

# 平成29年度学校評価アンケート結果(生徒)

回答数(127,回収率100%)

分野	評価項目	A	B	A・B	C	D	C・D
I 学校経営	1 本校の教育の方針についてわかっている。	14.2	49.6	63.8	26.8	9.4	36.2
	2 本校の教員は、チームワークがとれている。	28.6	57.9	86.5	11.1	2.4	13.5
II 学習指導	3 教員は、生徒の学力の向上のため、授業を工夫して行っている。	47.2	50.4	97.6	1.6	0.8	2.4
	4 教員は、個々の生徒にきめ細かく学習指導をしている。	32.3	54.3	86.6	11.0	2.4	13.4
	5 私は、家庭学習にしっかりと取り組んでいる。	40.2	35.4	75.6	19.7	4.7	24.4
III 進路指導	6 教員は、各学年ごとに必要な進路指導を行っている。	61.6	36.0	97.6	1.6	0.8	2.4
	7 教員は、私の進路目標を理解し、目標達成のために指導してくれている。	52.0	40.0	92.0	4.8	3.2	8.0
IV 生徒指導	8 教員は、生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。	52.0	40.2	92.1	6.3	1.6	7.9
	9 教員は、様々な活動を通して、生徒に自信を付けさせている。	21.3	61.4	82.7	11.8	5.5	17.3
	10 教員は、個々の生徒の状況を理解し、親身になって話を聞いてくれる。	37.8	43.3	81.1	15.0	3.9	18.9
V 情報発信	11 学校は、保護者や地域に積極的に学校の情報を提供している。	41.3	50.0	91.3	7.9	0.8	8.7
	12 学校は、保護者や地域と連携して教育にあたっている。	23.6	67.7	91.3	7.9	0.8	8.7

A: そうである(できている)。

B: どちらかといえば、そうである(できている)。

C: どちらかといえば、そうではない(できていない)。

D: そうではない(できていない)。

# 平成29年度学校評価アンケート結果(保護者)

回答数(127,回収率100%)

分野		評価項目	A	B	A・B 合計	C	D	C・D 合計
I	学校経営	1 本校の教育方針を理解している。	22.7	54.7	77.3	21.1	1.6	22.7
		2 学校は、教育方針の実現に教員全体で努めている。	30.2	62.7	92.9	5.6	1.6	7.1
II	学習指導	3 学校は、分かりやすい授業に努め、学力の向上を図っている。	25.4	64.3	89.7	10.3	0.0	10.3
		4 学校は、子どもの特徴を把握し、個に応じた学習指導をしている。	28.8	56.8	85.6	12.8	1.6	14.4
		5 子どもは、家庭学習に良く取り組んでいる。	28.1	45.3	73.4	24.2	2.3	26.6
III	進路指導	6 学校は、各学年ごとに必要な進路指導を行っている。	37.0	55.9	92.9	7.1	0.0	7.1
		7 学校は、子どもの進路目標を把握し、目標達成のための手立てをとっている。	38.1	52.4	90.5	8.7	0.8	9.5
IV	生徒指導	8 学校は、生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。	33.1	55.9	89.0	7.9	3.1	11.0
		9 学校は、様々な活動を通して、子どもに自信をつけさせている。	26.8	62.2	89.0	9.4	1.6	11.0
		10 学校は、子どもの状況を把握し、親身になって話を聞いてくれる。	28.9	49.2	78.1	17.2	4.7	21.9
V	情報発信	11 学校は、保護者や地域に積極的に情報提供をしている。	28.3	49.6	78.0	15.7	6.3	22.0
		12 学校は、教育活動について保護者や地域との連携をとっている。	20.0	64.8	84.8	12.8	2.4	15.2

A: そうである(できている)。

B: どちらかといえば、そうである(できている)。

C: どちらかといえば、そうではない(できていない)。

D: そうではない(できていない)。

# 平成29年度学校評価アンケート結果(教職員)

回答数(23,回収率100%)

分野	評価項目	A	B	A・B 合計	C	D	C・D 合計
I 学校経営	1 学校経営計画の内容を理解している。	47.8	39.1	87.0	8.7	4.3	13.0
	2 学校経営計画の実現に教員チーム全体で努めている。	39.1	52.2	91.3	4.3	4.3	8.7
II 学習指導	3 計画的な指導や授業改善により、学力の向上を図っている。	39.1	56.5	95.7	4.3	0.0	4.3
	4 個々の生徒の特徴を把握し、生徒の「進歩」を積極的に評価している。	52.2	39.1	91.3	8.7	0.0	8.7
	5 生徒が家庭学習に取り組むよう、計画的に課題を与えている。	39.1	39.1	78.3	0.0	4.3	4.3
III 進路指導	6 生徒の発達段階に応じて適切な進路指導を行っている。	60.9	39.1	100.0	0.0	0.0	0.0
	7 一人ひとりの進路目標を把握し、目標達成のための手立てをとっている。	52.2	47.8	100.0	0.0	0.0	0.0
IV 生徒指導	8 生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。	78.3	21.7	100.0	0.0	0.0	0.0
	9 様々な活動を通して、生徒の自己有能感・有用感の醸成に努めている。	47.8	52.2	100.0	0.0	0.0	0.0
	10 生徒の困り感を把握し、親身になって話を聞いている。	47.8	52.2	100.0	0.0	0.0	0.0
V 情報発信	11 保護者や地域に積極的に情報提供がなされている。	56.5	34.8	91.3	4.3	4.3	8.7
	12 本校の教育活動について、保護者や地域との連携がとられている。	34.8	60.9	95.7	0.0	4.3	4.3

A: そうである(できている)。

B: どちらかといえば、そうである(できている)。

C: どちらかといえば、そうではない(できていない)。

D: そうではない(できていない)。

## H29年度学校評価アンケート A・B割合一覧

分野	評価項目			A・Bの割合	
1	学校経営	学校経営の内容理解	保護者	本校の教育方針を理解している。	77.3
			生徒	本校の教育方針についてわかっている。	63.8
			教職員	学校経営計画の内容を理解している。	87.0
2	学校経営	教員のチームワーク	保護者	学校は、教育方針の実現に教員全体で努めている。	92.9
			生徒	本校の教員は、チームワークがとれている。	86.5
			教職員	学校経営計画の実現に教員チーム全体で努めている。	91.3
3	学習指導	授業改善・学力向上	保護者	学校は、分かりやすい授業に努め、学力の向上を図っている。	89.7
			生徒	教員は、生徒の学力の向上のため、授業を工夫して行っている。	97.6
			教職員	計画的な指導や授業改善により学力の向上を図っている。	95.7
4	学習指導	個に応じた学習指導	保護者	学校は、子どもの特徴を把握し、個に応じた学習指導をしている。	85.6
			生徒	教員は、個々の生徒にきめ細かく学習指導をしている。	86.6
			教職員	個々の生徒の特徴を把握し、生徒の「進歩」を積極的に評価している。	91.3
5	学習指導	家庭学習	保護者	子どもは、家庭学習に良く取り組んでいる。	73.4
			生徒	私は、家庭学習にしっかりと取り組んでいる。	75.6
			教職員	生徒が家庭学習に取り組むよう、計画的に課題を与えている。	78.3
6	進路指導	発達段階に応じた進路指導	保護者	学校は、学年ごとに必要な進路指導を行っている。	92.9
			生徒	教員は、学年ごとに必要な進路指導を行っている。	97.6
			教職員	生徒の発達段階に応じて適切な進路指導を行っている。	100.0
7	進路指導	進路目標の把握と達成の手立て	保護者	学校は、子どもの進路目標を把握し、目標達成のための手立てをとっている。	90.5
			生徒	教員は、私の進路目標を理解し、目標達成のために指導してくれている。	92.0
			教職員	一人ひとりの進路目標を把握し、目標達成のための手立てをとっている。	100.0
8	生徒指導	明るい学校づくり	保護者	学校は、生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。	89.0
			生徒	教員は、生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。	92.1
			教職員	生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。	100.0
9	生徒指導	自己有能感の醸成	保護者	学校は、様々な活動を通して、子どもに自信をつけさせている。	89.0
			生徒	教員は、様々な活動を通して、生徒に自信をつけさせている。	82.7
			教職員	様々な活動を通して、生徒の自己有能感・有用感の醸成に努めている。	100.0
10	生徒指導	生徒に寄り添う姿勢	保護者	学校は、子どもの状況を把握し、親身になって話を聞いている。	78.1
			生徒	教員は、個々の生徒の状況を理解し、親身になって話を聞いている。	81.1
			教職員	生徒の困り感を把握し、親身になって話を聞いている。	100.0
11	情報発信	積極的な情報提供	保護者	学校は、保護者や地域に積極的に情報提供をしている。	78.0
			生徒	学校は、保護者や地域に積極的に学校の情報を提供をしている。	91.3
			教職員	保護者や地域に積極的に情報提供がなされている。	91.3
12	情報発信	保護者や地域との連携	保護者	学校は、教育活動について保護者や地域との連携をとっている。	84.8
			生徒	学校は、保護者や地域と連携して教育にあたっている。	91.3
			教職員	本校の教育活動について、保護者や地域との連携がとられている。	95.7