保護者 → 90% ※H29 (86.5% 92.9%)
- (2) 学校評価で生徒に寄り添う姿勢生徒及び保護者 → 80% ※H29 (81.1% 78.1%)
- (3) P T A 総会参加率 → 20% ※H29 (11%)