

平成29年度 定時制 学校評価

①大変そう思う、②ややそう思う、をプラス評価、③あまりそう思わない、④まったくそう思わない、をマイナス評価とし、回答人数が占める割合で示してあります。

平成29年12月実施

|    |                                      | 保護者 |    | 生徒  |    |
|----|--------------------------------------|-----|----|-----|----|
|    |                                      | +   | -  | +   | -  |
| 1  | 9ヶ月を振り返り、本校の教育目標が達成されたか              | -   | -  | 85  | 15 |
| 2  | 本校定時制に入学して（させて）良かったか                 | 100 | 0  | 100 | 0  |
| 3  | 本校の学校生活は楽しいか（楽しいと思っているか）             | 100 | 0  | 90  | 10 |
| 4  | 理解度に合わせて、わかりやすい授業を行っているか             | -   | -  | 100 | 0  |
| 5  | 授業の進み方は適切か                           | -   | -  | 100 | 0  |
| 6  | 考査以外にも、学習に向けた努力や姿勢などを評価しているか         | -   | -  | 100 | 0  |
| 7  | 考査前学習など個別指導を行い、前向きに取り組ませる指導をしているか    | -   | -  | 95  | 5  |
| 8  | 先生方は、使命感と情熱を持って生徒の指導に取り組んでいるか        | 100 | 0  | 95  | 5  |
| 9  | 先生方は、悩みなどの相談に対応しているか                 | 100 | 0  | 95  | 5  |
| 10 | 学校行事は、活発に行われているか                     | 100 | 0  | 100 | 0  |
| 11 | 校則やきまりは妥当か                           | 94  | 6  | 95  | 5  |
| 12 | 服装や挨拶の指導を適切に行っているか                   | 100 | 0  | 95  | 5  |
| 13 | 卒業後の進路を考え、適切に進路指導を行っているか             | 100 | 0  | 100 | 0  |
| 14 | 学年に応じた進路や将来について、相談する機会を設けているか        | -   | -  | 95  | 5  |
| 15 | ガイダンスを設定するなどして、将来について考えさせる取り組みをしているか | 100 | 0  | 100 | 0  |
| 16 | 適性検査などを活用し、自己理解を促す取り組みをしているか         | -   | -  | 90  | 10 |
| 17 | 適切に食に関する指導や情報提供を行っているか。              | 94  | 6  | 95  | 5  |
| 18 | 本校の教育目標は周知されているか                     | 78  | 22 | -   | -  |
| 19 | 学校から家庭への文書や連絡等は、提供されているか             | 100 | 0  | -   | -  |
| 20 | 本校の定時制教育振興会は、その機能を果たしているか            | 88  | 12 | -   | -  |
|    | 回答数                                  | 18名 |    | 20名 |    |