

平成19年度 学校評価

平成19年12月実施

評価した人：保護者、生徒、学校評議員 評価項目：下記の20項目

評価基準： ①全く評価できない ②あまり評価できない ③やや評価できる ④十分評価できる

回答数： 保護者405人、生徒623人、学校評議員5人

評価項目	保護者		生徒		(参考) 学校評議員	
	-	+	-	+	-	+
	①②	③④	①②	③④	①②	③④
1 本校教育目標が達成されたか。	16%	84%	36%	64%	1人	4人
2 本校が魅力ある学校か。	10	90	28	72	0	5
3 本校に入学させて(して)よかったか。	7	93	25	75	0	5
4 本校の様子が家庭に情報提供されているか。	44	56	47	53	1	4
5 本校職員が熱心に学習指導をして来たか。	16	84	16	84	0	5
6 家庭における勉強時間が十分か。	55	45	77	23	2	3
7 平日や週末の課題が計画的・適切か。	22	78	42	58	1	3
8 45分7校時の授業が有効か。	9	91	16	84	0	4
9 学習と部活動を両立し学校生活を送っているか。	28	72	52	48	0	5
10 服装・挨拶等をおおむね守ってきたか。	15	85	13	87	2	3
11 行事を通し充実した学校生活を送っているか。	13	87	17	83	0	5
12 本校職員が悩みを聞き相談にのっているか。	33	67	46	54	2	3
13 生徒会活動は生徒の自主的活動で推進されたか。	18	82	37	63	0	4
14 校則やきまりは妥当であるか。	15	85	46	54	0	5
15 模試等で学力把握と分析が適切にされているか。	11	89	17	83	0	4
16 進路情報が適宜家庭へ提供されているか	36	64	32	68	1	3
17 普段から将来の生き方を考え学校生活を送るよう心がけているか。	37	63	45	55	0	4
18 本校の学習環境の整備がよくなされているか。	13	87	32	68	0	5
19 本校の教育相談の設備環境が整っているか。	29	71	40	60	2	3
20(保護者) 本校のPTA活動全般が活発に行われているか。	25	75			1	4
20(生徒) 本校の施設設備が充実し効果的に利用されているか。			39	61		

保護者のマイナス評価の多かった項目

- ・家庭における勉強時間の不足
- ・家庭への情報提供の不足

生徒のマイナス評価の多かった項目

- ・家庭における勉強時間の不足
- ・学習と部活動の両立
- ・家庭への情報提供の不足

マイナス評価の多かった項目についての
平成20年度の対策

- ・毎月の行事予定、学年便り、HP等を通じての情報発信
- ・部活動と学習の切り替え指導の徹底