

平成26年度 学校評価アンケート結果(生徒)

実施日:平成26年12月実施 全生徒対象

回答率 99%(717名/723名)

平成24年度までは、1、2年各3学級ずつの抽出

番号	質問	評価				ポイント 評価度	25年度 評価度	24年度 評価度	23年度 評価度	22年度 評価度
		1	2	3	4					
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	222	409	73	12	2273	2211	689	717	716
		31.0%	57.1%	10.2%	1.7%	79.4%	78.2%	73.9%	74.7%	74.9%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	223	362	110	22	2220	2196			
		31.1%	50.5%	15.3%	3.1%	77.4%	77.7%			
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	212	333	143	29	2162	2141			
		29.6%	46.4%	19.9%	4.0%	75.4%	75.7%			
4	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	352	299	52	14	2423	2351	752	767	767
		49.1%	41.7%	7.3%	2.0%	84.5%	83.1%	80.3%	79.6%	80.6%
5	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	344	294	55	23	2391	2358	732	754	716
		48.0%	41.1%	7.7%	3.2%	83.5%	83.5%	78.2%	78.5%	74.6%
6	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	308	309	82	17	2340	2180	695	694	718
		43.0%	43.2%	11.5%	2.4%	81.7%	77.1%	74.6%	72.3%	75.1%
7	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	156	376	163	21	2099	1981	665	672	670
		21.8%	52.5%	22.8%	2.9%	73.3%	70.0%	71.0%	69.7%	69.8%
8	先生は、熱心に指導している	325	332	50	10	2406	2347	764	811	819
		45.3%	46.3%	7.0%	1.4%	83.9%	83.0%	82.0%	84.1%	85.3%
9	先生は、分かりやすい授業をしている	174	408	119	16	2174	2197	709	764	760
		24.3%	56.9%	16.6%	2.2%	75.8%	77.7%	76.4%	79.6%	79.2%
10	先生は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	238	387	75	17	2280	2187	725	780	769
		33.2%	54.0%	10.5%	2.4%	79.5%	77.3%	78.5%	80.9%	80.1%
11	先生は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	256	311	124	26	2231	2188	713	753	754
		35.7%	43.4%	17.3%	3.6%	77.8%	77.4%	77.2%	78.8%	79.2%
12	先生は、部活動の活性化に努めている	241	330	118	27	2217	2218	717	716	731
		33.7%	46.1%	16.5%	3.8%	77.4%	78.4%	76.6%	74.9%	76.1%
13	先生は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	251	314	129	22	2226	2224	738	768	763
		35.1%	43.9%	18.0%	3.1%	77.7%	79.0%	78.8%	79.7%	79.5%
14	あなたは(回答者自身)は、学校生活が充実している	303	302	80	31	2309	2266	747	781	779
		42.3%	42.2%	11.2%	4.3%	80.6%	80.2%	79.8%	81.0%	81.1%
15	あなたは、自分のクラスが楽しい	360	285	52	20	2419	2381	812	843	833
		50.2%	39.7%	7.3%	2.8%	84.3%	84.2%	86.8%	87.4%	86.8%
16	あなたは、学校の勉強に力を入れている	249	321	121	26	2227	2166	671	711	674
		34.7%	44.8%	16.9%	3.6%	77.6%	76.6%	71.7%	74.1%	70.5%
17	あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる	373	229	66	42	2353	2260	783	796	738
		52.5%	32.3%	9.3%	5.9%	82.9%	80.4%	83.7%	82.6%	77.2%
18	あなたは、学校生活の中で将来の生き方や進路について考える機会が多くある	359	269	82	7	2414	2321	791	810	803
		50.1%	37.5%	11.4%	1.0%	84.2%	82.1%	84.5%	84.0%	84.0%
19	あなたは、学校行事が楽しく充実していると思う	359	278	66	14	2416	2362	826	836	812
		50.1%	38.8%	9.2%	2.0%	84.2%	83.5%	88.2%	86.7%	84.6%
20	あなたは、自らが立てた規範に従って行動できている	182	377	137	17	2150	2155			
		25.5%	52.9%	19.2%	2.4%	75.4%	76.2%			
21	あなたは、夜10時以降は、携帯電話・スマートフォンでの外部との連絡を控えている	153	245	202	107	1858				
		21.6%	34.7%	28.6%	15.1%	65.7%				
22	あなたは、教室やグラウンドなど学舎の環境美化・整理整頓に努めている	209	352	132	24	2180	2134	703	748	717
		29.1%	49.1%	18.4%	3.3%	76.0%	75.6%	77.8%	78.2%	76.3%
23	あなたは、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加している	82	193	287	154	1635	1619			
		11.5%	27.0%	40.1%	21.5%	57.1%	57.3%			
24	あなたは、本校に入学してよかったと思う	322	312	60	21	2365	2323	792	820	806
		45.0%	43.6%	8.4%	2.9%	82.7%	82.3%	85.0%	85.4%	84.7%

※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない。

※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。

※ポイント=評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント

※評価度=ポイント÷期待値(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)

- ◆ 昨年度より全校生徒対象にアンケートを実施し、また、質問項目の見直しを行った。24年度以前が空欄の項目は、25年度から新たに追加になったもの。今年度は携帯電話/スマートフォンの使用のルールについての項目を追加し、7月の学習実態調査と比較するため、利用時間の調査も行った。

【生徒アンケート概況】

- ・ 学校生活が充実(80.2%)、クラスが楽しい(84.2%)、行事が楽しく充実(83.5%)、入学して良かった(82.3%)、の各項目の満足度が高く、学校生活に概ね満足している。
- ・ 「勉強に力を入れているか」の項目が5ポイント上昇しているが、これは昨年度までは対象ではなかった3年生で「1(51%)」「2(36%)」の回答が大多数であることが大きい。
- ・ 「部活動への積極的な取り組み」は昨年度から3.3ポイント下がったが、これも3年生に「4 その通りでない」の回答が多かった(14%)ことが大きいので、昨年度までと単純な比較はできない。
- ・ 設問8～11の教員についての評価はいずれも8割前後であり、昨年までと大きな差は見られない。
- ・ 中学生や地域や保護者への情報提供についてはやや評価が低く、いっそうの工夫と努力が必要である。
- ・ 「地域の行事・ボランティア活動」は低い評価にとどまっている。部活動等で時間を割けない生徒が多数であるものと思われる。

平成26年度 学校評価アンケート結果(保護者)

岩手県立水沢高等学校

実施日:平成26年12月実施 全生徒対象

回答率 95%(684名/723名)

平成24年度までは、1, 2年
各3学級ずつ抽出しての実

番号	質問	評価				ポイント 評価度	25年度 評価度	24年 度評価 度	23年 度評価 度	22年 度評価 度
		1	2	3	4					
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	226	406	44	6	2216	2157	669	736	688
		33.1%	59.5%	6.5%	0.9%	81.2%	83.3%	79.6%	80.0%	78.2%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	165	423	78	16	2101	2051			
		24.2%	62.0%	11.4%	2.3%	77.0%	79.3%			
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	189	362	104	26	2076	2042			
		27.8%	53.2%	15.3%	3.8%	76.2%	79.0%			
4	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	259	382	34	9	2259	2154	711	775	743
		37.9%	55.8%	5.0%	1.3%	82.6%	83.7%	84.2%	83.9%	84.4%
5	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	143	384	134	20	2012	1940	574	654	640
		21.0%	56.4%	19.7%	2.9%	73.9%	75.0%	68.3%	71.1%	73.4%
6	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	75	343	225	31	1810	1748	581	642	608
		11.1%	50.9%	33.4%	4.6%	67.1%	69.1%	68.8%	69.8%	69.4%
7	教員は、熱心に指導している	230	370	65	15	2175	2146	658	751	703
		33.8%	54.4%	9.6%	2.2%	80.0%	83.3%	78.0%	81.3%	80.3%
8	教員は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	144	444	82	11	2083	2036	655	725	670
		21.1%	65.2%	12.0%	1.6%	76.5%	78.7%	77.2%	78.8%	76.5%
9	教員は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	149	365	145	23	2004	1993	616	665	649
		21.8%	53.5%	21.3%	3.4%	73.5%	77.5%	74.0%	73.6%	75.8%
10	教員は、部活動の活性化に努めている	185	387	87	23	2098	2029	686	738	692
		27.1%	56.7%	12.8%	3.4%	76.9%	79.0%	80.5%	79.9%	78.6%
11	教員は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	137	405	119	17	2018	2023	632	712	671
		20.2%	59.7%	17.6%	2.5%	74.4%	78.5%	74.5%	77.7%	76.9%
12	お子様は、充実した学校生活を過ごしていると思う	300	317	53	14	2271	2163	746	790	752
		43.9%	46.3%	7.7%	2.0%	83.0%	84.5%	88.0%	85.9%	85.5%
13	お子様は、自分のクラスが楽しいと感じていると思う	237	381	53	13	2210	2128	716	772	720
		34.6%	55.7%	7.7%	1.9%	80.8%	82.4%	84.4%	83.9%	81.8%
14	お子様は、学校の授業に満足していると思う	143	389	129	19	2016	1954	635	729	680
		21.0%	57.2%	19.0%	2.8%	74.1%	75.9%	74.9%	78.9%	77.3%
15	お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思う	414	208	39	19	2377	2236			
		60.9%	30.6%	5.7%	2.8%	87.4%	86.5%			
16	お子様は、学校行事が楽しく充実していると感じていると思う	265	340	68	9	2225	2165	717	769	716
		38.9%	49.9%	10.0%	1.3%	81.6%	83.5%	85.0%	84.3%	82.1%
17	お子様は、携帯電話・スマートフォンについて、家庭でのルールを決めて使用している	145	256	191	83	1813				
		21.5%	37.9%	28.3%	12.3%	67.1%				
18	お子様は、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加していると思う	61	163	278	180	1469	1502			
		8.9%	23.9%	40.8%	26.4%	53.8%	57.9%			
19	お子様が、本校に入学してよかったと思う	399	244	30	9	2397	2300	795	859	816
		58.5%	35.8%	4.4%	1.3%	87.9%	88.7%	94.2%	93.4%	93.2%

※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない。

※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。

※ポイント=評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント

※評価度=ポイント÷期待値(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)

◆ 昨年度より全校生徒対象にアンケートを実施し、また、質問項目の見直しを行った。24年度以前が空欄の項目は、25年度から新たに追加になったもの。今年度は携帯電話/スマートフォンの使用のルールについての項目を追加した。

【保護者アンケート概況】

- 学校の取り組みについては、「1 活力と魅力ある学校づくり」では高評価(83.3)を頂いているが、「2 一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援」「3 学習と部活動の両立ができる環境づくり」では若干ながら8割を割る評価度となっている。また、「5」「6」の「情報提供」という点ではなお一層の改善が必要と思われる。
- 教員については、「7 熱心に指導」では高評価(83.3)であるが、「8」~「11」の項目では若干であるが8割を切る評価度となっており、「14 授業に満足」の項目もやや低めである。さらなる向上を目指さねばならない。
- 「地域の行事・ボランティア活動」は低い評価にとどまっている。部活動等で時間を割けない生徒が多数であるものと思われる。
- 「18 入学してよかった」は 88.7%の評価度ながら、昨年度までと比較すれば低くなっている。しかしながら、肯定的な「1」と「2」を選んだ割合は、どの学年においても90%を超えている。

平成26年度 学校評価アンケート(教職員) 集計結果

岩手県立水沢高等学校

○選択肢「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない

平成27年2月実施(回答者54名 回収率96.4%)

項目	番号	評価項目	旧番 種別	26年度評価				評価度	25年度 評価度	24年度 評価度	23年度 評価度	22年度
				1	2	3	4					
A 学校経営	1	学校経営計画は、本校の中長期的な目標と今年度の目標を明らかにしたものになっている。	2	35	19	0	0	197	207	165	188	82.0%
		修正	64.8%	35.2%	0.0%	0.0%	91.2%	90.8%	85.9%	85.5%		
	2	重点目標は、生徒の実態や保護者の希望を踏まえたものとなっている。	5	36	18	0	0	198	205	158	183	82.9%
		修正	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	91.7%	89.9%	82.3%	83.2%		
	3	目標達成に向けて校長のリーダーシップの下、教職員一丸となって取り組んでいる。	4	32	21	1	0	193	200	137	163	73.2%
	修正	59.3%	38.9%	1.9%	0.0%	89.4%	87.7%	71.4%	74.1%			
	4	学校、家庭、地域の連携による開かれた学校づくりを展開している。	6	26	28	0	0	188	190	156	184	83.3%
	修正	48.1%	51.9%	0.0%	0.0%	87.0%	83.3%	81.3%	83.6%			
	5	教職員はコンプライアンスを推進し、不祥事を未然に防止する職場風土づくりに取り組んでいる。	7	38	16	0	0	200	208	177	198	88.6%
	修正	70.4%	29.6%	0.0%	0.0%	92.6%	91.2%	90.3%	90.0%			
B 総務	6	職員会議資料が事前に配付され、会議の効率化が図られている。	—	36	17	1	0	197	215			
		新規	66.7%	31.5%	1.9%	0.0%	91.2%	94.3%				
	7	入学式、卒業式の企画・運営が適切で、反省が生かされている。	11	27	27	0	0	189	201	164	190	83.3%
		修正	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	87.5%	88.2%	85.4%	86.4%		
	8	非常災害時の対応について、避難訓練など生徒の安全指導や救急連絡体制が確立している。	13	22	31	1	0	183	199	166	179	80.7%
	継続	40.7%	57.4%	1.9%	0.0%	84.7%	87.3%	84.7%	81.4%			
	9	教職員の雰囲気は和やかであり、働きやすい。	8	23	27	4	0	181	188	144	172	80.3%
	継続	42.6%	50.0%	7.4%	0.0%	83.8%	82.5%	73.5%	78.2%			
	10	PTAの理解と協力が得られ、円滑なPTA活動を行っている。	9	21	32	1	0	182	193	156	189	82.9%
	継続	38.9%	59.3%	1.9%	0.0%	84.3%	84.6%	81.3%	85.9%			
C 教務	11	生徒の実態を踏まえ、基礎基本が確実に身につくよう、分かりやすい授業を展開している。	18	25	28	1	0	186	194	152	182	80.7%
		継続	46.3%	51.9%	1.9%	0.0%	86.1%	85.1%	79.2%	82.7%		
	12	教科の専門性を追求して指導力向上に努め、日々の授業を大切にしている。	19	30	24	0	0	192	201	159	187	85.1%
		修正	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	88.9%	88.2%	82.8%	85.0%		
	13	学習指導体制の確立を目指し、課題を明確にしながら自主的学習習慣の育成に努めている。	16	25	26	3	0	184	190	149	182	76.8%
	継続	46.3%	48.1%	5.6%	0.0%	85.2%	83.3%	77.6%	82.7%			
	14	校外内における研修機会が充実している。	20	17	29	8	0	171	183	149	171	75.0%
	継続	31.5%	53.7%	14.8%	0.0%	79.2%	80.3%	77.6%	79.2%			
	15	生徒の進路希望や実態を考慮し、特色ある教育課程を編成している。	15	28	23	3	0	187	185	159	181	83.3%
	修正	51.9%	42.6%	5.6%	0.0%	86.6%	85.6%	84.6%	82.3%			
D 生徒指導	16	生徒会や部活動の活躍が、本校生としての意識を高めている。	28	36	16	2	0	196	201	164	174	82.4%
		継続	66.7%	29.6%	3.7%	0.0%	90.7%	88.2%	85.4%	79.1%		
	17	学校行事に生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	24	30	22	2	0	190	204	159	184	85.1%
		修正	55.6%	40.7%	3.7%	0.0%	88.0%	89.5%	82.8%	83.6%		
	18	教職員は共通認識を持ち、協力して生徒指導に当たっている。	22	24	26	3	1	181	179	145	168	74.1%
	継続	44.4%	48.1%	5.6%	1.9%	83.8%	78.5%	75.5%	76.4%			
	19	規範意識の高揚や自律心の涵養などの早期指導を行い、問題行動の防止に努めている。	23	22	26	6	0	178	190	156	176	76.3%
	継続	40.7%	48.1%	11.1%	0.0%	82.4%	83.3%	81.3%	80.0%			
	20	街頭指導等の取組により、自転車走行のマナーが向上している。	—	9	34	10	1	159	161			
	新規	16.7%	63.0%	18.5%	1.9%	73.6%	70.6%					
	21	人命や人権の尊重に配慮し、ボランティア精神を涵養している。	29	15	31	7	1	168	174	155	163	75.4%
	継続	27.8%	57.4%	13.0%	1.9%	77.8%	76.3%	80.7%	74.1%			
E 進路指導	22	模擬試験が計画的に実施され、受験に関する情報が十分活用されている。	33	28	25	1	0	189	196	158	191	82.9%
		継続	51.9%	46.3%	1.9%	0.0%	87.5%	86.0%	82.3%	86.8%		
	23	進学対策委員会が計画的に持たれ、学力分析しながら統一した指導をしている。	32	27	26	1	0	188	197	151	186	82.5%
		継続	50.0%	48.1%	1.9%	0.0%	87.0%	86.4%	78.6%	84.5%		
	24	ガイダンス、講演会、希望調査等が計画的に行われ、有効に機能している。	31	27	25	2	0	187	191	157	192	83.3%
	継続	50.0%	46.3%	3.7%	0.0%	86.6%	83.8%	81.8%	87.3%			
	25	推薦入学や小論文指導の充実を努め、全職員でバックアップしている。	36	33	18	3	0	192	198	169	196	86.8%
	継続	61.1%	33.3%	5.6%	0.0%	88.9%	86.8%	88.0%	89.1%			
	26	生徒の進路希望達成のため、学力向上に関する課外授業の充実を図っている。	35	35	19	0	0	197	198	165	191	85.1%
	継続	64.8%	35.2%	0.0%	0.0%	91.2%	86.8%	85.9%	86.8%			
F 保健厚生 教育相談	27	健康診断や健康相談等、疾病の予防と健康管理について適切な指導が行われている。	39	35	18	1	0	196	210	171	192	86.0%
		継続	64.8%	33.3%	1.9%	0.0%	90.7%	92.1%	87.2%	87.3%		
	28	生徒の安全確保のための管理・点検が行われている。	38	30	20	4	0	188	202	167	189	86.4%
		継続	55.6%	37.0%	7.4%	0.0%	87.0%	88.6%	85.2%	85.9%		
	29	学習環境を意識させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている。	37	28	20	5	1	183	188	147	179	78.5%
	継続	51.9%	37.0%	9.3%	1.9%	84.7%	82.5%	76.6%	81.4%			
	30	教育相談がよく機能し、不登校生徒等に対して十分配慮した指導をしている。	41	21	30	3	0	180	192	156	172	75.0%
	継続	38.9%	55.6%	5.6%	0.0%	83.3%	84.2%	81.3%	79.6%			
G 図書館	31	読書会などを通じて、読書意欲を喚起する指導がなされている。	43	22	26	6	0	178	178	149	166	75.4%
		継続	40.7%	48.1%	11.1%	0.0%	82.4%	78.1%	77.6%	75.5%		
	32	図書室は落ち着いて自学自習できる環境で、効果的に利用されている。	46	26	26	2	0	186	198	151	172	80.7%
		継続	48.1%	48.1%	3.7%	0.0%	86.1%	86.8%	78.6%	78.2%		
	33	図書が計画的に購入され、蔵書も適切である。	44	29	22	3	0	188	188	153	169	75.9%
	継続	53.7%	40.7%	5.6%	0.0%	87.0%	82.5%	79.7%	76.8%			
	34	図書委員会の自主的活動が行われている。	42	24	26	4	0	182	183	147	166	76.3%
	継続	44.4%	48.1%	7.4%	0.0%	84.3%	81.7%	76.6%	75.5%			
H 情報広報	35	情報機器の効果的活用を図り、業務の効率化を目指している。	21	24	26	4	0	182	194	143	172	79.8%
		継続	44.4%	48.1%	7.4%	0.0%	84.3%	85.1%	74.5%	78.2%		
	36	視覚機器が適切に管理・整備され、教科等の指導に役立っている。	45	22	22	9	1	173	174	130	162	73.2%
	継続	40.7%	40.7%	16.7%	1.9%	80.1%	76.3%	67.7%	73.6%			
	37	視覚委員会の自主的活動が行われている。	42	17	33	4	0	175	173	147	166	76.3%
	継続	31.5%	61.1%	7.4%	0.0%	81.0%	75.9%	76.6%	75.5%			
I SSH事業	38	学校設定科目「サイエンス・アクセス」への対応が確立しつつある。	56	34	18	2	0	194	197	148	182	78.5%
		修正	63.0%	33.3%	3.7%	0.0%	89.8%	86.4%	78.7%	82.7%		
	39	生徒は、学校設定科目「ベーシック・ラボラトリ」により、技術習得や実験を通して考える姿勢が広がってきた。	57	30	23	1	0	191	188	156	181	85.1%
		修正	55.6%	42.6%	1.9%	0.0%	88.4%	82.5%	83.0%	83.8%		
	40	学校設定科目「サイエンス・イングリッシュ」への対応が確立しつつある。	56	31	21	2	0	191	192	148	182	78.5%
	修正	57.4%	38.9%	3.7%	0.0%	88.4%	84.2%	78.7%	82.7%			
	41	特別講義や実習は滞りなく実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。	55	31	22	1	0	192	197	156	180	84.6%
	継続	57.4%	40.7%	1.9%	0.0%	88.9%	86.4%	81.3%	83.3%			
J 学年会 ホームルーム	42	生徒の基本的学習習慣確立のため、欠席防止や家庭学習の定着に努めている。	52	26	27	1	0	187	198	163	186	77.9%
		継続	48.1%	50.0%	1.9%	0.0%	86.6%	86.8%	84.9%	84.5%		
	43	生徒は、個々の生活や進路希望に即して、十分な学習時間を確保できる生活パターンの確立に努めている。	—	19	32	3	0	178	179			
		新規	35.2%	59.3%	5.6%	0.0%	82.4%	78.5%				
	44	生徒の在り方・生き方を自覚させ、将来の進路について考えさせている。	53	23	25	6	0	179	183	154	184	79.8%
	継続	42.6%	46.3%	11.1%	0.0%	82.9%	81.7%	80.2%	83.6%			
	45	ホームルームは、生徒が満足して学習できる場である。	51	19	34	1	0	180	183	156	182	79.9%
	継続	35.2%	63.0%	1.9%	0.0%	83.3%	80.3%	81.3%	82.7%			
K 事務室	46	職務が円滑に行われるように、職員室と事務室の連携がとれている。	63	20	32	2	0	180	176	136	167	84.2%
	継続	37.0%	59.3%	3.7%	0.0%	83.3%	77.2%	72.3%	75.9%			
L 環境	47	教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している。	—	23	25	6	0	179	179			
	新規	42.6%	46.3%	11.1%	0.0%	82.9%	78.5%					

* ポイント＝「評価1」×4＋「評価2」×3＋「評価3」×2＋「評価4」×1の合計ポイント

※ 年度により回答者数が異なるため同一ポイントでも評価度が異なる場合がある

* 評価度＝ポイント÷(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)