

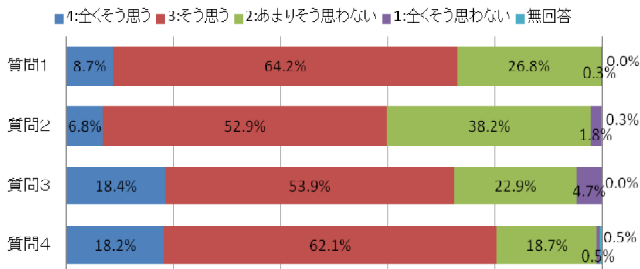
平成23年度学校評価（保護者対象） 結果

回答数380名(回収率69%)

平成23年12月実施

* 比率(%) は四捨五入のため、合計は100%にならない場合があります。

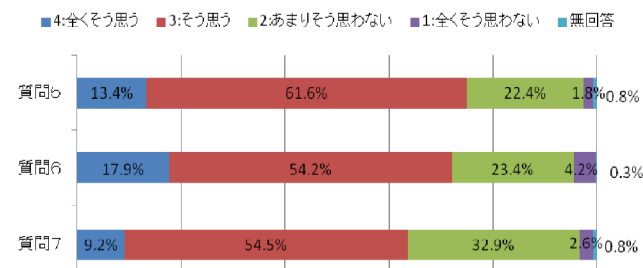
評価項目:学習指導



質問項目

質問1	お父さんは授業を理解していると思いますか。
質問2	お父さんに十分な学力が身についていると思いますか。
質問3	お父さんは授業で配られた課題や週末課題に取り組んでいますか。
質問4	お父さんに専門的な知識・技能が身についていると思いますか。
【分析】	「家庭学習をしている」、「専門的知識・技能が身についている」が2,3年で昨年よりも10%ほど上昇している。生徒の意識が向上した。

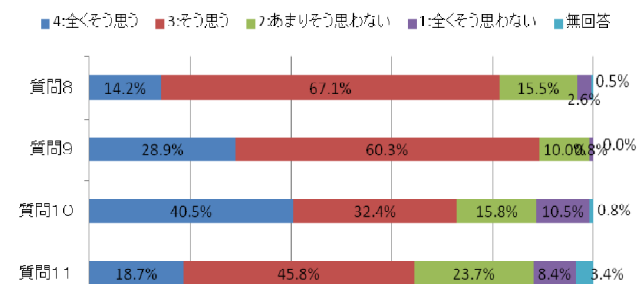
評価項目:進路指導



質問項目

質問5	あなたは本校の進路指導に満足していますか。
質問6	お父さんに進路意識の向上が見られますか。
質問7	家庭内の話題に役立っていますか。
【分析】	「進路指導に満足」、「子供の進路意識の向上」が2,3年で昨年よりも10%ほど上昇している。生徒の意識が向上した。

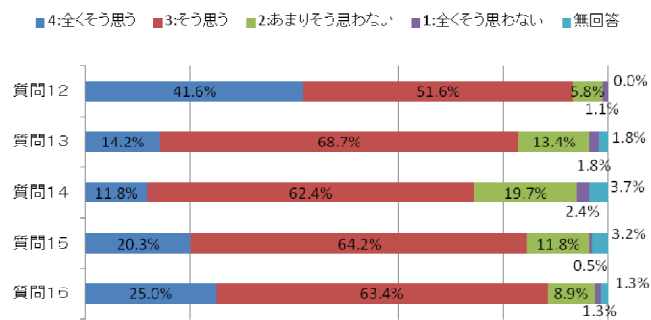
評価項目:生徒指導



質問項目

質問8	お父さんにマナーやルールが身についていると思いますか。
質問9	お父さんは高校生らしい身なりですか。
質問10	お父さんは部活動に積極的に参加していますか。
質問11	あなたは顧問の部活動指導に満足していますか。
【分析】	「部活動に積極的に参加している」が2年で昨年よりも10%下がり、3年で5%上昇している。

評価項目:その他



質問項目

質問12	お父さんを本校に入学させて良かったと思いますか。
質問13	本校は、保護者の相談に適切に対応していると思いますか。
質問14	子供の心のケアに適切に対応していると思いますか。
質問15	総合的に考えて、本校の震災対応は適切に行われたと思いますか。
質問16	総合的に考えて、東高校は魅力的な学校だと思いますか。
【分析】	「(全く)そう思う」が全ての項目において74~93%の範囲にあり、良好に推移している。昨年度との変化はほとんどなかった。

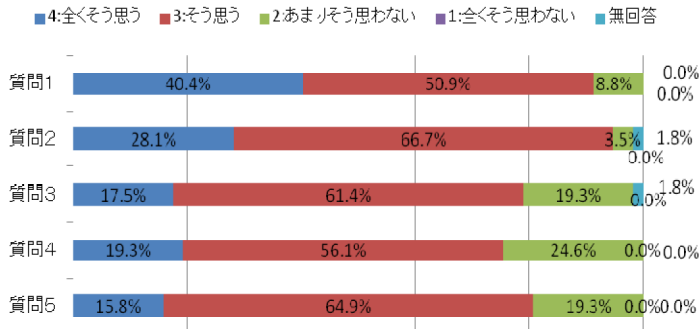
平成23年度学校自己評価（教員対象） 集計

回答数57名(回収率 100%)

平成23年12月実施

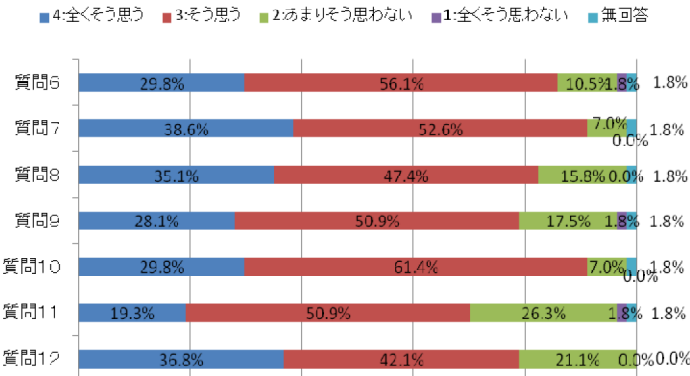
*比率(%) は四捨五入のため、合計は100%にならない場合があります。

評価項目:教育目標・学校経営



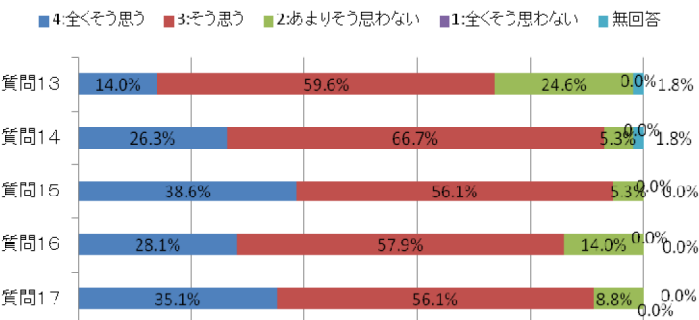
質問項目	
質問1	教育目標・経営方針は、生徒の実態や保護者及び地域社会の期待要望を考慮して適切に立てられている。
質問2	教育目標・経営方針を達成するため、各課室で適切で具体的な計画を立てている。
質問3	教育目標・経営方針に沿って、自分の目標が設定されている。
質問4	自分の仕事は学校組織において十分な役割を果たし、有用感を実感できている。
質問5	生徒や保護者に対して教育目標・経営方針の周知を図っている。
【分析】 「(全く)そう思う」が全ての項目において75～95%の範囲にあり、良好に推移している。特に質問5の割合が昨年度の67%から81%に向上したことは特筆に値する。	

評価項目:学習指導



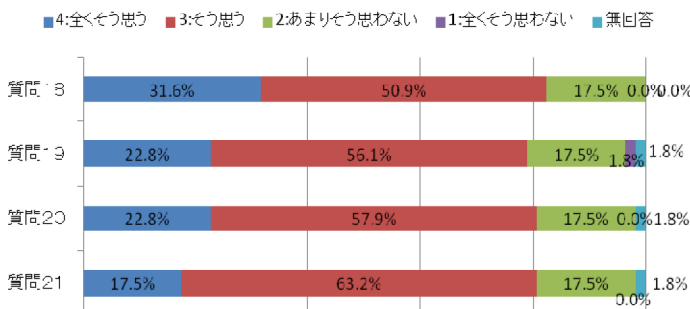
質問項目	
質問6	年間授業時数の確保や時間割の変更など、授業計画が適切に運営・実施されている。
質問7	各教科(学科)で教材の精選・工夫を行い「分かる授業」の展開に努めている。
質問8	指導内容について、教科(学科)内でよく話し合われている。
質問9	学習意欲が高い生徒に対する学習指導を工夫して行っている。
質問10	到達度の低い生徒に対する学習指導を工夫して行っている。
質問11	各教科(学科)で評価や宿題(課題)の在り方についてよく話し合っている。
質問12	各教科(学科)で研究授業を実施し「授業改善」に努めている。
【分析】 「(全く)そう思う」が全ての項目において70～91%の範囲にあり、良好に推移している。昨年度と比較して全体的に割合が上昇傾向である。	

評価項目:生徒指導



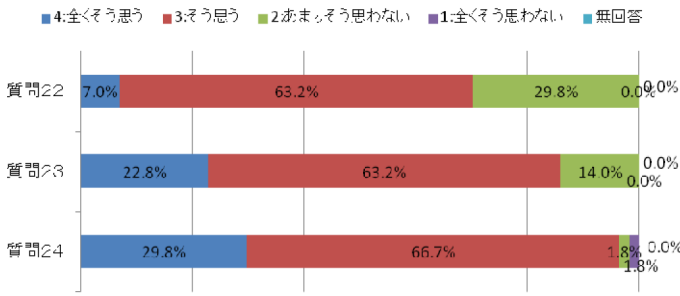
質問項目	
質問13	ルール、マナーについて全職員が共通意識を持ち、一体となって指導に取り組んでいる。
質問14	家庭との連絡を密にし、問題行動の未然防止に努めている。
質問15	生徒会活動を通して、生徒が主体的に活動できるよう学校全体で支援している。
質問16	自分は、生徒理解や指導について積極的に生徒に向き合い、他の職員との連携も行っている。
質問17	生徒の話をよく聞き、生徒の相談にのっている。
【分析】 「(全く)そう思う」が全ての項目において74～95%の範囲にあり、良好に推移しているものと思われる。	

評価項目:進路指導



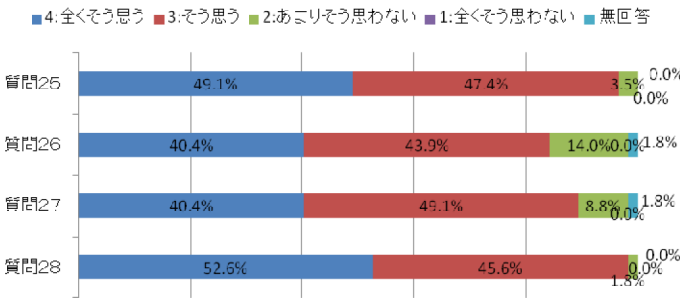
質問項目	
質問18	各学年における進路指導目標と具体的な指導事項が明確である。
質問19	子供の心のケアに適切に対応していると思いますか。
質問20	総合的に考えて、本校の震災対応は適切に行われたと思いますか。
質問21	生徒・保護者に対して進路達成のために必要な情報の提供と適切な助言が行われている。
【分析】 質問18「(全く)そう思う」が74%から83%に向上しており、さらに「全くそう思う」が15%から32%に向上したことは特筆に値する。	

評価項目:部活動



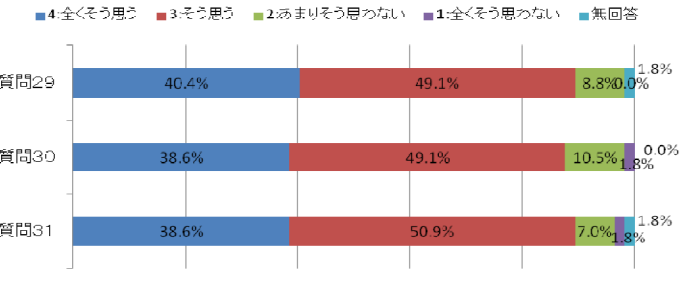
質問項目	
質問22	本校の部活動は活発である。
質問23	部活動に対して家庭・保護者からの協力が得られている。
質問24	生徒の健康管理を行うとともに、適切に休養日を設けている。
【分析】 「(全く)そう思う」が全ての項目において70～97%の範囲にあり、良好に推移している。	

評価項目:保健・教育相談・安全管理



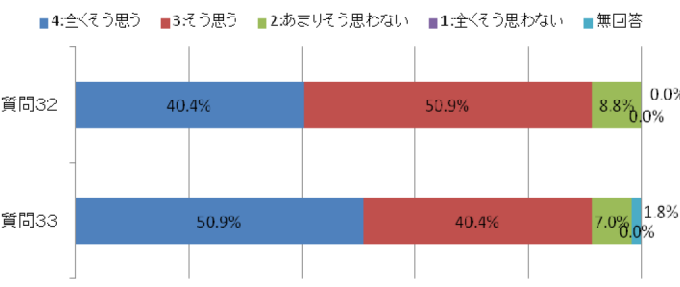
質問項目	
質問25	生徒から悩みや不安の相談を受けたとき、十分時間をとってそれに応じている。
質問26	生徒は担任以外の教職員にも相談できる体制になっている。
質問27	生徒・保護者に対して、心身の健康に関する知識や情報を十分に提供している。
質問28	施設・設備について、日常的に点検や管理が行われている。
【分析】 どの項目も「(全く)そう思う」の割合が昨年度より増加している。さらに、質問25、質問27において、「全くそう思う」の割合が10%以上増加していることは特筆に値する。	

評価項目:図書・視聴覚



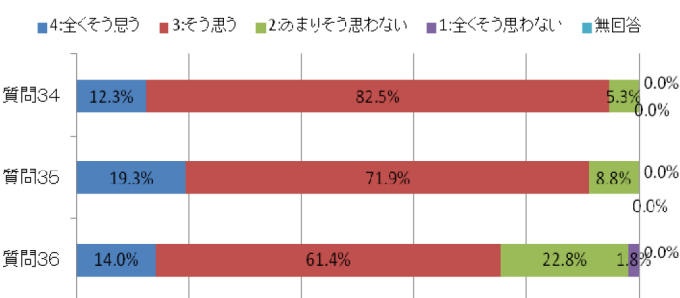
質問項目	
質問29	図書館は、常に利用しやすい環境が整えられ、活用されている。
質問30	生徒への図書情報の発信・啓蒙が十分に行われている。
質問31	学校や生徒の諸活動に関わる記録の保存が適切になされている。
【分析】 いずれの項目も「(全く)そう思う」の割合が昨年度より増加、あるいは同等であり好ましい傾向である。また、質問30、質問31については、「全くそう思う」の割合が10%以上伸びており、努力の成果が伺える。	

評価項目:事務室



質問項目	
質問32	消耗品・備品の適切な購入や施設・設備の充実に努めている。
質問33	改修・改善が速やかであり、快適な環境整備に努めている。
【分析】 「全くそう思う」の割合が昨年度に比べ若干増加している。昨年度と同じように「(全く)そう思う」が9割以上を占めており、事務室の適切な対応が評価されている。	

評価項目:その他



質問項目	
質問34	生徒は東高校に入学して良かったと思っている。
質問35	総合的に考えて、本校は魅力的な学校だ。
質問36	総合的に考えて、震災対応は適切に行われた。
【分析】 「全くそう思う」の割合が減少しているが、「(全く)そう思う」は昨年度と同じように9割を越えている。	