

# SSH通信

スーパーサイエンスハイスクール  
岩手県立水沢高等学校  
第11号 令和3年1月12日発行

## 小学校出前授業

(江刺愛宕小学校・前沢小学校・藤里小学校)

11月20日(金) 江刺愛宕小学校(5年生48名)

テーマ:「紙のブーメランを飛ばしてみよう」

担当班:SR1・2・3(物理班9名)

### 小学生の感想

ブーメランは、かんたんに作れることが分かりました。なげるときに横むきでなげると、自分のもとにこなかったけど、たてでなげると、自分のもとにくるのでびっくりしました。ブーメランをなげてとるのがむずかしかったです。だけど、楽しくできたと、どうしてブーメランがたてになげるとかえってくるのかがふしぎでした。

### 担当した生徒の感想

前回参加した伊手小学校の時は時間がたっぷりあったから、丁寧に説明できたり、遊んだりできた。今回は45分かつ大人数で、ちょっと大変だったけど、上手く伝わってよかった。今回は牛乳パックをやめて、厚紙でやったら、当日の湿気で紙がぐにゃぐにゃになって飛ばない人もいた。そこまでもう少し考えた方がよかったのかもしれない。



12月16日(水) 前沢小学校(6年生121名)

テーマ:「人間だって電池になるぞ」

担当班:SR4・5・6・7

(化学班14名)

### 担当した生徒の感想

小学生の反応がよかったので、私も楽しみながら実験することができた。電気くらの実験は小学生たちにどうしたら長く浮かせていられるかを考えてもらい、誰が長く浮かせていられるかの競争をして楽しむことができた。百人おどしの実験は上手くいかないうちもあって悔しかった。でも、上手くいった時もあったので良かった。人に教えるということは難しいと思った。

12月17日(木) 藤里小学校(5・6年生17名)

テーマ:「洗濯のりで作るふしぎな物体」

担当班:SR10(生物班4名)

### 小学生の感想

今日はスライムを作ってみて、1回目は失敗したけど、2回目は、考えながらやり成功してとてもうれしかったです。高校生のみなさんは、やさしく教えてくださいました。ありがとうございます。家でも巨大スライムをつくってみたいです。今日は、とてもおもしろい授業をありがとうございました。

### 担当した生徒の感想

どうすれば小学生にわかりやすい表現になるのかを工夫し実験をすることができた。小学生の皆さんは素直で元気だから、この出前授業に参加して良かったと強く感じた。小学生は皆好奇心旺盛で、何でもなるのだろう、どうしたらうまくいくだろう、と考えて実験をしていた。私も身の回りのことをうのみにせず、探究心を持つことの大事さを小学生に再確認させられた。

## 小学校出前授業に関するアンケート調査の結果

	質問					
	1	2	3	4	5	6
受講した小学生の評価	高校生の説明がわかった。	高校生の実験はおもしろかった。	実験がどうして、おこるかわかった。	もっと実験がみたいと思った。	高校生の実験を見て、理科が好きになった。	今日の実験に参加できて良かった。
とてもあてはまる	85.1	91.7	53	76.8	59.5	90.5
あてはまる	14.9	7.7	31.5	20.8	34.5	8.9
あてはまらない	0	0.6	11.9	1.8	4.8	0
全然あてはまらない	0	0	3.6	0.6	1.2	0.6
回答者延べ人数	168	168	168	168	168	168

	質問						
	1	2	3	4	5	6	7
担当生徒の評価	自分の発表内容は理解できた。	自分の発表内容に興味があった。	出前授業を通して知識・技能が身についた。	出前授業によって、学問への興味・関心が高まった。	前授業によって、日常の学習に対する意欲が高まった。	出前授業によって、自分の進路に対する意識が深まった。	出前授業に参加して良かった。
	【理解】	【興味】	【知識・技能】	【学問への興味】	【学習意欲】	【進路意識】	【授業満足度】
とてもあてはまる	75.6	40	75.6	46.7	46.7	35.6	95.6
ややあてはまる	22.2	55.6	24.4	42.2	48.9	42.2	4.4
あまりあてはまらない	2.2	4.4	0	11.1	4.4	20	0
あてはまらない	0	0	0	0	0	2.2	0
回答者延べ人数	45	45	45	45	45	45	45

### 【小学生の評価】

アンケートの結果から、小学生たちはおおむね満足していたことが窺える。今後の取り組みにおいては、小学生の「なぜ」に対してわかりやすく説明する工夫にも重点を置けば良いことが分かる。

### 【担当生徒の自己評価】

アンケートからは、担当した生徒たちは皆、良い経験だったと意識していることが分かる。進路意識の向上につながる経験として、今後生かしてほしい。