

平成29年度 学校評価アンケート結果(生徒)

実施日:平成29年12月実施 全生徒対象

回答率 98%(702名/713名)

| 番号 | 質問 | 評価 | | | | ポイント 評価度 | 28年度 評価度 | 27年度 評価度 | 26年度 評価度 | 25年度 評価度 |
|----|---|-------|-------|-------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| 1 | 学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている | 274 | 330 | 80 | 18 | 2264 | 2248 | 2277 | 2273 | 2211 |
| | | 39.0% | 47.0% | 11.4% | 2.6% | 80.6% | 81.6% | 80.0% | 79.4% | 78.2% |
| 2 | 学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている | 291 | 328 | 70 | 13 | 2301 | 2241 | 2258 | 2220 | 2196 |
| | | 41.5% | 46.7% | 10.0% | 1.9% | 81.9% | 81.2% | 79.4% | 77.4% | 77.7% |
| 3 | 学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている | 232 | 316 | 124 | 30 | 2154 | 2118 | 2141 | 2162 | 2141 |
| | | 33.0% | 45.0% | 17.7% | 4.3% | 76.7% | 76.7% | 75.2% | 75.4% | 75.7% |
| 4 | 学校は、進路に関する情報を適切に提供している | 398 | 255 | 38 | 10 | 2443 | 2378 | 2405 | 2423 | 2351 |
| | | 56.8% | 36.4% | 5.4% | 1.4% | 87.1% | 86.3% | 84.4% | 84.5% | 83.1% |
| 5 | 学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している | 410 | 247 | 32 | 12 | 2457 | 2414 | 2423 | 2391 | 2358 |
| | | 58.5% | 35.2% | 4.6% | 1.7% | 87.6% | 87.5% | 85.2% | 83.5% | 83.5% |
| 6 | 学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている | 251 | 318 | 109 | 24 | 2200 | 2056 | 2318 | 2340 | 2180 |
| | | 35.8% | 45.3% | 15.5% | 3.4% | 78.3% | 74.6% | 81.6% | 81.7% | 77.1% |
| 7 | 学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている | 194 | 351 | 135 | 22 | 2121 | 2035 | 2094 | 2099 | 1981 |
| | | 27.6% | 50.0% | 19.2% | 3.1% | 75.5% | 73.7% | 73.5% | 73.3% | 70.0% |
| 8 | 先生は、熱心に指導している | 395 | 259 | 40 | 8 | 2445 | 2374 | 2423 | 2406 | 2347 |
| | | 56.3% | 36.9% | 5.7% | 1.1% | 87.1% | 86.0% | 85.2% | 83.9% | 83.0% |
| 9 | 先生は、分かりやすい授業をしている | 290 | 324 | 77 | 11 | 2297 | 2216 | 2199 | 2174 | 2197 |
| | | 41.3% | 46.2% | 11.0% | 1.6% | 81.8% | 80.4% | 77.3% | 75.8% | 77.7% |
| 10 | 先生は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている | 308 | 308 | 78 | 8 | 2320 | 2267 | 2282 | 2280 | 2187 |
| | | 43.9% | 43.9% | 11.1% | 1.1% | 82.6% | 82.4% | 80.1% | 79.5% | 77.3% |
| 11 | 先生は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている | 323 | 268 | 93 | 18 | 2300 | 2278 | 2251 | 2231 | 2188 |
| | | 46.0% | 38.2% | 13.2% | 2.6% | 81.9% | 82.5% | 79.0% | 77.8% | 77.4% |
| 12 | 先生は、部活動の活性化に努めている | 334 | 275 | 78 | 15 | 2332 | 2212 | 2195 | 2217 | 2218 |
| | | 47.6% | 39.2% | 11.1% | 2.1% | 83.0% | 80.3% | 77.1% | 77.4% | 78.4% |
| 13 | 先生は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている | 339 | 289 | 62 | 12 | 2359 | 2275 | 2292 | 2226 | 2224 |
| | | 48.3% | 41.2% | 8.8% | 1.7% | 84.0% | 82.5% | 80.5% | 77.7% | 79.0% |
| 14 | あなたは(回答者自身)は、学校生活が充実している | 331 | 244 | 100 | 27 | 2283 | 2235 | 2304 | 2309 | 2266 |
| | | 47.2% | 34.8% | 14.2% | 3.8% | 81.3% | 81.0% | 81.0% | 80.6% | 80.2% |
| 15 | あなたは、自分のクラスが楽しい | 403 | 229 | 54 | 16 | 2423 | 2340 | 2395 | 2419 | 2381 |
| | | 57.4% | 32.6% | 7.7% | 2.3% | 86.3% | 84.8% | 84.2% | 84.3% | 84.2% |
| 16 | あなたは、学校の勉強に力を入れている | 296 | 286 | 95 | 25 | 2257 | 2173 | 2227 | 2227 | 2166 |
| | | 42.2% | 40.7% | 13.5% | 3.6% | 80.4% | 78.7% | 78.2% | 77.6% | 76.6% |
| 17 | あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる | 363 | 224 | 69 | 43 | 2305 | 2300 | 2331 | 2353 | 2260 |
| | | 51.9% | 32.0% | 9.9% | 6.2% | 82.4% | 83.3% | 82.2% | 82.9% | 80.4% |

| 番号 | 質問 | 評価 | | | | ポイント 評価度 | 28年度 評価度 | 27年度 評価度 | 26年度 評価度 | 25年度 評価度 |
|----|---|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| 18 | あなたは、学校生活の中で将来の生き方や進路について考える機会が多くある | 383 | 254 | 53 | 12 | 2412 | 2291 | 2365 | 2414 | 2321 |
| | | 54.6% | 36.2% | 7.5% | 1.7% | 85.9% | 83.0% | 83.3% | 84.2% | 82.1% |
| 19 | あなたは、学校行事が楽しく充実していると思う | 380 | 234 | 71 | 17 | 2381 | 2316 | 2402 | 2416 | 2362 |
| | | 54.1% | 33.3% | 10.1% | 2.4% | 84.8% | 83.9% | 84.7% | 84.2% | 83.5% |
| 20 | あなたは、自らが立てた規範に従って行動できている | 273 | 312 | 97 | 18 | 2240 | 2132 | 2183 | 2150 | 2155 |
| | | 39.0% | 44.6% | 13.9% | 2.6% | 80.0% | 77.6% | 76.9% | 75.4% | 76.2% |
| 21 | あなたは、夜10時以降は、携帯電話・スマートフォンでの外部との連絡を控えている | 218 | 252 | 161 | 64 | 2014 | 1864 | 1880 | 1858 | |
| | | 31.4% | 36.3% | 23.2% | 9.2% | 72.4% | 67.8% | 66.7% | 65.7% | |
| 22 | あなたは、教室やグラウンドなど学舎の環境美化・整理整頓に努めている | 271 | 339 | 77 | 14 | 2269 | 2190 | 2184 | 2180 | 2134 |
| | | 38.7% | 48.4% | 11.0% | 2.0% | 80.9% | 79.3% | 77.0% | 76.0% | 75.6% |
| 23 | あなたは、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加している | 134 | 193 | 262 | 113 | 1752 | 1698 | 1594 | 1635 | 1619 |
| | | 19.1% | 27.5% | 37.3% | 16.1% | 62.4% | 61.6% | 56.1% | 57.1% | 57.3% |
| 24 | あなたは、本校に入学してよかったと思う | 292 | 304 | 75 | 28 | 2258 | 2229 | 2341 | 2365 | 2323 |
| | | 41.8% | 43.5% | 10.7% | 4.0% | 80.8% | 81.2% | 82.7% | 82.7% | 82.3% |

※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない。

※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。

※ポイント=評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント

※評価度=ポイント÷期待値(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)

【生徒アンケート概況】

- 太字の部分が、調査回の中で、最高の評価度となった項目である。これによると学校の取り組み、教員の取り組みに対する評価が高いことが分かる。また、生徒自身の取り組みに関しても、学習、清掃への取り組みの評価度は高い。
- しかし、入学して良かったの生徒の満足度についての評価度は調査回の中で最低である。
- また、地域行事やボランティア活動への積極的な参加についての評価度も低い。関心はあるが実際に行うことができずにいる生徒が多いのではないだろうか。
- したがって、これらの事から、現在の水高生の特徴として、生活に対して大きな不満はなく、毎日の習慣となっていることに対しては、まじめに取り組んでいるが、どちらかというと受動的な部分があり、生徒が自ら考えて行動していく部分とそれによる達成感の部分が弱いのではないかと考えられる。
- 携帯電話を夜10時以降連絡に使わないの項目についての評価度は上がってきている。しかし、使用時間は今年7月の調査結果と比較すると、利用時間が30分以内の生徒の数は増えた一方で、2時間以上の利用者数も増えている。携帯電話の使用のルールについては、他にも考える必要があると思われる。

平成29年度 学校評価アンケート結果(保護者)

岩手県立水沢高等学校

実施日:平成29年12月実施 全生徒対象

回答率 97%(692名/713名)

| 番号 | 質問 | 評価 | | | | ポイント 評価度 | 28年度 評価度 | 27年度 評価度 | 26年度 評価度 | 25年度 評価度 |
|----|---|-------|-------|-------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| 1 | 学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている | 227 | 412 | 44 | 10 | 2242 | 2030 | 2296 | 2216 | 2157 |
| | | 32.8% | 59.5% | 6.3% | 1.4% | 80.9% | 81.3% | 82.6% | 81.2% | 83.3% |
| 2 | 学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている | 185 | 411 | 80 | 17 | 2150 | 1964 | 2159 | 2101 | 2051 |
| | | 26.7% | 59.3% | 11.5% | 2.5% | 77.6% | 78.7% | 77.9% | 77.0% | 79.3% |
| 3 | 学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている | 196 | 359 | 109 | 28 | 2107 | 1915 | 2139 | 2076 | 2042 |
| | | 28.3% | 51.9% | 15.8% | 4.0% | 76.1% | 77.0% | 76.9% | 76.2% | 79.0% |
| 4 | 学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している | 286 | 375 | 24 | 6 | 2323 | 2100 | 2327 | 2259 | 2154 |
| | | 41.4% | 54.3% | 3.5% | 0.9% | 84.0% | 84.4% | 83.7% | 82.6% | 83.7% |
| 5 | 学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている | 125 | 343 | 194 | 29 | 1946 | 1713 | 2085 | 2012 | 1940 |
| | | 18.1% | 49.6% | 28.1% | 4.2% | 70.4% | 68.9% | 75.0% | 73.9% | 75.0% |
| 6 | 学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている | 92 | 340 | 234 | 23 | 1879 | 1700 | 1897 | 1810 | 1748 |
| | | 13.4% | 49.3% | 34.0% | 3.3% | 68.2% | 68.7% | 68.9% | 67.1% | 69.1% |
| 7 | 教員は、熱心に指導している | 279 | 341 | 58 | 15 | 2270 | 2060 | 2264 | 2175 | 2146 |
| | | 40.3% | 49.2% | 8.4% | 2.2% | 81.9% | 82.7% | 81.6% | 80.0% | 83.3% |
| 8 | 教員は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている | 209 | 393 | 74 | 15 | 2178 | 1972 | 2191 | 2083 | 2036 |
| | | 30.2% | 56.9% | 10.7% | 2.2% | 78.8% | 79.3% | 79.0% | 76.5% | 78.7% |
| 9 | 教員は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている | 191 | 371 | 112 | 18 | 2119 | 1920 | 2124 | 2004 | 1993 |
| | | 27.6% | 53.6% | 16.2% | 2.6% | 76.6% | 77.0% | 76.3% | 73.5% | 77.5% |
| 10 | 教員は、部活動の活性化に努めている | 217 | 367 | 92 | 17 | 2170 | 1938 | 2171 | 2098 | 2029 |
| | | 31.3% | 53.0% | 13.3% | 2.5% | 78.3% | 77.6% | 78.1% | 76.9% | 79.0% |
| 11 | 教員は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている | 199 | 378 | 93 | 21 | 2137 | 1934 | 2140 | 2018 | 2023 |
| | | 28.8% | 54.7% | 13.5% | 3.0% | 77.3% | 77.7% | 77.4% | 74.4% | 78.5% |
| 12 | お子様は、充実した学校生活を過ごしていると思う | 300 | 308 | 63 | 21 | 2271 | 2080 | 2364 | 2271 | 2163 |
| | | 43.4% | 44.5% | 9.1% | 3.0% | 82.0% | 83.5% | 85.0% | 83.0% | 84.5% |
| 13 | お子様は、自分のクラスが楽しいと感じていると思う | 279 | 322 | 66 | 25 | 2239 | 2020 | 2318 | 2210 | 2128 |
| | | 40.3% | 46.5% | 9.5% | 3.6% | 80.9% | 81.2% | 83.3% | 80.8% | 82.4% |
| 14 | お子様は、学校の授業に満足していると思う | 187 | 360 | 117 | 27 | 2089 | 1861 | 2130 | 2016 | 1954 |
| | | 27.1% | 52.1% | 16.9% | 3.9% | 75.6% | 74.9% | 76.8% | 74.1% | 75.9% |
| 15 | お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思う | 392 | 208 | 56 | 34 | 2338 | 2165 | 2493 | 2377 | 2236 |
| | | 56.8% | 30.1% | 8.1% | 4.9% | 84.7% | 87.2% | 89.7% | 87.4% | 86.5% |

| 番号 | 質問 | 評価 | | | | ポイント 評価度 | 28年度 評価度 | 27年度 評価度 | 26年度 評価度 | 25年度 評価度 |
|--|--|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| 16 | お子様は、学校行事が楽しく充実していると感じていると思う | 287 | 320 | 65 | 20 | 2258 | 2048 | 2315 | 2225 | 2165 |
| | | 41.5% | 46.2% | 9.4% | 2.9% | 81.6% | 82.4% | 83.3% | 81.6% | 83.5% |
| 17 | お子様は、携帯電話・スマートフォンについて、家庭でのルールを決めて使用している | 166 | 251 | 186 | 84 | 1873 | 1721 | 1826 | 1813 | |
| | | 24.2% | 36.5% | 27.1% | 12.2% | 68.2% | 69.4% | 66.7% | 67.1% | |
| 18 | お子様は、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加していると思う | 82 | 156 | 269 | 186 | 1520 | 1394 | 1458 | 1469 | 1502 |
| | | 11.8% | 22.5% | 38.8% | 26.8% | 54.8% | 56.0% | 52.4% | 53.8% | 57.9% |
| 19 | お子様が、本校に入学してよかったと思う | 389 | 242 | 45 | 16 | 2388 | 2132 | 2463 | 2397 | 2300 |
| | | 56.2% | 35.0% | 6.5% | 2.3% | 86.3% | 86.0% | 88.6% | 87.9% | 88.7% |
| ※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない。 ※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。 ※ポイント=評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント ※評価度=ポイント÷期待値(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%) | | | | | | | | | | |

【保護者アンケート概況】

- ・ 質問項目1～11の学校・教員の取り組みについては、例年並みの高い評価を得ている。しかし、学習と部活動の両立については改善を求める保護者が昨年より増えた。
- ・ 質問項目12～16及び19の生徒の取り組み及び充実度については、充実した学校生活を送っているが、及びクラブ活動への取り組みに対する評価が、例年と比べて低い結果になっている。12, 15の質問項目については、調査回で最低である。
- ・ 17番の携帯電話・スマートフォン使用については、記述の部分でも苦慮している状況が推察される。
18番「地域の行事・ボランティア活動」は、部活動等で時間を割けない生徒が多数であるものと思われ低い評価度であるが、生徒に比べても保護者の評価は低かった。
- ・ 保護者と生徒の評価で最も違いが顕著であった項目が、「14 生徒が授業に満足している」の項目である。生徒の方は「9 先生は、分かりやすい授業をしている」の項目が81%と調査回で最も高い評価度であったのに対して、保護者の評価度は75%台に止まった。

教職員アンケート 平成30年1月実施
 回答数 100% (48名/48名) 管理職を除く

| | | 回答数 | | | | Point | 評価度 | H28 評価度 | H27 評価度 | H26 評価度 | H25 評価度 | 変動値 vs H28 | 変動値 vs H27 | 変動値 vs H26 | 変動値 vs H25 |
|-----------|----|-----|----|----|---|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | | | | | | | | | | |
| A 学校経営 | 1 | 23 | 23 | 1 | 1 | 164 | 85.4 | 90.6 | 88.5 | 91.2 | 90.8 | ▲ 5.2 | ▲ 3.1 | ▲ 5.8 | ▲ 5.4 |
| | 2 | 21 | 25 | 1 | 1 | 162 | 84.4 | 86.5 | 88.5 | 91.7 | 89.9 | ▲ 2.1 | ▲ 4.1 | ▲ 7.3 | ▲ 5.5 |
| | 3 | 18 | 26 | 3 | 1 | 157 | 81.8 | 85.9 | 85.9 | 89.4 | 87.7 | ▲ 4.1 | ▲ 4.1 | ▲ 7.6 | ▲ 5.9 |
| | 4 | 10 | 34 | 2 | 2 | 148 | 77.1 | 83.9 | 83.3 | 87.0 | 83.3 | ▲ 6.8 | ▲ 6.2 | ▲ 9.9 | ▲ 6.2 |
| | 5 | 28 | 19 | | 1 | 170 | 88.5 | 91.1 | 90.6 | 92.6 | 91.2 | ▲ 2.6 | ▲ 2.1 | ▲ 4.1 | ▲ 2.7 |
| B 総務 | 6 | 29 | 18 | | 1 | 171 | 89.1 | 93.2 | 94.3 | 91.2 | 94.3 | ▲ 4.1 | ▲ 5.2 | ▲ 2.1 | ▲ 5.2 |
| | 7 | 22 | 24 | | 2 | 162 | 84.4 | 90.1 | 88.5 | 87.5 | 88.2 | ▲ 5.7 | ▲ 4.1 | ▲ 3.1 | ▲ 3.8 |
| | 8 | 17 | 29 | 1 | 1 | 158 | 82.3 | 85.4 | 86.5 | 84.7 | 87.3 | ▲ 3.1 | ▲ 4.2 | ▲ 2.4 | ▲ 5.0 |
| | 9 | 17 | 29 | | 2 | 157 | 81.8 | 84.9 | 78.1 | 83.8 | 82.5 | ▲ 3.1 | 3.7 | ▲ 2.0 | ▲ 0.7 |
| | 10 | 13 | 31 | 3 | 1 | 152 | 79.2 | 85.9 | 83.9 | 84.3 | 84.6 | ▲ 6.7 | ▲ 4.7 | ▲ 5.1 | ▲ 5.4 |
| C 教務 | 11 | 13 | 32 | 2 | 1 | 153 | 79.7 | 87.0 | 83.3 | 86.1 | 85.1 | ▲ 7.3 | ▲ 3.6 | ▲ 6.4 | ▲ 5.4 |
| | 12 | 20 | 27 | | 1 | 162 | 84.4 | 88.0 | 85.4 | 88.9 | 88.2 | ▲ 3.6 | ▲ 1.0 | ▲ 4.5 | ▲ 3.8 |
| | 13 | 11 | 31 | 6 | | 149 | 77.6 | 84.9 | 80.2 | 85.2 | 83.3 | ▲ 7.3 | ▲ 2.6 | ▲ 7.6 | ▲ 5.7 |
| | 14 | 9 | 30 | 8 | 1 | 143 | 74.5 | 73.4 | 75.5 | 79.2 | 80.3 | 1.1 | ▲ 1.0 | ▲ 4.7 | ▲ 5.8 |
| | 15 | 17 | 26 | 4 | 1 | 155 | 80.7 | 87.0 | 87.0 | 86.6 | 85.6 | ▲ 6.3 | ▲ 6.3 | ▲ 5.9 | ▲ 4.9 |
| D 生徒指導 | 16 | 19 | 24 | 3 | 2 | 156 | 81.3 | 85.9 | 85.4 | 90.7 | 88.2 | ▲ 4.7 | ▲ 4.2 | ▲ 9.5 | ▲ 7.0 |
| | 17 | 21 | 22 | 4 | 1 | 159 | 82.8 | 84.4 | 86.5 | 88.0 | 89.5 | ▲ 1.6 | ▲ 3.7 | ▲ 5.2 | ▲ 6.7 |
| | 18 | 11 | 31 | 4 | 2 | 147 | 76.6 | 78.1 | 77.6 | 83.8 | 78.5 | ▲ 1.5 | ▲ 1.0 | ▲ 7.2 | ▲ 1.9 |
| | 19 | 12 | 31 | 3 | 2 | 149 | 77.6 | 81.3 | 78.6 | 82.4 | 83.3 | ▲ 3.7 | ▲ 1.0 | ▲ 4.8 | ▲ 5.7 |
| | 20 | 7 | 25 | 16 | | 135 | 70.3 | 71.9 | 72.9 | 73.6 | 70.6 | ▲ 1.6 | ▲ 2.6 | ▲ 3.3 | ▲ 0.3 |
| | 21 | 8 | 28 | 10 | 2 | 138 | 71.9 | 75.0 | 75.5 | 77.8 | 76.3 | ▲ 3.1 | ▲ 3.6 | ▲ 5.9 | ▲ 4.4 |
| E 進路指導 | 22 | 19 | 25 | 3 | 1 | 158 | 82.3 | 89.1 | 87.5 | 87.5 | 86.0 | ▲ 6.8 | ▲ 5.2 | ▲ 5.2 | ▲ 3.7 |
| | 23 | 19 | 25 | 3 | 1 | 158 | 82.3 | 89.1 | 82.3 | 87.0 | 86.4 | ▲ 6.8 | ▲ 0.0 | ▲ 4.7 | ▲ 4.1 |
| | 24 | 17 | 27 | 3 | 1 | 156 | 81.3 | 86.5 | 83.9 | 86.6 | 83.8 | ▲ 5.3 | ▲ 2.7 | ▲ 5.3 | ▲ 2.6 |
| | 25 | 25 | 18 | 4 | 1 | 163 | 84.9 | 91.1 | 87.0 | 88.9 | 86.8 | ▲ 6.2 | ▲ 2.1 | ▲ 4.0 | ▲ 1.9 |
| | 26 | 19 | 28 | | 1 | 161 | 83.9 | 89.6 | 87.5 | 91.2 | 86.8 | ▲ 5.7 | ▲ 3.6 | ▲ 7.3 | ▲ 2.9 |

教職員アンケート 平成30年1月実施
 回答数 100% (48名/48名) 管理職を除く

| | | 回答数 | | | | Point | 評価度 | H28 | H27 | H26 | H25 | 変動値 | 変動値 | 変動値 | 変動値 | | | | |
|----------------|----|---|---|---|---|-------|-----|-----|-----|-----|-------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | | | 評価度 | 評価度 | 評価度 | 評価度 | vs H28 | vs H27 | vs H26 | vs H25 | | | | |
| F 保厚 教相 | 27 | 健康診断や健康相談等、疾病の予防と健康管理について適切な指導が行われている。 | | | | 30 | 16 | 1 | 1 | 171 | 89.1 | 90.1 | 91.7 | 90.7 | 92.1 | ▲1.0 | ▲2.6 | ▲1.6 | ▲3.0 |
| | 28 | 生徒の安全確保のための管理・点検が行われている。 | | | | 20 | 26 | 1 | 1 | 161 | 83.9 | 87.0 | 85.9 | 87.0 | 88.6 | ▲3.1 | ▲2.0 | ▲3.1 | ▲4.7 |
| | 29 | 学習環境を意識させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている。 | | | | 19 | 26 | 1 | 2 | 158 | 82.3 | 77.1 | 79.2 | 84.7 | 82.5 | 5.2 | 3.1 | ▲2.4 | ▲0.2 |
| | 30 | 教育相談がよく機能し、不登校生徒等に対して十分配慮した指導をしている。 | | | | 16 | 26 | 5 | 1 | 153 | 79.7 | 85.4 | 81.8 | 83.3 | 84.2 | ▲5.7 | ▲2.1 | ▲3.6 | ▲4.5 |
| G 図書 | 31 | 読書会などを通じて、読書意欲を喚起する指導がなされている。 | | | | 18 | 23 | 5 | 2 | 153 | 79.7 | 80.2 | 79.8 | 82.4 | 78.1 | ▲0.5 | ▲0.1 | ▲2.7 | 1.6 |
| | 32 | 図書室は落ち着いて自学自習できる環境で、効果的に利用されている。 | | | | 23 | 23 | 1 | 1 | 164 | 85.4 | 82.3 | 82.4 | 86.1 | 86.8 | 3.1 | 3.0 | ▲0.7 | ▲1.4 |
| | 33 | 図書が計画的に購入され、蔵書も適切である。 | | | | 22 | 20 | 5 | 1 | 159 | 82.8 | 81.8 | 85.6 | 87.0 | 82.5 | 1.0 | ▲2.8 | ▲4.2 | 0.3 |
| | 34 | 図書委員会の自主的活動が行われている。 | | | | 16 | 28 | 3 | 1 | 155 | 80.7 | 80.2 | 83.5 | 84.3 | 81.7 | 0.5 | ▲2.8 | ▲3.6 | ▲1.0 |
| H 情報 | 35 | 情報機器の効果的活用を図り、業務の効率化を目指している。 | | | | 15 | 28 | 3 | 2 | 152 | 79.2 | 79.2 | 86.7 | 84.3 | 85.1 | ▲0.0 | ▲7.5 | ▲5.1 | ▲5.9 |
| | 36 | 視聴覚機器が適切に管理・整備され、教科等の指導に役立っている。 | | | | 14 | 23 | 8 | 3 | 144 | 75.0 | 74.0 | 77.1 | 80.1 | 76.3 | 1.0 | ▲2.1 | ▲5.1 | ▲1.3 |
| | 37 | 視聴覚委員会の自主的活動が行われている。 | | | | 8 | 27 | 11 | 2 | 137 | 71.4 | 72.9 | 79.3 | 81.0 | 75.9 | ▲1.5 | ▲7.9 | ▲9.6 | ▲4.5 |
| I SSH 事業 | 38 | 学校設定科目「サイエンス・アクセス」への対応が確立しつつある。 | | | | 13 | 27 | 7 | 1 | 148 | 77.1 | 87.5 | 88.3 | 89.8 | 86.4 | ▲10.4 | ▲11.2 | ▲12.7 | ▲9.3 |
| | 39 | 生徒は、学校設定科目「ベーシック・ラボラトリ」により、技術習得や実験を通して考える姿勢が広がってきた。 | | | | 11 | 27 | 9 | 1 | 144 | 75.0 | 83.3 | 85.6 | 88.4 | 82.5 | ▲8.3 | ▲10.6 | ▲13.4 | ▲7.5 |
| | 40 | 学校設定科目「サイエンス・イングリッシュ」への対応が確立しつつある。 | | | | 14 | 27 | 6 | 1 | 150 | 78.1 | 85.4 | 86.2 | 88.4 | 84.2 | ▲7.3 | ▲8.1 | ▲10.3 | ▲6.1 |
| | 41 | 特別講義や実習は滞りなく実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。 | | | | 14 | 25 | 8 | 1 | 148 | 77.1 | 83.9 | 85.1 | 88.9 | 86.4 | ▲6.8 | ▲8.0 | ▲11.8 | ▲9.3 |
| J 学年 HR | 42 | 生徒の基本的な生活習慣確立のため、欠席防止や家庭学習の定着に努めている。 | | | | 14 | 33 | | 1 | 156 | 81.3 | 87.0 | 86.2 | 86.6 | 86.8 | ▲5.8 | ▲5.0 | ▲5.3 | ▲5.6 |
| | 43 | 生徒は、個々の生活や進路希望に即して、十分な学習時間を確保できる生活パターンの確立に努めている。 | | | | 6 | 30 | 10 | 2 | 136 | 70.8 | 76.0 | 78.7 | 82.4 | 78.5 | ▲5.2 | ▲7.9 | ▲11.6 | ▲7.7 |
| | 44 | 生徒の在り方・生き方を自覚させ、将来の進路について考えさせている。 | | | | 7 | 33 | 7 | 1 | 142 | 74.0 | 80.7 | 79.8 | 82.9 | 81.7 | ▲6.7 | ▲5.8 | ▲8.9 | ▲7.7 |
| | 45 | ホームルームは、生徒が満足して学習できる場である。 | | | | 12 | 33 | 2 | 1 | 152 | 79.2 | 83.9 | 85.6 | 83.3 | 80.3 | ▲4.7 | ▲6.4 | ▲4.1 | ▲1.1 |
| K 事務 | 46 | 職務が円滑に行われるように、職員室と事務室の連携がとれている。 | | | | 20 | 25 | 1 | 2 | 159 | 82.8 | 84.9 | 83.5 | 83.3 | 77.2 | ▲2.1 | ▲0.7 | ▲0.5 | 5.6 |
| L 環境 | 47 | 教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している。 | | | | 15 | 26 | 6 | 1 | 151 | 78.6 | 81.3 | 80.9 | 82.9 | 78.5 | ▲2.7 | ▲2.3 | ▲4.3 | 0.1 |

※ Point : ①×4+②×3+③×2+④

※ 評価度 : Pointを百点満点に換算した数値 Point/(4×回答者数)×100 (80点未満の項目に編みかけ)

※ 変動値 : 過去4年の評価度との比較を行っている。低下した項目は▲を付している。5ポイント以上の変動した部分は反転表示