

平成 30 年度学校評価（定時制）

[回答]

- 1 大変そう思う（よく知っている） 2 ややそう思う（少し知っている）
 3 あまりそう思わない（あまり知らない） 4 まったくそう思わない（まったく知らない）

[評価]

回答の 1 と 2 をプラス評価、3 と 4 をマイナス評価とし、人数の割合で示しています。

【保護者 回答 15 名】

(単位 %)

項 目	+		-	
	H30	H29	H30	H29
1 子どもを定時制に入学させてよかった。	100	100	0	0
2 子どもは、概ね、学校生活が楽しいと思っている。	80	100	20	0
3 学校から家庭への必要な文書や連絡等は、提供されている。	100	100	0	0
4 先生方は、使命感と情熱をもって生徒の指導に取り組んでいる。	100	100	0	0
5 先生方は、いじめの防止や子どもの悩み等の相談に対応している。	100	100	0	0
6 学校行事は、活発に行われている。	100	100	0	0
7 校則やきまりは妥当である。	100	94	0	6
8 先生方は、服装や挨拶の指導を適切に行っている。	100	100	0	0
9 学校は、子どもの将来や体調管理を考え、適切に食に関する指導や情報提供を行っている。	100	94	0	6
10 先生方は、子どもの卒業後の進路を考え、適切に進路指導を行っている。	93	100	7	0
11 学校は、ガイダンスを設定する等、子どもの将来について考えさせる取り組みをしている。	100	100	0	0
12 教育振興会は、その機能を果たしている。	100	88	0	12
13 下記の本校教育目標を知っていますか。	67	88	33	12

【生徒 回答16名】

(単位 %)

項 目	+		-	
	H30	H29	H30	H29
1 4月から9ヶ月の学校生活を振り返り、下記の本校教育目標が達成されている。	79	85	21	15
2 定時制に入学してよかった。	100	100	0	0
3 学校生活は楽しい。	69	90	31	10
4 先生方は、生徒の理解度にあわせて、わかりやすい授業を行っている。	94	100	6	0
5 授業の進み方は適切だ。	88 (87.5)	100	13 (12.5)	0
6 先生方は、考査以外にも学習に向けた努力や姿勢等を多面的に評価している。	94	100	6	0
7 先生方は、必要に応じて、考査前学習等の個別指導を行い、前向きに取り組ませる指導を行っている。	100	95	0	5
8 先生方は、使命感と情熱をもって生徒の指導に取り組んでいる。	94	95	6	5
9 先生方は、いじめの防止や悩み等の相談に対応してくれる。	94	95	6	5
10 学校行事は、活発に行われている。	100	100	0	0
11 校則やきまりは、本校にふさわしい。	100	95	0	5
12 先生方は、服装や挨拶の指導を適切に行っている。	100	95	0	5
13 学校は、生徒の将来や体調管理を考え、適切に食に関する指導や情報提供を行っている。	88 (87.5)	95	13 (12.5)	5
14 先生方は、生徒の卒業後の進路を考え、適切に進路指導を行っている。	88 (87.5)	100	13 (12.5)	0
15 学校は、学年に応じた生徒の進路や将来について、相談する機会を設けている。	88 (87.5)	95	13 (12.5)	5
16 学校は、ガイダンスを設定する等、生徒の将来について考えさせる取り組みをしている。	94	100	6	0
17 学校は、適性検査等を活用し、生徒の自己理解を促す取り組みをしている。	94	90	6	10