

## 小学校出前授業の様子

この事業は小学生が、将来高校で学習する内容の一部を高校生から学ぶことにより刺激を受け、学習する楽しさを体験させることがねらいでした。同時に高校生は自分が理解したことを伝えることの難しさを知り、学習する楽しさを体験させるためには、どうしたらよいか考えさせる絶好の機会となります。

今年度は7月7日(火)～10日(金)の4日間(午後)三者面談期間中に実施しました。

実施授業 今年度実施したテーマは下記の通りです。

- |           |                            |
|-----------|----------------------------|
| (ア)理科出前1班 | 『身近な日用品を使って、ふしぎ実験』60分      |
| (イ)理科出前2班 | 『物を引きつける力・反発する力』～電磁気之力～45分 |
| (ウ)理科出前3班 | 『紙のブーメランを飛ばそう』60分          |
| (エ)理科出前4班 | 『不思議な過冷却現象』～一瞬にしてこおる水～20分  |
| (オ)家庭クラブ班 | 『「食品の性質」を実験してみよう!』90分      |



若柳小学校にて

### 授業後の感想

出前授業を通して小学生の皆さんに科学の楽しさや不思議さを感じてもらうほかに、より安全に実験をしなければならないという緊張感がありました。特に私達のグループは炎やエタノールを用いる実験で、準備期間中にもうまくいかないことや、危険なことがありました。その分自分達の実験に対する態度や考え方が変わっていき、よりよい発表になったと思います。これからは日頃の科学の実験なども楽しみながら学習していきたいです。T.T



真城小学校にて



稲瀬小学校にて



常盤小学校にて

### 授業後の感想

今回の研修でどのようにして人にわかりやすく教えるかを学べたと思う。人に教えるためには自分がしっかり理解しているのはもちろんのこと、相手に伝わる言葉を選ばなければならず大変難しかった。また、授業を行うにあたって準備や場の盛り上げについても考える必要があり、予想以上に手間の掛かるものであった。一回目での出前授業の取り組みを反省し、改善策を練れたのは良かったと思う。S.T

### 授業後の感想

小さい子にちゃんと理解してもらえるように説明するのはとても難しいことだと痛感しました。原稿を作る際、皆で頭を悩ませつつわかりやすい文章にしたつもりでもしたが、それでもまだ伝わりませんでした。またこちらの理解も足りず返答に困りました。ただ、実験をしている時の子供達の純粋なりアクションは見ていて気持ちの良いものでした。これからは授業の際もっとリアクションをしようと思います。良い体験になりました。K.Y



佐倉河小学校にて



若柳小学校にて

### 授業後の感想

今回、初めて小学生の前で授業をやってみて、小さい子たちに物を教える難しさを感じた。特に最初に行った若柳小学校では事前にイメージが付きづらく、緊張もしていたので思ったよりスムーズに進めることができなかった。また稲瀬小学校では授業時間が速かったのでまとめの時間が短くなってしまった。しかし、授業を受けてくれている小学生の笑顔を見て、準備できて良かったと思った。また機会があったら是非やってみたいと思った。S.N