

令和5年度 学校評価アンケート結果(生徒)

令和5年12月実施 全生徒対象 回答率89%(628名/702名)

NO	質問	評価				ポイント 評価度	R4年度 評価度	R3年度 評価度	R2年度 評価度	R1年度 評価度	30年度 評価度	29年度 評価度	28年度 評価度	27年度 評価度
		1	2	3	4									
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	239	307	61	21	2020	2215	2216	2270	2236	2273	2264	2248	2277
		38.1%	48.9%	9.7%	3.3%	80.4%	81.9%	82.4%	84.3%	80.3%	81.5%	80.6%	81.6%	80.0%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	279	289	46	14	2089	2281	2243	2278	2258	2278	2301	2241	2258
		44.4%	46.0%	7.3%	2.2%	83.2%	84.4%	83.4%	84.6%	81.1%	81.7%	81.9%	81.2%	79.4%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	234	282	82	30	1976	2195	2158	2159	2019	2114	2154	2118	2141
		37.3%	44.9%	13.1%	4.8%	78.7%	81.2%	80.3%	80.2%	72.5%	75.9%	76.7%	76.7%	75.2%
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	279	289	46	14	2089	2368	2277	2367	2401	2390			
		44.4%	46.0%	7.3%	2.2%	83.2%	87.6%	84.7%	87.9%	86.2%	85.7%			
5	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	368	228	20	12	2208	2409	2398	2491	2484	2501	2443	2378	2405
		58.6%	36.3%	3.2%	1.9%	87.9%	89.1%	89.2%	92.5%	89.2%	89.7%	87.1%	86.3%	84.4%
6	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	424	174	21	9	2269	2461	2361	2457	2456	2490	2457	2414	2423
		67.5%	27.7%	3.3%	1.4%	90.3%	91.0%	87.8%	91.3%	88.2%	89.3%	87.6%	87.5%	85.2%
7	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	333	236	47	12	2146	2232	2132	2290	2297	2196	2200	2056	2318
		53.0%	37.6%	7.5%	1.9%	85.4%	82.5%	79.3%	85.1%	82.5%	78.8%	78.3%	74.6%	81.6%
8	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	202	323	76	27	1956	2061	2048	2146	2127	2132	2121	2035	2094
		32.2%	51.4%	12.1%	4.3%	77.9%	76.2%	76.2%	79.7%	76.4%	76.5%	75.5%	73.7%	73.5%
9	先生は、熱心に指導している	379	226	19	4	2236	2441	2372	2411	2414	2461	2445	2374	2423
		60.4%	36.0%	3.0%	0.6%	89.0%	90.3%	88.2%	89.6%	86.7%	88.3%	87.1%	86.0%	85.2%
10	先生は、分かりやすい授業をしている	253	308	57	10	2060	2269	2248	2288	2298	2358	2297	2216	2199
		40.3%	49.0%	9.1%	1.6%	82.0%	83.9%	83.6%	85.0%	82.5%	84.8%	81.8%	80.4%	77.3%
11	先生は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	302	267	40	19	2108	2349	2318	2321	2361	2363	2320	2267	2282
		48.1%	42.5%	6.4%	3.0%	83.9%	86.9%	86.2%	86.2%	84.8%	84.8%	82.6%	82.4%	80.1%
12	先生は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	282	263	65	18	2065	2255	2222	2276	2283	2361	2300	2278	2251
		44.9%	41.9%	10.4%	2.9%	82.2%	83.4%	82.7%	84.7%	82.0%	84.7%	81.9%	82.5%	79.0%
13	先生は、部活動の活性化に努めている	276	260	77	15	2053	2270	2211	2253	2281	2323	2332	2212	2195
		43.9%	41.4%	12.3%	2.4%	81.7%	83.9%	82.3%	83.7%	81.9%	83.4%	83.0%	80.3%	77.1%
14	先生は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	316	262	39	11	2139	2342	2330	2333	2381	2406	2359	2275	2292
		50.3%	41.7%	6.2%	1.8%	85.2%	86.6%	86.7%	86.7%	85.5%	86.3%	84.0%	82.5%	80.5%
15	あなたは(回答者自身)は、学校生活が充実している	339	238	36	15	2157	2332	2295	2306	2284	2279	2283	2235	2304
		54.0%	37.9%	5.7%	2.4%	85.9%	86.2%	85.4%	85.7%	82.0%	81.9%	81.3%	81.0%	81.0%
16	あなたは、自分のクラスが楽しい	411	183	27	7	2254	2426	2356	2397	2404	2424	2423	2340	2395
		65.4%	29.1%	4.3%	1.1%	89.7%	89.7%	87.6%	89.0%	86.4%	86.9%	86.3%	84.8%	84.2%
17	あなたは、学校の勉強に力を入れている	298	241	67	22	2071	2242	2199	2265	2222	2319	2257	2173	2227
		47.5%	38.4%	10.7%	3.5%	82.4%	82.9%	81.8%	84.1%	79.8%	83.2%	80.4%	78.7%	78.2%
18	あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる	369	128	28	103	2019	2262	2197	2213	2278	2300	2305	2300	2331
		58.8%	20.4%	4.5%	16.4%	80.4%	83.7%	81.7%	82.7%	81.8%	82.7%	82.4%	83.3%	82.2%
19	あなたは、学校生活の中で将来の生き方や進路について考える機会が多くある	361	216	44	7	2187	2334	2329	2398	2385	2406	2412	2291	2365
		57.5%	34.4%	7.0%	1.1%	87.1%	86.3%	86.6%	89.1%	85.7%	86.4%	85.9%	83.0%	83.3%
20	あなたは、学校行事が楽しく充実していると思う	421	171	28	8	2261	2368	2188	2317	2358	2400	2381	2316	2402
		67.0%	27.2%	4.5%	1.3%	90.0%	87.6%	81.4%	86.1%	84.7%	86.1%	84.8%	83.9%	84.7%
21	あなたは、自らが立てた規範に従って行動できている	296	242	70	20	2070	2249	2195	2236	2233	2292	2240	2132	2183
		47.1%	38.5%	11.1%	3.2%	82.4%	83.2%	81.7%	83.1%	80.3%	82.7%	80.0%	77.6%	76.9%
22	あなたは、夜10時以降は、携帯電話・スマートフォンでの外部との連絡を控えている	146	152	149	181	1519	1651	1691	1806	1755	1935	2014	1864	1880
		23.2%	24.2%	23.7%	28.8%	60.5%	61.1%	62.9%	67.1%	63.1%	69.9%	72.4%	67.8%	66.7%
23	あなたは、教室やグラウンドなど学舎の環境美化・整理整頓に努めている	233	303	67	25	2000	2221	2223	2234	2178	2262	2269	2190	2184
		37.1%	48.2%	10.7%	4.0%	79.6%	82.1%	82.7%	83.1%	78.2%	81.1%	80.9%	79.3%	77.0%
24	あなたは、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加している	126	120	188	194	1434	1596	1590	1735	1611	1709	1752	1698	1594
		20.1%	19.1%	29.9%	30.9%	57.1%	59.0%	59.2%	64.5%	57.9%	61.3%	62.4%	61.6%	56.1%
25	あなたは、本校に入学してよかったと思う	323	254	32	19	2137	2307	2274	2341	2275	2279	2258	2229	2341
		51.4%	40.4%	5.1%	3.0%	85.1%	85.3%	84.6%	87.1%	81.7%	81.7%	80.5%	81.2%	82.7%
※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない。														
※ポイント＝評価「1」度数×4＋「2」度数×3＋「3」度数×2＋「4」度数×1の合計ポイント														
※評価度＝ポイント÷期待値(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)														

◆ 項目4は、平成30年度から追加された。
過去9年度で、太字の部分が最高の評価度となった項目、塗りつぶしの部分が最低の評価度となった項目である。

【生徒アンケート概況】

- ・学校の取り組み(設問1～14)については、昨年度より評価度が下がったものも多いが、9項目が1～2%以内での変化であり、学校からの情報発信に係る項目(設問7, 設問8)については評価度が高くなっている。
- ・生徒自身の取り組み(設問15～25)に関しては、学校生活や学校行事の充実、クラスへの満足度など、昨年度に引き続き評価度は高いものが多い。
- ・携帯電話・スマートフォンの使用(設問22)については、家庭内でルールを決めて使っているとした保護者からの評価度は70割程度あったが、生徒の評価度は微かにだが下降傾向であり今年度は60%程度である。
- ・地域の行事やボランティア活動への参加(項目24)の評価度が下降し低いままである。

令和5年度 学校評価アンケート結果(保護者)

岩手県立水沢高等学校

令和5年12月実施 全家庭対象 回答率85%(583家庭/687家庭)

NO	質問	評価				ポイント 評価度	R4年度	R3年度	R2年度	R1年度	30年度	29年度	28年度	27年度
		1	2	3	4		評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	161	380	35	7	1861	1530	1924	2013	2030	2049	2242	2030	2296
		30.3%	71.4%	6.6%	1.3%	79.8%	79.5%	78.3%	80.5%	79.8%	81.1%	80.9%	81.3%	82.6%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	160	354	63	6	1834	1442	1907	1987	1976	1996	2150	1964	2159
		30.1%	66.5%	11.8%	1.1%	78.6%	76.4%	77.6%	79.4%	77.7%	78.6%	77.6%	78.7%	77.9%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	173	310	83	17	1805	1515	1863	1936	1911	1912	2107	1915	2139
		32.5%	58.3%	15.6%	3.2%	77.4%	75.9%	75.9%	77.3%	75.1%	75.3%	76.1%	77.0%	76.9%
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	186	355	34	8	1885	1431	1943	2053	2067	2032			
		35.0%	66.7%	6.4%	1.5%	80.8%	81.1%	79.1%	82.1%	81.3%	80.8%			
5	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	301	263	13	6	2025	1671	1977	2072	2122	2163	2323	2100	2327
		56.6%	49.4%	2.4%	1.1%	86.8%	84.4%	80.5%	83.0%	83.4%	85.2%	84.0%	84.4%	83.7%
6	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	197	294	84	8	1846	1404	1720	1857	1839	1767	1946	1713	2085
		37.0%	55.3%	15.8%	1.5%	79.2%	71.5%	70.0%	74.3%	72.3%	69.7%	70.4%	68.9%	75.0%
7	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	97	364	106	16	1708	993	1698	1752	1761	1748	1879	1700	1897
		18.2%	68.4%	19.9%	3.0%	73.2%	70.7%	69.1%	71.0%	69.2%	69.0%	68.2%	68.7%	68.9%
8	教員は、熱心に指導している	225	310	42	6	1920	1493	1957	2043	2071	2083	2270	2060	2264
		42.3%	58.3%	7.9%	1.1%	82.3%	81.0%	79.7%	81.7%	81.4%	82.3%	81.9%	82.7%	81.6%
9	教員は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	163	364	49	7	1849	1386	1938	1992	2002	2006	2178	1972	2191
		30.6%	68.4%	9.2%	1.3%	79.3%	77.9%	78.9%	80.1%	78.7%	79.2%	78.8%	79.3%	79.0%
10	教員は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	187	307	76	13	1834	1314	1858	1976	1934	1962	2119	1920	2124
		35.2%	57.7%	14.3%	2.4%	78.6%	75.3%	75.7%	79.3%	76.0%	77.4%	76.6%	77.0%	76.3%
11	教員は、部活動の活性化に努めている	186	335	48	14	1859	1424	1911	1956	1974	1995	2170	1938	2171
		35.0%	63.0%	9.0%	2.6%	79.7%	79.3%	77.8%	78.4%	77.6%	78.9%	78.3%	77.6%	78.1%
12	教員は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	170	341	61	11	1836	1344	1908	1991	1962	1989	2137	1934	2140
		32.0%	64.1%	11.5%	2.1%	78.7%	79.8%	77.7%	79.9%	77.1%	78.9%	77.3%	77.7%	77.4%
13	お子様は、充実した学校生活を過ごしていると思う	262	279	34	8	1961	1713	1979	2051	2072	2066	2271	2080	2364
		49.2%	52.4%	6.4%	1.5%	84.1%	82.5%	80.6%	82.2%	81.4%	81.5%	82.0%	83.5%	85.0%
14	お子様は、自分のクラスが楽しいと感じていると思う	240	290	43	10	1926	1608	1979	2039	2062	2044	2239	2020	2318
		45.1%	54.5%	8.1%	1.9%	82.6%	82.0%	80.6%	81.7%	81.1%	80.7%	80.9%	81.2%	83.3%
15	お子様は、学校の授業に満足していると思う	131	360	82	10	1778	1379	1868	1924	1928	1956	2089	1861	2130
		24.6%	67.7%	15.4%	1.9%	76.2%	74.9%	76.1%	77.2%	75.8%	77.1%	75.6%	74.9%	76.8%
16	お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思う	296	214	39	34	1938	1629	2006	2071	2112	2167	2338	2165	2493
		55.6%	40.2%	7.3%	6.4%	83.1%	86.5%	81.7%	83.1%	83.0%	85.6%	84.7%	87.2%	89.7%
17	お子様は、学校行事が楽しく充実していると感じていると思う	264	270	40	9	1955	1653	1846	1902	2044	2058	2258	2048	2315
		49.6%	50.8%	7.5%	1.7%	83.8%	81.7%	75.2%	76.2%	80.3%	81.4%	81.6%	82.4%	83.3%
18	お子様は、携帯電話・スマートフォンについて、家庭でのルールを決めて使用している	113	280	130	60	1612	1456	1725	1704	1715	1751	1873	1721	1826
		21.2%	52.6%	24.4%	11.3%	69.1%	69.1%	70.2%	68.7%	67.4%	69.4%	68.2%	69.4%	66.7%
19	お子様は、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加していると思う	65	127	224	167	1256	986	1367	1419	1494	1451	1520	1394	1458
		12.2%	23.9%	42.1%	31.4%	53.9%	50.4%	55.7%	56.7%	58.7%	57.3%	54.8%	56.0%	52.4%
20	お子様が、本校に入学してよかったと思う	268	279	28	8	1973	1774	2065	2151	2152	2148	2388	2132	2463
		50.4%	52.4%	5.3%	1.5%	84.6%	87.8%	84.1%	86.0%	84.6%	85.0%	86.3%	86.0%	88.6%
※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない、「5」:わからない。														
※ポイント＝評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント														
※評価度＝ポイント÷期待値(「5」わからない以外の回答者について、全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)														

◆ 項目4は、平成30年度から追加された。

【保護者アンケート概況】

- 学校や教員(設問1～12)に関して、過去3年の結果より評価度が高まった項目は7項目であった。残りの5項目の評価度も最大2%以内程度の減少であり、学校の生徒への指導や取り組みについては、家庭から一定の理解を得られていると考える。
- 学校生活、クラスでの生活、部活動、学校行事に(問13、14、17、19)に関して、評価度は80%を超えており、保護者の多くは生徒の学校生活での満足度が高いと考えていると思われる。
- 地域の行事やボランティア活動への参加(設問19)は評価度は低く、9年間通して6割を下回っている。
- スマートフォン等の家庭内でのルールを決めての使用(設問18)については、評価度は70%前後で推移している。

令和5年度 学校評価アンケート(教職員) 令和5年12月実施										そのとおりである ②どちらかといえば、あてはまる ③どちらかといえば、あてはまらない ④あてはまらない										評価度推移 R5→R2		
回答数 92.5% (49名/53名) 管理職を除く										回答数				Point	評価度	R4 評価度	R3 評価度	R2 評価度	変動値 vs R4	変動値 vs R3	変動値 vs R2	
A 学校 経営	1	学校経営計画は、本校の中長期的な目標と今年度の目標を明らかにしたものになっている。	33	16						180	91.8	88.6	89.5	84.9	3.2	2.3	6.9					
	2	重点目標は、生徒の実態や保護者の希望を踏まえたものとなっている。	32	16						176	91.7	85.5	86.4	80.7	6.2	5.3	10.9					
	3	目標達成に向けて校長のリーダーシップの下、教職員一丸となって取り組んでいる。	21	26	1					164	85.4	84.1	84.1	78.1	1.3	1.3	7.3					
	4	学校、家庭、地域の連携による開かれた学校づくりを展開している。	18	31						165	84.2	82.7	81.8	77.6	1.5	2.4	6.6					
	5	教職員はコンプライアンスを推進し、不祥事を未然に防止する職場風土づくりに取り組んでいる。	26	22						170	88.5	84.5	87.7	83.3	4.0	0.8	5.2					
B 総務	6	職員会議資料が事前に配付され、会議の効率化が図られている。	28	21						175	89.3	90.5	91.8	90.1	▲1.2	▲2.5	▲0.8					
	7	入学式、卒業式の企画・運営が適切で、反省が生かされている。	28	20						172	89.6	87.3	88.2	86.5	2.3	1.4	3.1					
	8	非常災害時の対応について、避難訓練など生徒の安全指導や教急連絡体制が確立されている。	26	23						173	88.3	86.4	86.8	79.7	1.9	1.4	8.6					
	9	教職員の雰囲気は和やかであり、働きやすい。	24	24	1					170	86.7	80.9	84.1	80.2	5.8	2.6	6.5					
	10	P T Aの理解と協力が得られ、円滑なP T A活動を行っている。	18	30	1					164	83.7	83.6	86.4	79.7	0.0	▲2.7	4.0					
C 教務	11	生徒の実態を踏まえ、基礎基本が確実に身につくよう、わかりやすい授業を展開している。	21	28						168	85.7	82.3	85.0	81.8	3.4	0.7	3.9					
	12	教科の専門性を追求して指導力向上に努め、日々の授業を大切にしている。	24	25						171	87.2	84.5	86.8	83.9	2.7	0.4	3.4					
	13	学習指導体制の確立を目指し、課題を明確にしながら自主的学習習慣の育成に努めている。	18	30	1					164	83.7	81.4	83.2	78.6	2.3	0.5	5.0					
	14	校内外における研修機会が充実している。	16	32	1					162	82.7	75.0	75.9	78.1	7.7	6.7	4.5					
	15	生徒の進路希望や実態を考慮し、特色ある教育課程を編成している。	24	24	1					170	86.7	80.9	82.7	79.2	5.8	4.0	7.6					
D 生徒 指導	16	生徒会や部活動の活躍が、本校生としての意識を高めている。	26	21	2					171	87.2	79.1	79.5	78.6	8.2	7.7	8.6					
	17	学校行事に生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	27	21	1					173	88.3	83.2	83.2	79.7	5.1	5.1	8.6					
	18	教職員は共通認識を持ち、協力して生徒指導に当たっている。	18	27	3	1				160	81.6	76.4	83.2	75.0	5.3	▲1.5	6.6					
	19	規範意識の高揚や自律心の涵養などの早期指導を行い、問題行動の防止に努めている。	22	25	2					167	85.2	79.1	83.6	77.1	6.1	1.6	8.1					
	20	街頭指導等の取組により、自転車走行のマナーが向上している。	12	29	8					151	77.0	66.4	72.7	67.7	10.7	4.3	9.3					
	21	人命や人権の尊重に配慮し、ボランティア精神を涵養している。	10	37	2					155	79.1	76.4	77.3	71.4	2.7	1.8	7.7					
	22	学校はアンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止や早期発見に積極的に取り組み、組織的に対応している。	31	18						178	90.8	89.1	88.2	83.3	1.7	2.6	7.5					
E 進路 指導	23	学校は教職員のいじめに関する共通理解を図るため、年2回の校内研修を実施し、いじめ防止の基本方針の徹底やいじめ認知及びその対応に積極的に取り組んでいる。	26	22		1			171	87.2	87.7	87.3	83.3	▲0.5	▲0.0	3.9						
	24	模擬試験が計画的に実施され、受験に関する情報が十分活用されている。	33	16						180	91.8	85.5	85.5	81.8	6.4	6.4	10.1					
	25	進学対策委員会が計画的に持たれ、学力分析しながら統一した指導をしている。	27	21						171	89.1	80.9	80.9	80.7	8.2	8.2	8.3					
	26	ガイダンス、講演会、希望調査等が計画的に行われ、有効に機能している。	31	18						178	90.8	79.5	82.7	80.7	11.3	8.1	10.1					
	27	推薦入学や小論文指導の充実にも努め、全職員でバックアップしている。	34	15						181	92.3	87.7	88.6	88.0	4.6	3.7	4.3					
F 保健 教相	28	生徒の進路希望達成のため、学力向上に関する課外授業の充実を図っている。	26	21	1					169	88.0	83.6	86.4	84.9	4.4	1.7	3.1					
	29	健康診断や健康相談等、疾病の予防と健康管理について適切な指導が行われている。	33	16						180	91.8	91.4	92.3	88.5	0.5	▲0.4	3.3					
	30	生徒の安全確保のための管理・点検が行われている。	30	19						177	90.3	89.5	91.4	86.5	0.8	▲1.1	3.8					
	31	学習環境を意識させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている。	27	20	1	1				171	87.2	79.1	83.2	76.0	8.2	4.1	11.2					
	32	教育相談がよく機能し、不登校生徒等に対して十分配慮した指導をしている。	22	26	1					168	85.7	81.4	84.1	82.3	4.4	1.6	3.4					
G 図書	33	読書会などを通じて、読書意欲を喚起する指導がなされている。	27	22						174	88.8	86.8	82.3	80.7	2.0	6.5	8.0					
	34	図書室は落ち着いて自学自習できる環境で、効果的に利用されている。	27	22						174	88.8	89.1	85.5	84.9	▲0.3	3.3	3.9					
	35	図書が計画的に購入され、蔵書も適切である。	30	19						177	90.3	85.9	85.5	84.4	4.4	4.9	5.9					
	36	図書委員会の自主的活動が行われている。	22	26	1					168	85.7	79.1	80.9	81.3	6.6	4.8	4.5					
H 情報	37	情報機器の効果的活用を図り、業務の効率化を目指している。	28	20		1				173	88.3	81.8	85.9	80.7	6.4	2.4	7.5					
	38	視聴覚機器が適切に管理・整備され、教科等の指導に役立っている。	26	22	1					172	87.8	82.3	85.5	80.2	5.5	2.3	7.5					
	39	視聴覚委員会の自主的活動が行われている。	15	29	4	1				156	79.6	74.1	78.6	76.6	5.5	1.0	3.0					
I 理数	40	特別講義や実習が計画的に実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。	28	20	1					174	88.8	82.7			6.0							
	41	課題研究が計画的に進められ、適切な時期に発表等により成果の共有が図られている。	27	22						174	88.8	86.4			2.4							
J 探究	42	地域と連携し、計画的に活動ができている。	23	24	2					168	85.7	86.8			▲1.1							
	43	特別講義や実習が滞りなく実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。	18	30	1					164	83.7	82.7			0.9							
K 学年 HR	44	生徒の基本的学習習慣確立のため、欠席防止や家庭学習の定着に努めている。	27	22						174	88.8	83.6	84.5	79.2	5.1	4.2	9.6					
	45	生徒は、個々の生活や進路希望に即して、十分な学習時間を確保できる生活パターンの確立に努めている。	21	27	1					167	85.2	80.9	80.5	74.0	4.3	4.7	11.2					
	46	生徒の在り方・生き方を自覚させ、将来の進路について考えさせている。	24	24						168	87.5	80.9	80.5	77.6	6.6	7.0	9.9					
	47	ホームルームは、生徒が満足して学習できる場である。	23	24	2					168	85.7	83.2	82.7	79.7	2.5	3.0	6.0					
L 事務	48	職務が円滑に行われるように、職員室と事務室の連携がとれている。	35	14						182	92.9	90.9	86.8	78.6	1.9	6.0	14.2					
M 環境	49	教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している。	24	25						171	87.2	81.4	79.5	75.5	5.9	7.7	11.7					

※ Point：①×4+②×3+③×2+④×1

※ 評価度：Pointを100点満点に換算した数値 Point/(4×回答者数)×100 (80点未満の項目に編みかけ)

※ 変動値：過去3年の評価度との比較を行っている。低下した項目は▲を付している。5ポイント以上の変動した部分は反転表示。