

SSH通信

スーパーサイエンスハイスクール
岩手県立水沢高等学校
第19号 2020年1月28日 発行

SSH普通科課題研究発表会

令和2年1月23日(木)

2学年のすべての生徒が課題研究に取り組むことになって今年で2年目となります。4月から取り組んだ課題研究活動の成果を発表し、助言者からの評価を踏まえて課題研究のさらなる質的向上と内容の深化を図ることを目的として課題研究発表会を実施しました。普通科文系は「ソーシャルサイエンス・リサーチ(SSR)」32テーマ、普通科理系は「サイエンス・リサーチ(SR)」33テーマ、計65テーマのポスター発表をそれぞれ行いました。各研究グループは4分間発表した後、1年生や教員から研究内容について質問を受けました。また、指導助言者から研究や発表のアドバイスをいただきました。

【校内審査員によるポスター発表の成績上位】

最優秀賞

SSR28 学校統合が進む中でよりよい教育をするには

優秀賞

SR 11 布と汚れの関係

SSR 5 カルチャーショック

SR 6 非接触充電について

優良賞

SR 21 武士と刀

SR 8 ガウス加速器の速さについて

SSR 8 高校現代文の教科書の変遷

SR 4 和算を活用した算数・数学教育

SR 5 ジャイロカー

SR 32 香りの効果

SSR 7 時代に伴う“いい男”の基準の変化

SSR15 人口が経済に及ぼす影響とは

【指導助言者による研究内容の評価上位】

SSR 8 高校現代文の教科書の変遷

SSR 9 南総里見八犬伝の研究

SSR15 人口が経済に及ぼす影響とは

SR 21 犬の体温変化について～食事との関係性～

SSR 5 カルチャーショック

SSR 7 時代に伴う“いい男”の基準の変化

SSR12 今と昔の純文学に違いはあるか

SSR23 May the horse be with you

ホースと共にあらんことを

SSR26 音楽が子どもや高齢者に与える影響

SSR28 学校統合が進む中でよりよい教育をするには

SR 4 和算を活用した算数・数学教育

SR 32 香りの効果

SR 33 ハトムギの研究

【指導助言者の先生からのコメント・アドバイス】

- ・一人で課題研究を行っている生徒は、発表のレベルや内容の充実度が高いように感じました。
- ・テーマが多岐にわたり、身近なことから国の発展まで、高校生の考え方をに入れて研究している姿がとて良かったです。
- ・ポスター発表はみんなで力を合わせており、発表と質問に対してのチームワークが良かったです。
- ・目的と行っていることがバラバラな発表が多かった気がします。実施者（個人）が知らなかったことを調べただけの発表も多かったです。研究は個人だけではなく、一般に知られていないことを行うということを理解して下さい。一方で、興味深いテーマを選んでいる生徒さんもいたので今後に期待します。
- ・データの扱いや読み取り、分析を大切にしたいです。示し方がデータの結果に基づいたものではないポスターも多く見られました。イメージや感想ではないプレゼンを期待します。
- ・文字ばかりのポスターが多く見られました。図は縦横軸の明記、文字の大きさ、グラフのプロットを表記するなど、アンケートは総数を表示するなど、見た目や図の作成を工夫して下さい。

今回のアドバイスをもとに研究を継続させ、3年次には論文作成や英語発表を行っていきます。

