1 全日制課程

(1) 進路状況

(ア)菊地 裕 氏

今年度も続く、コロナ禍の状況の中で国公立大進学を始め、よく頑張っていることがうかがえます。共通テストの延期やコロナでの休校等で受験生は大変であったと思います。

(イ)佐々木孝博 氏

国公立、私立大学それぞれ、今までと比べて、減った学校、新規で増えた学校ありますか。

(2) 部活動活動状況

(ア)菊地 裕 氏

限られた時間の活動を真剣に取り組み、今年も東北や全国へと活躍したことは素晴らしいと思います。文化面での活躍もうれしいと感じます。

(イ)佐々木孝博 氏

記載されていない部活動は、大会が無かったのか、それとも入賞できなかったのか。

(3) 学校評価

(ア)菊地 裕 氏

生徒の評価で宮古高校は魅力のある学校であるという項目の評価が前年より大きくアップしていることが何より素晴らしいと感じます。

(イ)佐々木孝博 氏

各対比合計	職 員	1,141
	生 徒	1,068
	保護者	1,024

全て評価が高くなっております。

(4) その他

(ア)菊地 裕 氏

中学校の立場として、まだまだ中学生に宮高の良さ、魅力を伝えきれていないと感じます。今後とも連携しながら地元の学校として光り輝いて欲しいと思います。

(イ)佐々木孝博 氏

学校満足度は、5年以上前と比較してみると、低くなっているんですね。大きな課題ありですね。

(ウ)中村登志江 氏 ※すべての項目をまとめて

魅力ある学校づくりに日夜励んでいただき、ありがとうございます。満足度の判断基準がどこにおかれているのか、満足度を高めているのは何なのか、知りたいところですね。生徒も保護者も世の中も変わっているので、現在求めているものが何かあるのかもしれませんが、様々な能力や特技を持った子どもたちもいると思うので、個に目を向けて指導するのは大変だと思いますが、よろしくお願ひします。また、部活動と勉強を両立するのが大変だという知り合いの話も聞きましたが、「学習と部活動を両立できるよう指導している」の項目があがっていたので、先生方も気を配っていただいているのだな、と思いました。

2 定時制課程

(1) 進路及び部活動等の状況

(ア)菊地 裕 氏

進路に部活動に、それぞれ前向きに取り組んでいる様子がうかがえます。

(イ)佐々木孝博 氏

少数でも結果が出せると、活気が出てきて良いですね。

(2) 学校評価

(ア)菊地 裕 氏

保護者の評価がどの項目も高く、学校への信頼度が表れています。生徒本人を定時制に入学してよかったという項目が高くなっており、教育活動の成果だと感じます。

(3) 自己評価

(ア)菊地 裕 氏

重点項目1、4、5について達成されている評価が素晴らしいと思います。2、3については学校のみならず、家庭との連携が必要だと感じます。

(4) その他

(ア)菊地 裕 氏

体験発表会を拝聴させていただいた際に、定時制の生徒の生き生きとした態度、表情が印象に残っています。

(イ)中村登志江 氏 ※すべての項目をまとめて

学校行事を活発に行い、「定時制に入ってよかった」「学校が楽しい」が高いことは素晴らしいことです。学習や生活で努力できるのは、このプラスの気持ちがあるのが大きいと思います。これまでの学校生活の中で挫折を味わったり、学校を嫌いになることがあった生徒がいるかもしれませんが、そんな子供たちが、「学校が楽しい」と、この年齢なりに思える取り組みをしていただいて、とても感謝しています。

3 通信制

(1) 進路及び生徒の活動状況

(ア)菊地 裕 氏

通信の学習で立派にやっていくためには、強い志と自律心が無ければ苦しいと思いますが、進学、就職ともに希望の進路を切り拓いていること、素晴らしいと思います。

(2) 学校評価

(ア)菊地 裕 氏

項目のウ、エ、オが不十分との評価ですが、入学して良かったという生徒や保護者の割合が高いところが光ります。他との関わり方は通信制では難しい部分があると思いますが、この評価から、一人ひとりを大切にしている学校の姿勢がうかがえると思います。

(3) その他

(ア)菊地 裕 氏

(特になし)

(イ)中村登志江 氏

進学、就職等、自分の進路を定め、実現していて素晴らしいです。決まっていない人もいますが、先生方の御指導を受け、「夢の実現」にむけてがんばってほしいです。学校という体制をとっていますが、通信制での究極の目的は何でしょうか。学校を卒業したという事実よりも、その生徒の将来を見すえ、進めてやることを主とすると、そこへ向けて手立てを厚くするとか、具体的、

かつ個人指導をしぼりこむとか、が重点項目の中で光ってくるのではないのでしょうか。地域や校内での活動といっても、なかなか取り組みが難しいと思います。「学校評価」の形式でそろえなければならぬので大変だと思いますが、全部同じ比重ではなく、軽重があり、「通信制」の本当の力点に対する状況が知りたいです。

4 宮古高校全般について

(ア)菊地 裕 氏

ここ2年のコロナ禍にあって、全日・定時・通信制ともに意欲的に取り組んだ成果を感じます。がまんを強いられたことも多々あったはずですが、立派に頑張っているのだなと感心しました。

(イ) 佐々木孝博 氏

全日制に限らず、リハビリのセラピストを目指し、大学や専門学校へ進学を勧めます。当施設で見学させても良いです。先日、伺って説明はしていましたが。