

令和4年度学校評価アンケート 集計結果

(数値は、「よくできている。大体できている」の合計)

(単位: %)

| | 質問項目 | 生徒 | | 保護者 | | 教員 | |
|----|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和3年度 | 令和4年度 |
| 1 | 本校は生徒の実態を踏まえて、学校の教育目標をわかりやすく定めている。 | 92 | 88 | 93 | 84 | 89 | 100 |
| 2 | 本校は「魅力ある学校づくり」に熱心に取り組んでいる。 | 91 | 81 | 82 | 83 | 77 | 100 |
| 3 | 生徒個々の能力や適性を踏まえた指導を行っている。 | 88 | 87 | 89 | 81 | 77 | 100 |
| 4 | 本校の教職員は家庭学習の促進について適切に指導している。 | 90 | 84 | — | — | 72 | 93 |
| 5 | 本校は教職員は学習指導において、振り返りの徹底を図り、授業内容・評価について適切に行っている。 | 92 | 90 | 95 | 90 | 78 | 100 |
| 6 | 本校は学習指導を工夫し、分かり易い授業を行っている。 | 85 | 90 | 90 | 86 | — | — |
| 7 | 教職員は生徒の規範意識を高め、問題行動の防止に努めている。 | 87 | 74 | 95 | 83 | 84 | 100 |
| 8 | 教職員は家庭との連携を図り、生徒の基本的な生活習慣の確立に努めている。 | 82 | 82 | 89 | 77 | 83 | 100 |
| 9 | 本校の生徒は高校生らしい服装をし、挨拶・礼儀やマナーが良い。 | 86 | 81 | 88 | 83 | 78 | 92 |
| 10 | 教職員はいじめや暴力のない学校づくりに努めている。 | 88 | 74 | 82 | 76 | 84 | 100 |
| 11 | 本校は進路に関する情報を十分に提供し、生徒の卒業後の進路を考えて、進路実現のサポートをしている。 | 97 | 91 | 90 | 84 | 84 | 100 |
| 12 | 生徒の進路選択にあたり、保護者と連携を取りながら進路指導を行っている。 | 92 | 92 | 86 | 75 | 84 | 100 |
| 13 | 生徒の悩み事などに対応する教育相談体制が有効になされている。 | 87 | 84 | 86 | 74 | 72 | 100 |
| 14 | 本校は隅々まで清掃が行き届いており、環境美化・安全の確保に努めている。 | 81 | 86 | 97 | 83 | 66 | 85 |
| 15 | 本校の生徒会活動は、活発に行われている。 | — | 96 | — | 86 | — | 100 |
| 16 | オリンピック、宮北祭などの学校行事が活発に行われている。 | 92 | 93 | 87 | 93 | 58 | 100 |
| 17 | 本校はPTA活動に対して、保護者と連携を取って実施している。 | — | — | 84 | 84 | 76 | 100 |
| 18 | 保護者宛文書は、必ず保護者に届き、その内容は自分も理解している。 | 82 | 93 | 92 | 84 | — | — |
| 19 | 本校は家庭・地域社会に向けて、積極的に情報を発信している。 | 87 | 87 | 89 | 72 | 71 | 100 |
| 20 | 教職員は生徒の気持ちを理解し、丁寧に相談に応じている。 | 85 | 83 | 91 | 75 | 59 | 100 |
| 21 | 教職員は、一人一人の生徒の自主性や個性を大切にし、伸ばそうと努力している。 | — | — | — | — | 70 | 100 |
| 22 | 自分(生徒)は学校生活に充実感を感じている。 | 76 | 80 | 70 | 67 | 59 | 93 |