②令和5年度学校評価アンケート 集計結果

(数値は、「よくできている。大体できている」の合計) (単位:%)

| | | 生徒 | | 保護者 | | 教員 | |
|----|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 質問項目 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和4年度 | 令和5年度 |
| 1 | 本校は生徒の実態を踏まえて、学校の教育目標をわかりやすく定めている。 | 88 | 93 | 84 | 86 | 100 | 100 |
| 2 | 本校は「魅力ある学校づくり」に熱心に取り組んでいる。 | 81 | 86 | 83 | 80 | 100 | 100 |
| 3 | 本校は生徒個々の能力や適性を踏まえた指導に努めている。 | 87 | 88 | 81 | 80 | 100 | 100 |
| 4 | 本校の教職員は家庭学習の促進について適切に指導している。 | 84 | 95 | _ | _ | 93 | 85 |
| 5 | 本校は学習指導において、振り返りの徹底を図り、授業内容・評価について適切に行っている。 | 90 | 96 | 90 | 90 | 100 | 100 |
| 6 | 本校は学習指導を工夫し、分かり易い授業を行っている。 | 90 | 93 | 86 | 88 | _ | _ |
| 7 | 本校は生徒の規範意識を高め、問題行動の防止に努めている。 | 74 | 89 | 83 | 86 | 100 | 92 |
| 8 | 本校は家庭との連携を図り、生徒の基本的生活習慣の確立に努めている。 | 82 | 95 | 77 | 86 | 100 | 100 |
| 9 | 本校の生徒は高校生らしい服装をし、挨拶・礼儀やマナーが良い。 | 81 | 84 | 83 | 84 | 92 | 54 |
| 10 | 本校はいじめや暴力のない学校づくりに努めている。 | 74 | 91 | 76 | 86 | 100 | 100 |
| 11 | 本校は部活動への参加を奨励し、活発に活動が行われている。 | _ | 78 | _ | 66 | _ | 38 |
| 12 | 本校は進路に関する情報を十分に提供し、生徒の卒業後の進路を考えて、進 路実現のサポートをしている。 | 91 | 93 | 84 | 90 | 100 | 100 |
| 13 | 本校は生徒の進路選択にあたり、保護者と連携を取りながら進路指導を行っている。 | 92 | 92 | 86 | 90 | 100 | 100 |
| 14 | 本校は生徒の悩み事などに対応する教育相談体制が有効になされている。 | 84 | 92 | 74 | 84 | 100 | 100 |
| 15 | 本校はボランティアや地域の活動等への参加を奨励し、活発に活動が行われている。 | 1 | | 1 | 88 | 1 | 100 |
| 16 | 本校は隅々まで清掃が行き届いており、環境美化・安全の確保に努めている。 | 86 | 74 | 83 | 84 | 85 | 77 |
| 17 | 自分は、ボランティアや地域の活動等に参加した | _ | 89 | _ | _ | _ | _ |
| 18 | 本校はオリンピア、宮北祭などの学校行事が活発に行われている。 | 93 | 93 | 93 | 88 | 100 | 92 |
| 19 | 本校はPTA活動に対して、保護者と連携を取って実施している。 | _ | _ | 84 | 86 | 100 | 100 |
| 20 | 自分は保護者宛文書は、必ず保護者に届き、その内容は自分も理解している。 | 93 | 91 | _ | _ | _ | _ |
| 21 | 本校の保護者宛て文書は適切である。 | _ | _ | _ | 90 | _ | _ |
| 22 | 本校は家庭・地域社会に向けて、積極的に情報を発信している。 | 87 | 89 | 72 | 78 | 100 | 100 |
| 23 | 本校の教職員は生徒の気持ちを理解し、丁寧に相談に応じている。 | 83 | 85 | 75 | 78 | 100 | 100 |
| 24 | 教職員は、一人一人の生徒の自主性や個性を大切にし、伸ばそうと努力している。 | _ | _ | _ | _ | 100 | 100 |
| 25 | 自分(生徒)は学校生活に充実感を感じている。 | 80 | 77 | 67 | 76 | 93 | 92 |