

# 平成29年度学校経営計画

## 重点目標

### 生徒個々の能力を開発する

#### ○学習・進路指導の充実（生徒の可能性の拡大と進路実現）

##### (1)進路達成の前提となる基礎的な知識・技能を習得させる授業

- ・相互授業参観による「わかる授業」のための工夫改善を徹底し、基礎学力の定着を図る。
- ・習熟度別授業やT.T.の導入、特別支援教育支援員による個別支援などきめ細かく指導する。
- ・読書指導や体験的な学習を充実させ、表現力、コミュニケーション能力を育成する。

##### (2)自らの将来をデザインする能力をつけるキャリア教育

- ・自らの将来を設計するための論理的な想像力を身に付けさせる。
- ・講演や職場体験、オープンキャンパスへの参加等、進路意識醸成のための取組を充実させる。
- ・大学進学を踏まえた個別指導や進路指導を充実させる。（AO、推薦入試の活用）

#### ○特別支援体制の充実・発展

##### （生徒一人ひとりの特性に応じた支援体制の構築）

##### (1)教育活動のユニバーサルデザイン化とわかりやすい指導

- ・授業、生徒指導、進路指導などすべての場面で、誰でもがわかる表現や手法を用いる。

##### (2)生徒一人ひとりの困り感の把握と自立に向けた適切な支援

- ・担任面談やスクールカウンセラーによる個別の対応と定例教育相談会やリソースルームの活用等の組織的な支援をバランスよく機能させる。
- ・個別の支援・指導計画を作成し、指導に関わる共通理解と一貫性のある指導を行う。

#### ○生徒指導の充実（生徒主体の教育活動の推進）

##### (1)基本的生活習慣の確立

- ・元気な挨拶、礼儀、整容、マナー指導により学校のイメージアップを図る。
- ・生徒の心を育て、規範意識を高め、いじめや暴力のない環境を確立する。

##### (2)部活動、生徒会行事等の活性化

- ・生徒会行事や体験的な学習により活躍の場を確保して、自己肯定感を高める。
- ・ボランティア活動、地域イベントへ積極的に参加し、地域を活性化する。

#### ○地域、PTAとの協働と復興教育の推進

##### (1)地域、PTAと連携した活動により、まちづくりの主体としての意識を醸成

##### (2)学校の魅力の発信

（HPの逐次更新や学校新聞の発行等により地域に広く魅力を発信する）

##### (3)実践的な防災教育の推進